

Аннотация
к рабочей программе по экономике
для 10 класса
на 2015-2016 учебный год

Рабочая программа «Экономика» для 10 классов разработана на основе примерной программы по экономике, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, предназначенной для учащихся старшей школы, изучающих углубленный курс экономики, а также программы С.И.Иванова, М.А.Скляра «Основы экономической теории» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений школ, лицеев и гимназий с экономическим уклоном.

Программа ориентирована на изучение школьниками экономических понятий, формирование которых дает цельное и достаточно глубокое представление о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью; предусматривает ознакомление учащихся с основами микро-, макро- и мировой экономики. Изучение материала способствует формированию знаний важнейших законов и принципов экономики, экономической политики, а также функционирования и развития рыночной системы.

Изучение экономики **на углубленном уровне** среднего (полного) общего образования направлено на **достижение следующих целей:**

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности личному самоопределению и самореализации;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** находить, критически осмысливать, анализировать и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.
- **развитие** экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности использования** полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.
- Программа данного предмета рассчитана на 68 часов в 10 классе из расчета 2 учебных часа в неделю.
- Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Формы работы: коллективные, групповые, индивидуальные. Предполагается широкое использование активных форм обучения (работа в малых группах, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, презентации проектов, деловые игры).

Знания оцениваются по 5-бальной системе.

Основная учебная литература:

1. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. с углубленным изучением экономики/Гос. Унив.. – Высшая школа экономики; Под ред. Иванова С.И. - 2-х книгах. – М.: Вита-Пресс, 2007
2. Методическое пособие для учителя /Под ред. Иванов С.И. – М.: Вита-Пресс, 2007
3. Практикум по основам экономической теории; Под ред. Иванова С.И. – М.: Вита-Пресс, 2007

Дополнительная учебная литература:

1. Булатов А.С. Экономика(Учебник) – М.: Вита-Пресс, 2007
2. Гукасян Г.М. Экономическая теория– М.: Вита-Пресс, 2007
3. Липсиц И.В. Экономика: учебник для вузов. 2007.
4. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. – М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2006

Аннотация
к рабочей программе по экономике
для 11 класса
на 2015-2016 учебный год

Рабочая программа «Экономика» для 11 классов разработана на основе примерной программы по экономике, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, предназначенной для учащихся старшей школы, изучающих углубленный курс экономики, а также программы С.И.Иванова, М.А.Скляра «Основы экономической теории» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений школ, лицеев и гимназий с экономическим уклоном.

Программа ориентирована на изучение школьниками экономических понятий, формирование которых дает цельное и достаточно глубокое представление о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью; предусматривает ознакомление учащихся с основами микро-, макро- и мировой экономики. Изучение материала способствует формированию знаний важнейших законов и принципов экономики, экономической политики, а также функционирования и развития рыночной системы.

Изучение экономики **на углубленном уровне** среднего (полного) общего образования направлено на **достижение следующих целей:**

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности личному самоопределению и самореализации;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** находить, критически осмысливать, анализировать и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.
- **развитие** экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности использования** полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

В результате изучения учебного предмета ученик будет знать, понимать и уметь:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
- **приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли т.п.;

- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать/различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;
- **осознавать и проявлять себя гражданином своей страны:** объяснять взаимные интересы, ценности, обязательства свои и своего общества;
- **осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него,** вырабатывать свои мировоззренческие позиции;
- **использовать приобретенные личностные, метапредметные и предметные компетенции в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - исполнения типичных экономических ролей;
 - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Программа данного предмета рассчитана на 68 часов в 11 классе из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Формы работы: коллективные, групповые, индивидуальные. Предполагается широкое использование активных форм обучения (работа в малых группах, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, презентации проектов, деловые игры). Знания оцениваются по 5-бальной системе.

Основная учебная литература:

1. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. с углубленным изучением экономики/Гос. Унив.. – Высшая школа экономики; Под ред. Иванова С.И. - 2-х книгах. – М.: Вита-Пресс, 2007
2. Методическое пособие для учителя /Под ред. Иванов С.И. – М.: Вита-Пресс, 2007
3. Практикум по основам экономической теории; Под ред. Иванова С.И. – М.: Вита-Пресс, 2007

Дополнительная учебная литература:

1. Булатов А.С. Экономика(Учебник) – М.: Вита-Пресс, 2007
2. Гукасян Г.М. Экономическая теория– М.: Вита-Пресс, 2007
3. Липсиц И.В. Экономика: учебник для вузов. 2007.
4. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. – М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2006