

Аннотация
к рабочей программе
по Основам безопасности жизнедеятельности
для 7 класса
на 2015-2016 учебный год

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Целями курса являются:

- * формирование безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- * формирование понимания каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- * формирование принятия учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- * формирование антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни человека;
- * профилактика асоциального поведения учащихся;
- * формирование отрицательного отношения учащихся к приему психоактивных веществ, прежде всего наркотиков;
- * готовность и способность к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей достигается решением следующих **задач**:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности к соблюдению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, прежде всего наркотиков, и асоциальному поведению

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности;
- приобретения способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и формирование умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;

- формирование у учащихся представлений и навыков безопасного поведения;
- формирование у учащихся навыков антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни человека;
- формирование отрицательного отношения учащихся к приему психоактивных веществ, прежде всего наркотиков.

Роль учебного предмета ОБЖ в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им освоить принципы здоровьесбережения, сформировать представление о ценности человеческой жизни, здоровья. Восприятие подростками основополагающих ценностей, освоение ими знаний по развитию личностной позиции к проявлениям асоциальности являются важнейшими методическим ориентирами

Предмет «ОБЖ» на втором уровне школьного образования изучается в 7 классе из расчета 1 час в неделю

Личностные результаты:

- усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учебе, готовности к самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и техники;
- формирование готовности и способности ведению диалога и взаимопониманию с другими людьми;
- освоение социальных норм, ролей, правил поведения;
- формирование коммуникативной компетентности в общении;
- формирование бережного отношения к окружающей среде;
- принятие ценностей семейной жизни;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.

Метапредметные результаты:

- умение определять цели своего учения, ставить познавательные задачи;
- умение соотносить свои действия с конечным результатом, осуществлять самоконтроль;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самооценки;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать сходство, выделять главное, выявлять причинно-следственные связи, строить логические рассуждения;
- умение создавать схемы, модели;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- формирование компетентности в использовании ИКТ;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать в сложных ситуациях природного и техногенного характера.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасной жизнедеятельности, основанной на правилах безопасного поведения;
- формирование убежденности в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание важности подготовки к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- формирование у учащихся навыков антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни человека;
- формирование отрицательного отношения учащихся к приему психоактивных веществ, прежде всего наркотиков;
- понимание важности сохранения природы;
- умение оказывать первую доврачебную помощь;
- умение определять опасность возникающих ситуаций по признакам;
- умение принимать обоснованные решения в опасной ситуации.

УМК

- Программы по Основам безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. - М.: Просвещение, 2014.
- А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс учебник для общеобразовательных организаций с приложениями на электронном носителе - М.: Просвещение, 2014;
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности Рабочая тетрадь 7 кл. - М.: Просвещение, 2014.

Аннотация
к рабочей программе
по Основам безопасности жизнедеятельности
для 8 класса
на 2015-2016 учебный год

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Целями курса являются:

- * формирование безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- * формирование понимания каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- * формирование принятия учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- * формирование антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни человека;
- * профилактика асоциального поведения учащихся;
- * формирование отрицательного отношения учащихся к приему психоактивных веществ, прежде всего наркотиков;
- * готовность и способность к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей достигается решением следующих **задач**:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности к соблюдению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, прежде всего наркотиков, и асоциальному поведению

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности;
- приобретения способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и формирование умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;

- формирование у учащихся представлений и навыков безопасного поведения;
- формирование у учащихся навыков антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни человека;
- формирование отрицательного отношения учащихся к приему психоактивных веществ, прежде всего наркотиков.

Роль учебного предмета ОБЖ в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им освоить принципы здоровьесбережения, сформировать представление о ценности человеческой жизни, здоровья. Восприятие подростками основополагающих ценностей, освоение ими знаний по развитию личностной позиции к проявлениям асоциальности являются важнейшими методическим ориентирами

Предмет «ОБЖ» на втором уровне школьного образования изучается в 8 классе из расчета 1 час в неделю

УМК

- Программы по Основам безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. - М.: Просвещение, 2014.
- А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс учебник для общеобразовательных организаций с приложениями на электронном носителе - М.: Просвещение, 2014;
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности Рабочая тетрадь 8 кл. - М.: Просвещение, 2014.

Аннотация
к рабочей программе
по Основам безопасности жизнедеятельности
для 10 класса
на 2015-2016 учебный год

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах направлено на достижение следующих *целей*:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности;
- приобретения способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и формирование умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирование у учащихся представлений и навыков безопасного поведения;
- формирование у учащихся навыков антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни человека;
- формирование отрицательного отношения учащихся к приему психоактивных веществ, прежде всего наркотиков.

Роль учебного предмета ОБЖ в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им освоить принципы здоровьесбережения, сформировать представление о ценности человеческой жизни, здоровья. Восприятие подростками основополагающих ценностей, освоение ими знаний по развитию личностной позиции к проявлениям асоциальности являются важнейшими методическим ориентирами.

Стимулирование познавательного интереса к предмету достигается как включением в учебный материал занимательных фактов, так и вовлечением обучающихся в познавательную деятельность, в ходе которой они получают возможность для

самореализации, отрабатывают универсальные учебные действия.

Программа рассчитана на 108 учебных часов (из них 40 ч — на учебные сборы).

Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме тем «Воинская обязанность», «Особенности военной службы», «Военнослужащий-защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил», «Основы военной службы» (практические занятия на базе воинской части), которые являются необязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», направленной на формирование понятий о физическом, духовном и репродуктивном здоровье женщины; на подробное рассмотрение вопросов семейного права, роли женщины в современном обществе, социально-демографической обстановки в России, взаимосвязи здоровья женщины и здоровья нации.

Требования к уровню подготовки учеников:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- » основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- « предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в Природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- « действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- « использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе

УМК

- Программа по Основам безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. - М.: Просвещение, 2014.
- А.Т. Смирнов, Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложениями на электронном носителе - М.; Астрель АСТ 2012
- Когда не один противостоишь злу... пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2010;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник (авторы-составители А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников) - М.: Просвещение, 2010;

Аннотация
к рабочей программе
по Основам безопасности жизнедеятельности
для 11 класса
на 2015-2016 учебный год

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах направлено на достижение следующих *целей*:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности;
- приобретения способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и формирование умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирование у учащихся представлений и навыков безопасного поведения;
- формирование у учащихся навыков антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни человека;
- формирование отрицательного отношения учащихся к приему психоактивных веществ, прежде всего наркотиков.

Роль учебного предмета ОБЖ в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им освоить принципы здоровьесбережения, сформировать представление о ценности человеческой жизни, здоровья. Восприятие подростками основополагающих ценностей, освоение ими знаний по развитию личностной позиции к проявлениям асоциальности являются важнейшими методическими ориентирами.

Стимулирование познавательного интереса к предмету достигается как включением в учебный материал занимательных фактов, так и вовлечением обучающихся в познавательную деятельность, в ходе которой они получают возможность для

самореализации, обрабатывают универсальные учебные действия.

Программа рассчитана на 108 учебных часов (из них 40 ч — на учебные сборы).

Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме тем «Воинская обязанность», «Особенности военной службы», «Военнослужащий-защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил», «Основы военной службы» (практические занятия на базе воинской части), которые являются необязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», направленной на формирование понятий о физическом, духовном и репродуктивном здоровье женщины; на подробное рассмотрение вопросов семейного права, роли женщины в современном обществе, социально-демографической обстановки в России, взаимосвязи здоровья женщины и здоровья нации.

Требования к уровню подготовки учеников:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- » основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- « предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в Природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- « действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- « использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- >
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе

УМК

- Программа по Основам безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. - М.: Просвещение, 2014.
- А.Т. Смирнов, Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложениями на электронном носителе - М.; Астрель АСТ 2012
- Когда не один противостоишь злу... пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2010;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник (авторы-составители А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников) - М.: Просвещение, 2010;