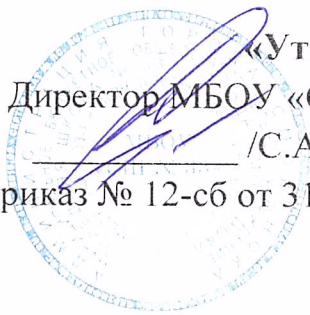


«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ № 33»
/С.А. Жойкин/
Приказ № 12-сб от 31.08.2021 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
МБОУ «СШ № 33 »
для лиц с ограниченными возможностями
здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги):

214013, Российская Федерация, город Смоленск, улица Кирова, дом 22А

Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг):

- 1. Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.**
- 2. Выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее основное здание 3 этажа, **6261,3 кв.м**

- отдельно стоящее здание пристройки (корпус 1) 4 этажа, **8259,2 кв.м**, соединенное двумя галереями с основным зданием.

- наличие прилегающего земельного участка (да/нет): **2300 кв.м**

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» города Смоленска (МБОУ «СШ № 33»)

Адрес места нахождения организации:

214013, город Смоленск, улица Кирова, дом 22 А

Адреса осуществления образовательной деятельности:

214013, город Смоленск, улица Кирова, дом 22 А

214013, город Смоленск, улица Кирова, дом 22 А, корпус 1

основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*):

основное здание – оперативное управление;

корпус 1 – безвозмездное пользование.

Форма собственности (*государственная, муниципальная, частная*):

муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*): **муниципальная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, 214000, г. Смоленск, ул. Карла Маркса, д. 10

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **Образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):

основное здание – 1100 обучающихся; корпус 1 – 575 обучающихся.

Фактическое количество обслуживаемых в день – **1900 обучающихся**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому.**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата.**

III. Оценка соответствия уровня доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+» / не соблюдено - «-» / не требуется - «*»)
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	+
2.	Сменные кресла-коляски	- /*
3.	Адаптированные лифты	- (осн.зд) + (корпус 1)
4.	Поручни	- (осн.зд) + (корпус 1)
5.	Пандусы	+
6.	Подъемные платформы (аппарели)	-
7.	Раздвижные двери	-
8.	Доступные входные группы	+
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	- (осн.зд) + (корпус 1)
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стечах, лестничных маршей, площадок	+
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	-
14.	Иные (перечислить)	*

IV. Оценка соответствия уровня доступности услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги: (соблюдено - «+» / не соблюдено - «-» / не требуется - «*»)
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	+ (имеется, в т.ч. на офиц. сайте)
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	+
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-/*
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	+ (в корпусе 1 имеется лифт для маломобильных групп)
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	-
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	+
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	-
12.	Иные (иные)	*

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Обеспечение указателей движения, декоративного ограждения от входа на территорию до здания школы: тактильные ленты, ленты повышенной контрастности, поручни (в основном здании)	По мере выделения финансирования 2022-2030 гг.
2.	Реконструкция площадки правой стороны центрального входа в соответствии с нормативами: - установка подъемного пандуса - выравнивание ступеней - тактильная полоса сверху и внизу лестницы - контрастная окантовка ступеней	2023 г.
3.	Реконструкция порогов в коридорах школы (при необходимости)	2022-2030 гг.
4.	Реконструкция санузлов в соответствии с требованиями для маломобильных групп (в основном здании)	2024
5.	Обеспечение визуальных средств информации об объекте и предоставляемых услугах: - кнопка вызова беспроводная - информационная табличка кнопки вызова - звуковой маяк с беспроводной кнопкой - информационное табло, бегущая строка для улиц, помещений - сигнализатор звука - индукционная система - тактильные пиктограммы с азбукой Брайля	2025
6.	Предоставление услуг индивидуально на дому или дистанционно	По мере обращения
7.	Реконструкция входной группы основного здания	2030
8.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2023
9.	Введение ставки тьютора в штатное расписание	2025 (при наличии финансирования)




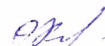
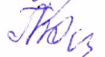
Заместитель директора по АХР

Главный инженер

Заместитель директора по безопасности

Заместитель директора по экономической деятельности

Социальный педагог

В.П. Лаврик

В.В. Даниленков

Р.М. Зайко

О.К. Баранова

Н.А. Баротова