

Аннотация к рабочей программе по географии 5 класс (ФГОС)

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897).

Примерной программы основного общего образования по географии (Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75с. – (Стандарты второго поколения) с учетом:

Авторской программы по географии (Программа курса «География». 5-9 классы / авт. – сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 88с. – (ФГОС, Инновационная школа).

Программа обеспечивает формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания.

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей обучения:

Ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями географии

Формирование географической культуры личности

Формирование умения использовать источники географической информации

Формирование знаний о земных оболочках

Формирование правильных пространственных представлений о природных системах

Земл Состав УМК:

и 1. Программа курса «География. 5-9 классы»/авт.-сост. Е.М.Домогацких

2. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных школ

3. Молодцов Д.В. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенского, А.А.Плешакова «География. Введение в географию. 5 класс»

4. Банников С.В., Домогацких Е.М. Атлас. География. Начальный курс. 5-6 классы

5. Банников С.В., Домогацких Е.М. Контурные карты. География. Начальный курс. 5 класс

Место предмета в учебном плане

На изучение географии в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю)

Результатами усвоения учебного предмета являются:

Личностные:

- 1) знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;

3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к географическим объектам и явлениям.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять,

доказывать, защищать свои идеи;

2) умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе, здоровью своему и окружающих;

4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

1) освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы,

2) овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы,

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

4) формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения:

В ходе изучения географии обучающиеся должны знать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическая зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, география народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфика географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости

Основное содержание курса

Тема 1. Наука география (2 часа)

- Тема 2 « Земля и ее изображение» (5 часов)
- Тема 3. История географических открытий (13 часов)
- Тема 4. Путешествие по планете Земля (10 часов)
- Тема 5. Природа Земли (2 часа)

Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс (ФГОС)

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897).

Примерной программы основного общего образования по географии (Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75с. – (Стандарты второго поколения) с учетом:

Авторской программы по географии (Программа курса «География». 5-9 классы / авт. – сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 88с. – (ФГОС, Инновационная школа)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Домогацких «География» 6 класс, Москва «Русское слово» 2013 г.

Программа обеспечивает формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания.

Цели и задачи курса:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- продолжить формирование умений использования источников географической информации, прежде всего карты
- формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- продолжить формирование правильного пространственного представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Согласно Федеральному государственному стандарту, на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа

Предметные результаты

осознание роли географии в познании окружающего мира:

- объяснять роль различных источников географической информации.

освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;

- объяснять воздействие Солнца и Луны на мир живой и неживой природы;

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;

- различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;

- выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;

- выделять причины стихийных явлений в геосферах.

- использование географических умений:

- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

использование карт как моделей:

- определять на карте местоположение географических объектов. понимание смысла собственной действительности:

- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;

- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:
 - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
 - выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
 - составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
 - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
 - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений;
 - осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
 - создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
 - составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.); преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
 - вычитывать все уровни текстовой информации;
 - уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Учащиеся должны знать (понимать):

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги, масштаб карт, условные знаки карт;
- части внутреннего строения Земли;
- основные формы рельефа;
- части Мирового океана;
- виды вод суши;
- причины изменения погоды;
- типы климатов;
- виды ветров, причины их образования;
- виды движения воды в океане;
- пояса освещенности Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой.

Личностные:

- 1) знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;

3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к географическим объектам и явлениям.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать, воспринимать, интерпретировать и обобщать географическую информацию;
- использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач, знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных);
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- описывать по карте взаимное расположение географических объектов;
- определять качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы;
- приводить примеры географических объектов и явлений и их взаимного влияния друг на друга; простейшую классификацию географических объектов, процессов и явлений;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления

Содержание программы

Тема 1. Земля как планета (5 часов)

Тема 2. Географическая карта (5 часов)

Тема 3. Литосфера (7 часов)

Тема 4. Атмосфера (8 часов)

Тема 5. Гидросфера (4 часа)

Тема 6. Биосфера (2 часа)

Тема 7. Почва и географическая оболочка (3 часа)

Аннотация к рабочей программе 7 класс (ФГОС)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897).

Примерной программы основного общего образования по географии (*Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75с. – (Стандарты второго поколения)* с учетом:

Авторской программы по географии (*Программа курса «География». 5-9 классы / авт. – сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 88с. – (ФГОС, Инновационная школа).*

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей изучения:

Систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно – следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие задачи:

Актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «География» в 5 и 6 классах.

Развивать познавательный интерес к объектам и процессам окружающего мира

Научить применять географические знания в повседневной жизни

Используемый УМК:

1. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский М. География материков и океанов (в двух частях)

Часть 1: Планета, на которой мы живем. Африка. Австралия. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3 изд.-М,: «Русское слово» 2014- 280с.: ил., карт.

2.Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский М. География материков и океанов (в двух частях)

Часть 2:Материки планеты Земля. Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия:

Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3 изд.-М,: «Русское слово» 2014г

3. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский рабочая тетрадь к учебнику Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский М. –География. Материки и Океаны(в двух частях) 7 класс Ч.1.-М,: «Русское слово» 2014

4. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский М. рабочая тетрадь к учебнику Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский М. –География. Материки и Океаны(в двух частях) 7 класс Ч.2.-М,: «Русское слово» 2014

5. Географический атлас по географии. География. 7 класс. –Издательство Русское слово,2012

6.Контурные карты по географии. География. 7 класс. Издательство «Русское слово»,2012

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в 7 классе на изучение географии отводится 68 часов (2 ч. в неделю).

Результатами усвоения учебного предмета являются следующие:

Личностные:

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Способность ставить цели

Знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе

Сформированность познавательных мотивов и интересов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства, эстетического отношения к географическим объектам и явлениям

Метапредметные:

Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности

Умение сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Углубление учебно – информационных умений: работать с источниками информации

Углубление учебно – логических умений: сравнивать, устанавливать причинно – следственные связи, анализировать и синтезировать информацию.

Предметные:

Освоение знаний об основных географических понятиях, особенностях природы и населения разных материков

Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельного приобретения новых знаний

Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Использование географических умений находить и анализировать информацию

Понимание смысла собственной деятельности

В результате изучения курса географии материков и океанов обучающиеся должны

Знать:

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли.

Уметь:

- анализировать, воспринимать, обобщать и интерпретировать географическую информацию
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, явлений, происходящих в географической оболочке
- выявлять в процессе работы с источниками информации содержащуюся в них противоречивую информацию
- использовать источники географической информации для решения задач
- находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений
 - объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий, особенности адаптации к разным природным условиям, закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий
- формулировать зависимости и закономерности по результатам наблюдений
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и карты.
- давать характеристики материков и океанов;

Основное содержание курса

Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 час)

Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)

Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (4 часа)

Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 часа)

Тема 5. Человек - хозяин планеты (5 часов)

Раздел 2. Материки планеты Земля (45 часов)

Тема 1. Африка – материк коротких теней (9 часов)

Тема 2. Австралия – маленький великан (6 часов)

Тема 3. Антарктида холодное сердце (2 часа)

Тема 4. Южная Америка – материк чудес (10 часов)

Тема 5. Северная Америка – знакомый незнакомец (8 часов)

Тема 6. Евразия – музей природы (10 часов)

Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (2 часа)

Аннотация к рабочей программе 8а класс (ФГОС)

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897).

Примерной программы основного общего образования по географии (*Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75с. – (Стандарты второго поколения)*) с учетом:

Авторской программы по географии (*Программа курса «География». 5-9 классы / авт. – сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 88с. – (ФГОС, Инновационная школа).*

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей изучения:

Систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию курса с помощью рассмотрения причинно – следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие задачи:

Актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «География» в 5 и 6 и 7 классах.

Сформировать целостный географический образ своей Родины

Дать представление об особенностях природы нашей страны

Воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом

Научить применять географические знания в повседневной жизни

Воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Состав УМК:

География. 8 класс. Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И.М, «Русское слово» 2015

Домогацких Е.М. Атлас. География. 8 класс

Домогацких Е.М. Контурные карты. География 8 класс

Домогацких Е.М. Доогацких Е.Е.Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевского «География 8 класс»

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в 8 классе на изучение географии отводится 68 часов (2 ч. в неделю).

Результатами усвоения учебного предмета являются следующие:

Личностные:

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Способность ставить цели

Знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе

Сформированность познавательных мотивов и интересов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства, эстетического отношения к географическим объектам и явлениям

Метапредметные:

Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности

Умение сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Углубление учебно – информационных умений: работать с источниками информации

Углубление учебно – логических умений: сравнивать, устанавливать причинно – следственные связи, анализировать и синтезировать информацию.

Предметные:

Освоение знаний об основных географических понятиях, особенностях природы и населения разных материков

Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельного приобретения новых знаний

Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Использование географических умений находить и анализировать информацию

Понимание смысла собственной деятельности

В результате изучения курса географии России обучающиеся должны

Знать:

- географические особенности природы своей страны, основные географические объекты
- причины, обуславливающие разнообразие природы различных физико – географических регионов России;
- связи между географическим положением и природными условиями регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению

Уметь:

- анализировать, воспринимать, обобщать и интерпритировать географическую информацию
- приводить примеры рационального природопользования, Прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека
- использовать источники географической информации для решения задач
- находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений
 - объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий, особенности адаптации к разным природным условиям, формулировать зависимости и закономерности по результатам наблюдений
- давать характеристики регионов России

Основное содержание курса**Раздел I. Общая физическая география России (32 часа)**

Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (2 часа)

Тема 2. Географическое положение (2 часа)

Тема 3. Исследование территории России (4

часа) Тема 4. Геологическое строение и рельеф (4

часа) Тема 5. Климат и погода (8 часов)

Тема 6. Моря и внутренние воды (7часов)

Тема 7. Почвы (2часа)

Тема 8. Растительный и животный мир России(2 часа)

Тема 9. Природные зоны (4часа)

Раздел 2. Крупные природные районы России (30 часов)

Тема 1. Островная Арктика (2часа)

Тема 2. Восточно-Европейская Русская равнина (4часа)

Тема 3. Кавказ (2часа)

Тема 4. Крым (2 часа)

Тема 5. Урал (2часа)

Тема 6. Западно-Сибирская равнина (4часа)

Тема 7. Средняя Сибирь (2часа)

Тема 8. Северо-Восток Сибири (2часа)

Тема 9. Горы Южной Сибири (4часа)

Тема 10. Дальний Восток

Раздел 3. Природа и человек (4часа)

Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897)

Приказа Министерства образования и науки Р.Ф. от 30.08.10 №889 «О внесении изменений в Федеральный базисного учебного плана», утвержденного приказом Министерства образования от 09.03.04 №1312

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

Примерных программ, созданных на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

Программ для образовательных учебных заведений Смоленской области

Изучение программы в 8 классе направлено на достижение следующих целей:
освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы разных территорий

развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся

воспитание любви к своей Родине и родному краю, позитивного отношения к окружающей среде

формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, адаптации к условиям проживания на определенной территории

Место предмета

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в 8 классе на изучение географии отводится 85 часов (2,5 ч. в неделю)

Состав УМК:

География. 8 класс. Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И.

Домогацких Е.М. Атлас. География. 8 класс

Домогацких Е.М. Контурные карты. География 8 класс

Домогацких Е.М.Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевского «География 8 класс»

Учащиеся должны

Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
 - связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
 - причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов населяющих нашу страну;

Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности природы регионов России

Содержание программы.

Раздел I. Общая физическая география России (30 часа)

Тема 1. Географическое положение (4 часа)

Тема 2. Исследование территории России (2 часа)

Тема 3. Геологическое строение и рельеф (6 часов)

Тема 4. Климат и погода (12 часов)

Тема 5. Моря и внутренние воды (8часов)

Тема 6. Почвы (4часа)

Тема 7. Природные зоны (6часов)

Раздел 2. Крупные природные районы России (36 часов)

Тема 1. Островная Арктика (2часа)

Тема 2. Восточно-Европейская Русская равнина (4часа)

Тема 3. Кавказ (4часа)

Тема 4. Урал (4часа)

Тема 5. Западно-Сибирская равнина (4часа)

Тема 6. Средняя Сибирь (4часа)

Тема 7. Северо-Восток Сибири (4часа)

Тема 8. Горы Южной Сибири (6часов)

Тема 9. Дальний Восток (4часа)

Раздел 3. Природа и человек (6часов)

Аннотация к рабочей программе 9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа для 9 класса по предмету –География России» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897).

Приказа Министерства образования и науки Р.Ф. от 30.08.10 №889 «О внесении изменений в

Федеральный базисный учебный план», утвержденный приказом министерства образования от 09.03.04 №1312

Авторской программы по географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. «Русское слово» 2010 г, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Приказа Департамента Смоленской области по образованию, науке и молодежной политике № 1196 от 15.12.2010г. –Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Смоленской области

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Место предмета

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в 9 классе на изучение географии отводится 85 часов (2,5 ч. в неделю).

Состав УМК:

- География. 9 класс. Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И.
- Домогацких Е.М. Атлас. География. 9 класс
- Домогацких Е.М. Контурные карты. География 9 класс
 - Домогацких Е.М.Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевского Н.И. «География» 9 класс

Учащиеся должны:

Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России;основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашейРодины;
- связи между географическим положением, природнымиусловиями и хозяйственными особенностями отдельныхрегионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну. Уметь:

анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; демографические показатели, предусмотренные программой; факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны.

выдвигать на основе статистических данных гипотезы динамике численности населения России.

выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации географических явлений и процессов на территории России; критерии для сравнения, сопоставления, места России в мире по отдельным социально-экономическим показателям.

обосновывать гипотезы о динамике численности населения России и других демографических показателях; гипотезы об изменении структуры хозяйства страны; пути социально-экономического развития России.

объяснять особенности компонентов природы России и ее отдельных частей; особенности населения России и ее отдельных регионов; особенности структуры хозяйства России и ее отдельных регионов; роль России в решении глобальных проблем человечества.

определять качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.

оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность человека; возможные изменения географического положения России; особенности взаимодействия природы и общества в пределах регионов России

представлять в различных формах географическую информацию.

проводить по разным источникам информации социально-экономические и физико-географические исследования, связанные с изучением России и ее регионов.

демографические процессы и явления население России и ее отдельные регионы; показатели, характеризующие структуру хозяйства.

сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны; социально-экономические показатели России с мировыми показателями и показателями других стран.

сопровождать выступление об особенностях природы, населения и хозяйства России презентацией.

составлять описания географических объектов, процессов и явлений; комплексные географические характеристики районов разного ранга.

Содержание курса:

Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России (8 часов)

Тема 2. Население России (8 часов)

Тема 3. Отрасли хозяйства России (26 часов)

Тема 4. Природно-хозяйственная характеристика экономических районов России (31 час)

Тема 5. Страны ближнего зарубежья (9 часов)

Тема 6. Заключение (2 часа)

Аннотация к рабочей программе по географии 10 класс (база)

Пояснительная записка

Рабочая программа для 10 классов по предмету география составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897).

Приказа Министерства образования и науки Р.Ф. от 30.08.10 №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план», утвержденный приказом министерства образования от 09.03.04 №1312

Авторской программы по географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. «Русское слово» 2010 г, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
 - сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
 - научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде

Место предмета

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в 10-11 классах на изучение географии отводится 68 часов (1 ч. в неделю).

Состав УМК:

- География. Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И. Часть 1 и 2.
- Домогацких Е.М. Атлас. География. 10 класс
- Домогацких Е.М. Контурные карты. География 10 класс

Содержание программы

Часть 1. Общая характеристика мира Современная география (2 час)

Тема 1. Страны современного мира (2 часа)

Тема 2. География населения мира (6 часов)

Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (10 часов)

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (10 часов)

Часть 2. Региональный обзор мира

Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)

Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов) Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов)

Тема 4. Северная Америка (4 часа) Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Тема 6. Африка (4 часа)

Тема 7. Австралия и Океания (2 часа)

Тема 8. Россия в современном мире (2 часа)

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать:

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
 - динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсобеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

Аннотация к рабочей программе 11 класс (профиль)

Пояснительная записка

Программа данного курса составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897).

Приказа Министерства образования и науки Р.Ф. от 30.08.10 №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план», утвержденный приказом Министерства образования от 09.03.04 №1312

Авторской программы курса «География» 10-11 классы углубленный уровень. Авт.-составитель Е.М. Домогацких. Москва «Русское слово» 2014г.

Учебника «География». Углубленный уровень под редакцией Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского. Издательство «Русское слово», 2014

УМК:

Учебник «География». Углубленный уровень под редакцией Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевского. Издательство «Русское слово», 2014

Географический атлас по географии. География. 10 класс. –Издательство Русское слово, 2014

Контурные карты по географии. География. 10 класс. Издательство «Русское слово», 2014

Место предмета

На профильном уровне на изучение предмета отводится 102 часа учебного времени в 11 классе.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать:

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
 - динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

Содержание курса

Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)

Тема 2. Зарубежная Европа (14 часов)

Тема 3. Зарубежная Азия (14 часов)

Тема 4. Северная Америка (6 часов)

Тема 5. Латинская Америка (18 часов)

Тема 6. Африка (12 часов)

Тема 7. Австралия и Океания (10 часов)

Тема 8. Россия в современном мире (4 часа)

Тема 9. Районирование и административно – территориальное деление (2 часа)

Тема 10. Принципы территориальной справедливости (2 часа)

Тема 11. Мировая глобализация (2 часа)