

Аннотация к рабочей программе по технологии 5 класс (ФГОС)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету "Технология" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основными целями изучения учебного предмета "Технология" являются:

- формирование представлений о современном производстве и технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда;
- развитие у обучающихся познавательного интереса;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия;
- профессиональное самоопределение школьников.

Учебный предмет «Технология» реализуется в 5 классах на основе программы по технологии для общеобразовательных школ «Технология» (5-8 кл.) под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно - практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно - практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель должен помочь школьникам выбирать такой объект для творческого проектирования, который бы обеспечил охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебно-методическое обеспечение в 5 классе: «Технология» А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко «Вентана-Граф», 2014. Базисный учебный план должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 классах – 68 часов из расчета 2ч. в неделю.

Содержание

Технологии обработки конструктивных материалов (технологии ручной обработки древесины и древесных материалов; технологии машинной обработки древесины и древесных материалов; технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов; технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов; технологии художественно-прикладной обработки материалов). Технологии домашнего хозяйства (технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними; эстетика и экология жилища; бюджет семьи; технологии ремонтно-отделочных работ; технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации). Электротехника

(электромонтажные и сборочные технологии; электротехнические устройства с элементами автоматики; бытовые электроприборы). Современное производство и профессиональное самоопределение (сферы производства и разделения труда; профессиональное образование и профессиональная карьера). Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности (исследовательская и созидательная деятельность).

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Развитие эстетического сознания.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- соблюдение норм и правил безопасности;
- формирование и развитие экологического мышления.

Предметные результаты:

- формирование целостного представления о техносфере;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

Аннотация к рабочей программе по технологии 6 класс (ФГОС)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету "Технология" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основными целями изучения учебного предмета "Технология" являются:

- формирование представлений о современном производстве и технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда;
- развитие у обучающихся познавательного интереса;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия;
- профессиональное самоопределение школьников.

Учебный предмет «Технология» реализуется в 6 классах на основе программы по технологии для общеобразовательных школ «Технология» (5-8 кл.) под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно - практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно - практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель должен помочь школьникам выбирать такой объект для творческого проектирования, который бы обеспечил охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебно-методическое обеспечение в 5 -8 классе: «Технология» А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко «Вентана-Граф», 2014. Базисный учебный план должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 6 классах — 68 ч., из расчета 2ч. в неделю.

Содержание

Технологии обработки конструктивных материалов (технологии ручной обработки древесины и древесных материалов; технологии машинной обработки древесины и древесных материалов; технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов; технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов; технологии художественно-прикладной обработки материалов). Технологии домашнего хозяйства (технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними; эстетика и экология жилища; бюджет семьи; технологии ремонтно-отделочных работ; технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации). Электротехника

(электромонтажные и сборочные технологии; электротехнические устройства с элементами автоматики; бытовые электроприборы). Современное производство и профессиональное самоопределение (сферы производства и разделения труда; профессиональное образование и профессиональная карьера). Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности (исследовательская и инновационная деятельность).

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Развитие эстетического сознания.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- соблюдение норм и правил безопасности;
- формирование и развитие экологического мышления.

Предметные результаты:

- формирование целостного представления о техносфере;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

Аннотация к рабочей программе по технологии 7 класс (ФГОС)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету "Технология" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основными целями изучения учебного предмета "Технология" являются:

- формирование представлений о современном производстве и технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда;
- развитие у обучающихся познавательного интереса;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия;
- профессиональное самоопределение школьников.

Учебный предмет «Технология» реализуется в 7 классах на основе программы по технологии для общеобразовательных школ «Технология» (5-8 кл.) под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно - практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно - практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель должен помочь школьникам выбирать такой объект для творческого проектирования, который бы обеспечил охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебно-методическое обеспечение в 5 -8 классе: «Технология» А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко «Вентана-Граф», 2014. Базисный учебный план должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе в 7 классах - 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Содержание

Технологии обработки конструктивных материалов (технологии ручной обработки древесины и древесных материалов; технологии машинной обработки древесины и древесных материалов; технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов; технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов; технологии художественно-прикладной обработки материалов). Технологии домашнего хозяйства (технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними; эстетика и экология жилища; бюджет семьи; технологии ремонтно-отделочных работ; технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации). Электротехника

(электромонтажные и сборочные технологии; электротехнические устройства с элементами автоматики; бытовые электроприборы). Современное производство и профессиональное самоопределение (сферы производства и разделения труда; профессиональное образование и профессиональная карьера). Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности (исследовательская и инновационная деятельность).

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Развитие эстетического сознания.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- соблюдение норм и правил безопасности;
- формирование и развитие экологического мышления.

Предметные результаты:

- формирование целостного представления о техносфере;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

Аннотация к рабочей программе по технологии 8 «А» класс (ФГОС)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. Программа «Технология» 5-8 классы, А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Москва «Вентана-Граф», 2013г.

В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технология ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение и обработка технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность.

Базисный учебный план должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: 8 классах- 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Цели:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организационных способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, об информационных технологиях технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Аннотация к рабочей программе по технологии 8 класс

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету "Технология" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основными целями изучения учебного предмета "Технология" являются:

- формирование представлений о современном производстве и технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда;
- развитие у обучающихся познавательного интереса;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия;
- профессиональное самоопределение школьников.

Учебный предмет «Технология» реализуется в 5-8 классах на основе программы по технологии для общеобразовательных школ «Технология» (5-8 кл.) под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно - практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно - практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель должен помочь школьникам выбирать такой объект для творческого проектирования, который бы обеспечил охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебно-методическое обеспечение в 5 -8 классе: «Технология» А. Т. Тищенко, Н. В. Синица, В. Д. Симоненко «Вентана-Граф», 2014.

Содержание

Технологии обработки конструктивных материалов (технологии ручной обработки древесины и древесных материалов; технологии машинной обработки древесины и древесных материалов; технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов; технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов; технологии художественно-прикладной обработки материалов). Технологии домашнего хозяйства (технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними; эстетика и экология жилища; бюджет семьи; технологии ремонтно-отделочных работ; технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации). Электротехника (электромонтажные и сборочные технологии; электротехнические устройства с элементами автоматики; бытовые электроприборы). Современное производство и профессиональное

самоопределение (сферы производства и разделения труда; профессиональное образование и профессиональная карьера). Технологии исследовательской и опытной деятельности (исследовательская и созидательная деятельность).

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.