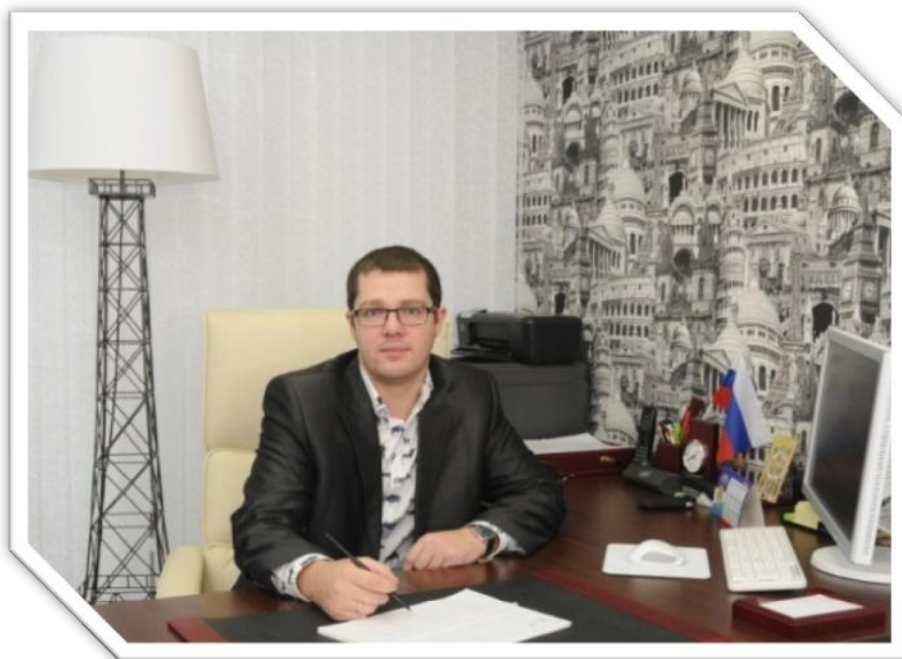


## Администрация города Смоленска

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 33» города Смоленска  
(МБОУ «СШ № 33»)



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА за 2023 – 2024 учебный год



Смоленск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Социально-контекстный портрет МБОУ «СШ № 33»

### II. Информационно-статистические материалы о деятельности МБОУ «СШ № 33» за 2023-2024 уч.г.

### III. Реализация ключевых направлений развития МБОУ «СШ № 33» за период с 2019 по 2024 годы

- Критерий 1. Качество результатов обучения и воспитания
- Критерий 2. Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий
- Критерий 3. Обеспечение доступности качественного образования
- Критерий 4. Продуктивность реализации Программы развития ОУ за истекший период
- Критерий 5. Развитие системы государственно-общественного управления (сочетание принципов единоначалия и самоуправления)
- Критерий 6. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся
- Критерий 7. Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к ОУ
- Критерий 8. Обеспечение условий безопасности и условий труда участников ОО
- Критерий 9. Создание системы внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования
- Критерий 10. Сформированность образовательной среды

### IV. О перспективах развития МБОУ «СШ № 33» на 2024-2027 годы



## I. Социально-контекстный портрет МБОУ «СШ № 33»



Учредитель МБОУ «СШ № 33» – город Смоленск

Юридический адрес: 214013, город Смоленск, ул. Кирова, дом 22а;  
214013, город Смоленск, ул. Кирова, дом 22а, корпус 1.

Телефон приемной: (4812) 38-36-77

Официальный сайт: <http://33smolschool.ru>

<https://sh33-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail: [smol.school33@yandex.ru](mailto:smol.school33@yandex.ru)

Руководитель – Жойкин Сергей Александрович.

МБОУ «СШ № 33» существует уже более 40 лет с момента открытия в 1982 году на территории Ленинского района города Смоленска.

**Девиз школы:** «Плывем не так, как ветер дует, а как поставим паруса!»

**Педагогическое кредо:** «От качества образования – к качеству жизни!»

В своем развитии школа прошла несколько этапов:

Годы	Этапы развития
1982-1988	Традиционная средняя общеобразовательная школа
с 1988 года по наст. время	Введение углубленного изучения математики и физики в 10-11 классах в рамках комплекса «Школа – вуз» в сотрудничестве с Филиалом НИУ «МЭИ» в г. Смоленске
1992-2002	Реализация модели общего образования «Экология и диалектика» Л.В. Тарасова в статусе областной экспериментальной площадки
2006-2009	Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников в малой муниципальной сети в статусе городской экспериментальной площадки
2006-2011	Открытие и деятельность областной экспериментальной площадки «Управление формированием ключевых компетенций субъектов образовательного процесса»
2007-2012	Открытие и деятельность областной экспериментальной площадки «Управление качеством образования на основе ИСО 9000»
2013-2018	Открытие и деятельность областной инновационной площадки «Управление развитием социально-контекстной образовательной среды в условиях современной массовой школы»
с 2015 года	Открытие классов с углубленным изучением отдельных предметов с 8 класса
2015-2019	Реализация программы федеральной инновационной площадки по теме «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон.
2018-2022	Открытие и деятельность Научно-образовательной площадки ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по теме «Школа – Центр социально-контекстного образования» под научным руководством академика РАО, д.п.н., к.п.н., профессора А.А. Вербицкого.

2020-2024	Открытие и деятельность Ресурсного центра качества математического образования «Учусь для жизни» в рамках реализации проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области математического образования (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон.
2023-2026	Открытие и деятельность региональной стажировочной площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

МБОУ «СШ № 33» – самая большая школа города и области: по состоянию на 01.08.2024 г. в школе 125 педагогических и руководящих работников, 1973 учащихся, 69 классов-комплектов, средняя наполняемость которых составляет 28,6 человек.

В 8-9 классах и 10-11 классах реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов и предметных областей по 5 направлениям: физико-математическому (технологическому), социально-гуманитарному (гуманитарному), химико-биологическому (естественно-научному), психолого-педагогическому и социально-экономическому. Образовательные программы реализуются на основе сетевого сотрудничества: на уровне среднего общего образования – с Филиалом НИУ «МЭИ» в городе Смоленске, на уровне основного общего образования – с ОГБПОУ «Смоленский педагогический коолледж».

Школа имеет высокий рейтинг в муниципальной и региональной системе общего образования. Основанием высокого рейтинга являются достижения, достигнутые за десятилетия инновационной деятельности.

**К главным достижениям коллектива МБОУ «СШ № 33»** следует отнести:

- 2006, 2009, 2012 – трижды победитель конкурса общеобразовательных учреждений РФ, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО);
- 2009, 2010, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 – победитель городского конкурса «Школа года»;
- 2009, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2019, 2020, 2021 – лауреат Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России»;
- 2013 – победитель Всероссийского конкурса «Завтра будет лучше, чем вчера»;
- 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 – лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» по версии Международной академии качества и маркетинга;
- 2014 – лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Школа года-2014 – Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательного учреждения и повышения качества образования»;
- 2015 – лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Школа года-2015 – Лидер в области внедрения инновационных технологий»;
- 2016 – лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Школа года-2016 – Лидер в управлении развитием социально-контекстной образовательной среды в условиях современной массовой школы»;

- 2017 – лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Школа года-2017 – Лидер в управлении качеством образования в условиях социально-контекстной образовательной среды современной школы»;
- 2018 – лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Современная школа – Центр социально-контекстного образования»;
- 2019 – лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Современная школа – территория инноваций и развития»;
- 2016, 2017, 2018, 2019, 2021, 2022 – лауреат Всероссийских конкурсов «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016, 2017, 2018, 2019, 2021, 2022» по версии Невской Образовательной Ассамблеи;
- 2019, 2021, 2022, 2024 – лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны» в номинациях «Лучшая инновационная образовательная организация – 2019, 2021, 2024», «Лидер в создании комфортной образовательной среды – 2022»;
- 2022, 2023, 2024 – лауреат премии «Фестиваль фестивалей – 2022, 2023, 2024», лауреат Знака Качества – 2022, 2023, 2024 («Институт системно-деятельностной педагогики»).

### Выпускники

Ежегодно школа осуществляет выпуск около 250 обучающихся. Так, в 2019-2020 году основную школу успешно окончили 150 выпускников, государственную итоговую аттестацию успешно выдержали 126 выпускников старшей школы. Из них отмечены аттестатом с отличием 15 выпускников 9-х классов и 9 выпускников 11-х классов, медалью «За особые успехи в учении» – 9.

В 2020-2021 году основную школу успешно окончили 139 выпускников, государственную итоговую аттестацию успешно выдержали 96 выпускников старшей школы. Из них отмечены аттестатом с отличием 16 выпускников 9-х классов и 11 выпускников 11-х классов, медалью «За особые успехи в учении» – 11.

В 2021-2022 году основную школу успешно окончили 148 выпускников, государственную итоговую аттестацию успешно выдержали 110 выпускников старшей школы. Из них отмечены аттестатом с отличием 13 выпускников 9-х классов и 19 выпускников 11-х классов, медалью «За особые успехи в учении» – 19.

В 2022-2023 году основную школу успешно окончили 147 выпускников, государственную итоговую аттестацию успешно выдержали 95 выпускников старшей школы. Из них отмечены аттестатом с отличием 9 выпускников 9-х классов и 17 выпускников 11-х классов, медалью «За особые успехи в учении» – 17.

В текущем 2023-2024 году основную школу успешно окончили 140 выпускников, государственную итоговую аттестацию успешно выдержали 102 выпускника старшей школы. Из них отмечены аттестатом с отличием 7 выпускников 9-х классов и 23 выпускника 11-х классов, медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены – 17, II степени – 6.

Традиционно выпускники школы демонстрируют высокие результаты на едином государственном экзамене. Так, в 2020 г. средний балл по русскому языку составил 83 балла, по профильной математике – 70 баллов, в 2021 году – 87 баллов и 73 балла соответственно, в 2022 году – 84,5 балла и 71,8 балла соответственно, в 2023 году – 83 балла и 71,8 балла соответственно, в 2024 году – 80,19 балла и 78,49 балла соответственно.

52 выпускника последних девяти лет (8 – 2016 года, 4 – 2017 года, 6 – 2018 года, 6 – 2019 года, 5 – 2020 года, 7 – 2021 года, 8 – 2022 года, 3 – 2023 года, 5 – 2024 года) сдали ЕГЭ на 100 баллов.

Высокие результаты ГИА значительно превышают областные и общероссийские показатели и позволяют выпускникам поступать в лучшие вузы Смоленщины и страны.

Среди лучших учащихся школы, продемонстрировавших высокий уровень личностного развития, – **10 лауреатов Премии Президента РФ**, учреждённой в рамках ПНПО по направлению «Поддержка талантливой молодёжи», 6 лауреатов Областной стипендии имени Князя Смоленского Романа Ростиславовича, 7 лауреатов премии имени Ю.А. Гагарина и 10 обучающихся, имена которых занесены в Книгу Почёта школьников города-героя Смоленска.

Данные факты позволяют с гордостью говорить:

***В 33-ей учиться почётно,  
В 33-ей – высокий полёт!  
Ведь учиться у нас – это модно!  
В 33-ей – особый народ!***



**Гордость школы – лучшие выпускники последних лет:**

- **Сауткина Татьяна**, выпускница 2018 года, лауреат областной стипендии им. князя Смоленского Романа Ростиславовича в 2016 году, победитель и призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии в 2017, 2018 годах; мультибалльница 2018 года (100 баллов на ЕГЭ по химии; 100 баллов на ЕГЭ по биологии, 98 баллов на ЕГЭ по русскому языку).

- **Худовеков Максим**, выпускник 2018 года, дважды призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2016 и 2018 годах, лауреат Премии Президента РФ в 2016 году, лауреат областной стипендии имени Князя Смоленского Романа Ростиславовича, занесен в Книгу Почёта школьников города Смоленска.

- **Александрова Елизавета**, выпускница 2019 года, призер Кутафинской олимпиады школьников по праву в 2019 году, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2017 и 2018 годах; 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 99 баллов по обществознанию и 98 баллов по истории.

- **Варавкина Мария**, выпускница 2019 года, призер Всероссийской олимпиады «Высшая проба» по обществознанию и праву в 2018 году, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2017 и 2018 годах, победитель XIV всероссийской олимпиады ПСТГУ «Аксиос» по обществознанию в 2019 году, дважды лауреат городской премии им. Ю.А. Гагарина, занесена в Книгу Почёта школьников города Смоленска; 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

- **Ковалев Константин**, выпускник 2019 года, призер Всероссийской олимпиады «Высшая проба» по истории в 2018 году, призер Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» по истории в 2019 году, призер Олимпиады школьников СПбГУ по обществознанию в 2019 году, победитель и призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2017, 2018, 2019 годах; 96 баллов на ЕГЭ по русскому языку и по истории.

- **Шаповалова Ильина**, выпускница 2019 года, победитель межрегиональной олимпиады школьников по праву «Фемида» в 2018 году, многократный призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, литературе и обществознанию в 2017, 2018, 2019 годах; 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 96 баллов по обществознанию.
- **Трубина Елизавета**, выпускница 2020 года, победитель и призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (2019, 2020), лауреат Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по журналистике (2020); мультибалльница 2020 года (100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 100 баллов по литературе).
- **Аксенов Михаил**, выпускник 2020 года, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории (2019, 2020), 96 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 96 баллов на ЕГЭ по истории, 94 балла на ЕГЭ по обществознанию.
- **Николенко Антонина**, выпускница 2020 года, призер и победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии (2019, 2020), 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 91 балл на ЕГЭ по физике.
- **Ошметков Степан**, выпускник 2021 года, призёр Отраслевой физико-математической олимпиады школьников "Росатом" в 2019 году, 94 балла на ЕГЭ по русскому языку, 99 баллов на ЕГЭ по математике и 99 баллов на ЕГЭ по физике.
- **Симонов Максим**, выпускник 2021 года, призёр Отраслевой физико-математической олимпиады школьников "Росатом" в 2020 году, 96 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 86 баллов на ЕГЭ по математике и 97 баллов на ЕГЭ по физике.
- **Новикова Виктория**, выпускница 2021 года, победитель научно-практической конференции «Будущее за тобой!» Минского филиала РЭУ имени Плеханова, 100 баллов на ЕГЭ по истории, 96 балла на ЕГЭ по русскому языку и 90 баллов на ЕГЭ по обществознанию.
- **Герус Арсений**, выпускник 2022 года, награжден Грамотой за значительный вклад в развитие медицинского волонтерства в РФ и преданность делу, победитель ежегодного областного конкурса «Доброволец Смоленщины», победитель Всероссийского конкурса проектной деятельности школьных отрядов волонтеров-медиков «На здоровой волне»-2021, 99 баллов на ЕГЭ по химии.
- **Морозикова Ярослава**, выпускница 2022 года, призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021 году, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022 году, призер регионального этапа олимпиады «Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами-2022», призёр олимпиады СПбГУ по направлению филология в 2022 году, 100 баллов на ЕГЭ по литературе, 94 балла – по русскому языку.
- **Татарина Виктория**, выпускница 2023 года, лауреат премии имени Ю.А. Гагарина I степени, занесена в Книгу Почета школьников города-героя Смоленска в 2023 году, лауреат I степени заключительного этапа олимпиады «Наше наследие» в 2023 году, призер отборочного этапа Олимпиады по русскому языку РЭУ имени Г.В. Плеханова в 2023 году, 97 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 87 баллов – по истории, 86 баллов – по обществознанию.
- **Боровецкая Вероника**, выпускница 2023 года, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии в 2023 году, призёр олимпиады СПбГУ по медицине в 2023 году, призёр олимпиады «Высшая

проба» по биологии и русскому языку 2022 и 2023 годах, призёр олимпиады «Физтех» по биологии в 2023 году, призёр олимпиады по биологии Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова в 2023 году, 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 86 баллов – по химии, 86 баллов – по биологии.

- **Орешкова Виктория**, выпускница 2023 года, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, английскому языку, немецкому языку 2022 и 2023 году, победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по английскому языку в 2023 году, победитель XVI Международного конкурса для детей и молодежи "Достойная смена" в 2023 году, 100 баллов на ЕГЭ по английскому языку, 98 баллов – по математике, 93 балла – по русскому языку и 90 баллов – по обществознанию.

- **Агеева Варвара**, выпускница 2023 года, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2023 году, призёр регионального этапа олимпиады по географии в 2023 году, полуфиналист всероссийского конкурса Большая перемена 2023 году, обладатель Золотого значка ГТО в 2023 году, 95 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 91 балл – по химии и 80 баллов – по математике.

- **Гончарук Александра**, выпускница 2024 года, призёр регионального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и английскому языку, призёр Евразийской лингвистической олимпиады, Олимпиады МГИМО для школьников по английскому языку, обладатель Золотого значка ГТО, 100 баллов на ЕГЭ по истории, 95 баллов – по географии, 94 балла – по русскому языку, 90 баллов по английскому языку.

- **Кармазин Кристина**, выпускница 2024 года, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум», призёр заключительного этапа регионального конкурса «Испытание правом», 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 98 баллов – по обществознанию, 91 балл – по истории.

- **Титов Александр**, выпускник 2024 года, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 100 баллов на ЕГЭ по химии, 94 балла – по русскому языку, 90 баллов по биологии.

- **Гаврилова Карина**, выпускница 2024 года, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, призёр заключительного этапа регионального конкурса «Испытание правом», победитель Олимпиады школьников «Ломоносов» по праву, призёр Кутафинской олимпиады школьников по праву, призёр Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета по праву, участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, 97 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 96 баллов – по обществознанию, 87 баллов – по истории.

- **Тюрина Дарья**, выпускница 2024 года, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии и биологии, регионального этапа всероссийского конкурса «Открытия – 2030», XII Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы XXI века», 95 баллов на ЕГЭ по химии, 94 балла – по русскому языку, 90 баллов по биологии.



- **Костенкова Доминика**, выпускница 2024 года, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, командир школьного отряда волонтеров – медиков «От сердца к сердцу», обладатель Золотого значка ГТО, 95 баллов на ЕГЭ по химии и биологии, 89 баллов – по русскому языку.

- **Свириденко Екатерина**, выпускница 2024 года, призер III степени очного отборочного тура Отраслевой физико-математической олимпиады школьников Росатом, победитель I этапа всероссийской олимпиады школьников группы компаний «Россети», 96 баллов на ЕГЭ по физике, 90 баллов – по математике, 86 баллов – по русскому языку.

- **Захаренкова Ксения**, выпускница 2024 года, победитель городского смотря-конкурса знаменных групп, обладатель Золотого значка ГТО, 92 балла на ЕГЭ по физике, 86 баллов – по математике, 84 балла – по русскому языку.

- **Остроушко Мария**, выпускница 2024 года, победитель отборочного этапа отраслевой Олимпиады школьников Газпрома по математике, призер совместного проекта Администрации города Смоленска и Смоленского филиала Финансового университета при Правительстве РФ "Школа будущего предпринимателя", обладатель Золотого значка ГТО, 94 балла на ЕГЭ по русскому языку, 88 баллов – по обществознанию и английскому языку, 86 баллов – по математике.

- **Груздева Юлиана**, выпускница 2024 года, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, «Миссия выполнима. Твоё признание – финансист» по обществознанию, призер Олимпиады школьников РАНХиГС при Президенте РФ по политологии, обладатель Золотого значка ГТО, 94 балла на ЕГЭ по английскому языку, 86 баллов – по русскому языку, 79 баллов – по обществознанию, 78 баллов – по математике.

- **Лозненкова Алиса**, выпускница 2024 года, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, обладатель Золотого значка ГТО, 97 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 91 балл – по химии, 78 баллов – по биологии.

- **Шахурова Евгения**, выпускница 2024 года, призер городской недели науки «Первые шаги в науку», призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву, английскому языку, лауреат Областной научно-практической конференции «Шаг в науку», 94 балла на ЕГЭ по русскому языку, 92 балла – по английскому языку, 77 баллов – по обществознанию.

- **Овчинникова Дарья**, выпускница 2024 года, призер Всероссийской олимпиады по биологии «Иннагрика», призер городской недели науки «Первые шаги в науку», полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена», 94 балла на ЕГЭ по русскому языку, 85 баллов – по биологии, 82 балла – по химии.

- **Власова Анна**, выпускница 2024 года, призер III степени очного тура Отраслевой физико-математической олимпиады школьников Росатом по математике и физике, обладатель Золотого значка ГТО, 97 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 95 баллов – по математике.

- **Давыденкова Ульяна**, выпускница 2024 года, призер Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 94 балла на ЕГЭ по русскому языку, 79 баллов – по обществознанию, 78 баллов – по математике, 70 баллов – по английскому языку.

- **Бакланова Анастасия**, выпускница 2024 года, призер городского конкурса активистов «Лидер города, полуфиналист городского конкурса «Я – Выпускник 2024», призер регионального конкурса сочинений «О тех, кто нас выводит в люди: образ учителя, воспитателя, педагога», обладатель Золотого значка ГТО, 89 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 81 балл – по обществознанию, 79 баллов – по английскому языку, 78 баллов – по математике.

- **Винник Александр**, выпускник 2024 года, призер III степени очного тура Отраслевой физико-математической олимпиады школьников Росатом, победитель 63 физико-математической олимпиады МФТИ, призер Международной олимпиады школьников Уральского федерального университета «Изумруд», 100 баллов на ЕГЭ по математике, 95 баллов – по информатике, 94 балла – по русскому языку.

- **Нагорный Юрий**, выпускник 2024 года, мастер спорта России по таврелям, обладатель золотого значка ГТО, 97 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 90 баллов – по математике, 83 балла – по информатике.

- **Бурнацкий Артём**, выпускник 2024 года, участник олимпиады «Будущее медицины», обладатель Золотого значка ГТО, 91 балл на ЕГЭ по русскому языку и химии, 83 балла – по биологии.

- **Ванюк Елизавета**, выпускница 2024 года, призер заключительного этапа регионального конкурса «Испытание правом», 91 балл на ЕГЭ по русскому языку, 90 баллов – по обществознанию, 83 балла – по биологии.

- **Касаткина Алиса**, выпускница 2024 года, призер заключительного этапа регионального конкурса «Испытание правом», победитель Смоленского городского открытого конкурса социально-значимых молодежных проектов, посвященных выдающимся людям Смоленского края «Впиши свою строку», 88 баллов на ЕГЭ по обществознанию, 87 баллов – по истории, 86 баллов – по русскому языку.

- **Семенкова Софья**, выпускница 2024 года, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, Олимпиады школьников РАНХиГС при Президенте РФ по обществознанию, призер олимпиады школьников «Высшая проба» по обществознанию и философии, «Миссия Выполнима. Твое призвание – финансист» по обществознанию, 91 балл на ЕГЭ по русскому языку, 85 баллов – по обществознанию, 78 баллов – по математике.

- **Зыкин Степан**, выпускник 2024 года, неоднократный призер муниципального этапа по физике, призер заключительного этапа по физике «Надежда энергетики», 100 баллов на ЕГЭ по физике, 91 балл – по русскому языку, 84 балла – по математике.

- **Булыгин Евгений**, выпускник 2024 года, главный знаменосец СДГО им. Ю.А. Гагарина, обладатель медали «Юный Патриот Смоленщины», обладатель Золотого значка ГТО, 80 баллов на ЕГЭ по математике, 79 баллов – по английскому языку, 72 балла – по русскому языку.

- **Суржиков Лев**, выпускник 2024 года, победитель ежегодного конкурса активистов Смоленской детской городской организации им. Ю.А. Гагарина «Лидер года – 2021», 78 баллов на ЕГЭ по математике.

Высокие достижения обучающихся позволяют коллективу добиться **признания на федеральном уровне:**

- в 2013, 2014, 2015 и 2016 годах школа стала четырежды лауреатом федерального ТОП-рейтинга «500 лучших школ России».

Критериями отбора стали результаты государственной итоговой аттестации и участие обучающихся в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников. При этом в 2014 году школа включена в ТОП-200 лучших школ, обеспечивающих развитие талантов учащихся, и ТОП-100 лучших школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки по предметам социально-гуманитарного и социально-экономического профилей;

- в 2016 году школа включена в ТОП-100 лучших школ России биолого-географического профиля;
- в 2019, 2021 и 2024 годах школа признана лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация – 2019, 2021, 2024»;
- в 2019, 2020, 2021, 2022 и 2023 годах школа включена в число лучших школ Центрального федерального округа РФ и Смоленской области по версии рейтингового агентства РАЕХ (РАЭС-Аналитика). Критерием рейтингового отбора стало количество выпускников, поступивших в университеты из ТОП-50 рейтинга вузов России;
- в 2021 году школа вошла в число **лучших технических школ** Центрального федерального округа России по версии рейтингового агентства РАЕХ (РАЭС-Аналитика) при поддержке Фонда Андрея Мельниченко и заняла 2-ое место в рейтинге лучших школ Смоленской области. В 2021 году рейтинг был составлен на основе анализа поступления выпускников в ведущие вузы России на естественно-математические и инженерно-технические специальности;
- в 2022 году школа признана лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2022» в номинации «Лидер в создании комфортной образовательной среды – 2022».

### **Кадровый состав**

Кадровый состав отличается высоким уровнем профессионализма и методической активности. 86 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 21 – первую квалификационную категорию.

**В портфолио достижений педагогов** входят следующие заслуги:

- Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» – 8 учителей
- Почетная грамота Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2
- Благодарность Президента РФ – 2
- Звание «Заслуженный деятель просвещения» – 1

Отраслевые награды имеют 35 педагогов, из них:

- Почётная грамота Минобрнауки РФ – 25
- Отличник народного просвещения – 6
- Отличник физкультуры и спорта – 2
- Почётный работник общего образования РФ – 9
- Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 7
- Почетный работник сферы образования РФ – 8
- Учёная степень кандидата наук – 3

### **Школа – территория инноваций и развития**

МБОУ «СШ № 33» держит курс на высокие показатели качества образования, успешную адаптацию, социализацию и самоопределение учащихся и выпускников школы; развитие интереса к получению образования и построению карьеры, т.е. на формирование и развитие *социально-контекстной образовательной среды*.

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СШ № 33» убеждены, что будущее нашего образовательного учреждения зависит от инновационной работы, способности и возможности изменить организационную и содержательную структуру образовательной среды, придав ей социально-контекстный характер.

В этом сложном процессе обновления важную роль сыграла Программа развития по проблеме «Модель социально-контекстной образовательной среды» на 2011 – 2017 годы, а также присвоение школе статуса региональной инновационной площадки на 2013 – 2018 годы по теме «Управление развитием социально-контекстной образовательной среды в условиях современной массовой школы». Итоги реализации Программы развития представлены в ежегодном издании «Федеральный справочник. Общее образование в России» (выпуски 2015, 2017 гг.).

Высокие достижения, достигнутые за истекший период, создали потребность в разработке программы инновационной деятельности по проблеме «Управление развитием социально-контекстной образовательной среды в условиях современной массовой школы» на соискание статуса региональной инновационной площадки. Данный статус был присвоен МБОУ «СШ № 33» приказом ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» от 06.02.2013 года. Научным руководителем площадки стала кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, член-корреспондент МАНПО Р.Ф. Тагинцева.

Внедрение и апробация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и накопленный опыт инновационного развития стали основанием для включения МБОУ «СШ № 33» в состав соисполнителей федеральной инновационной площадки по теме «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» под научным руководством доктора педагогических наук, профессора Л.Г. Петерсон. Данный статус присвоен приказом НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 01.06.2015 года сроком до 2019 года.

В 2020 году школа включена в состав соисполнителей федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться", 2019-2023 годы)» под научным руководством доктора педагогических наук, профессора Л.Г. Петерсон. Договор о совместной деятельности в рамках проекта подписан между МБОУ «СШ № 33», МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» г. Смоленска и НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 03.08.2020 года сроком до 31.12.2023 года. В июне 2022 года в состав Ресурсного центра включено МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнездышко», в июне 2023 года – МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда».

Неизменно следуя своему педагогическому кредо «От качества образования – к качеству жизни!», коллектив школы стремится превратить социальный контекст в позитивный фактор социализации личности и создать современную школу – территорию успеха и созидания – Центр социально-контекстного образования.

С 1 июня 2018 года по 2022 год на базе школы успешно функционировала Научно-образовательная площадка ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по теме «Школа – Центр социально-контекстного образования» под научным руководством академика РАО, доктора педагогических наук, кандидата психологических наук, профессора А.А. Вербицкого.

В декабре 2023 года приказом Министерства образования и науки Смоленской области МБОУ «СШ № 33» присвоен статус региональной стажировочной площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на 2023 – 2026 годы.

### **Школьная инфраструктура**

Проектная мощность основного здания школы при максимальной наполняемости – 1100 мест. В школе функционируют 44 кабинета, 2 компьютерных класса, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, школьная столовая, большой и малый спортивные залы, библиотека, школьный музей.

В 2013 году открыт и оборудован современный конференц-зал.

С ноября 2016 года в целях выполнения государственной программы по созданию новых мест и переводу организации в односменный режим обучения, с 2019 года по сентябрь 2020 года в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был реализован проект по вводу в эксплуатацию пристройки к основному зданию школы.

31 августа 2020 года успешно завершена процедура лицензирования образовательной деятельности на территории нового корпуса школы.

Проектная мощность пристройки (корпуса 1) – 575 мест.

В пристройке к основному зданию школы спроектированы:

- 32 учебных класса;
- учебные мастерские для реализации предметной области «Технология»;
- кабинет робототехники и проектной деятельности;
- помещения спортивного назначения (спортивный зал, зал фитнеса и лечебной физкультуры и зал для занятий хореографией);
- медицинский блок (кабинеты врача, стоматолога, прививочный и процедурный);
- кабинеты психолога, социального педагога;
- зимний сад и зона рекреации;
- школьный музей, актовый зал, конференц-зал, информационно-библиотечный центр, методический кабинет.

1 сентября 2020 года состоялось торжественное открытие нового корпуса, и в пристройке к школе началась образовательная деятельность.

10 июня 2024 года открыт Атомкласс в рамках реализации проекта «Школа Росатома».

---

С 2011 года и по настоящее время школой руководит Жойкин Сергей Александрович, дважды победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»



(2007, 2011), победитель конкурса «Учитель года Смоленской области – 2007», награжден Почетной грамотой Совета Федерации Федерального Собрания РФ (2011), нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (2019), Почетной грамотой Правительства Смоленской области (2024). Удостоен почетного звания «Директор года – 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019» по версии Международной академии качества и маркетинга и почетного звания «Эффективный руководитель – 2016, 2017, 2018, 2019, 2021, 2022» по версии Невской Образовательной Ассамблеи. Педагогический стаж – 21 год, в должности директора – 12,5 лет.

## **II. Информационно-статистические материалы о деятельности МБОУ «СШ № 33» за 2023-2024 учебный год**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

#### **1.1. Информация о наполняемости ОУ**

Вместимость общеобразовательного учреждения в соответствии с СанПиН	Кол-во учащихся на конец 2023/2024 уч.г.	Кол-во классов, обучающихся во 2 смену	Кол-во обучающихся во 2 смену	Общее кол-во учебных кабинетов в ОУ (по проекту)	Кол-во учебных кабинетов в ОУ, используемых в ОП по назначению	Кол-во специализированных учебных кабинетов
1100 – основное здание 575 – корпус 1 (пристройка)	1922	7 (3 а,б,в,г,д,е)	203	76	76	54

#### **1.2. Перечень мероприятий, направленных на создание условий для перехода на обучение в одну смену (уменьшение количества обучающихся во 2 смену):**

- ежегодная оптимизация школьной сети;
- в направлении перевода учреждения в односменный режим в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 г. введена в эксплуатацию пристройка к основному зданию школы на 575 мест.

### **2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **2.1. Сведения об обеспеченности ОУ педагогическими кадрами**

Процент обеспеченности образовательного учреждения педагогическими кадрами – 100 %  
Вакансии – 3.

#### **2.2. Характеристика кадрового состава**

Количество педагогических работников	125	100%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	121	97%
Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	108	86%

#### **2.3.**

Количество награжденных педагогов	чел.	%	Количество награжденных педагогов в 2023/2024 уч.году	чел.	%
(всего)	107	85,6%		29	23,2%
<b>из них:</b>			<b>из них:</b>		
награждены орденами и медалями	4	3,2%	награждены орденами и медалями	0	0
получили почетные звания	20	16%	получили почетные звания	3 Зайцева Л.В. Майорова Е.В. Мелентьева С.В.	2,4%
значки и нагрудные знаки	13	10,4%	значки и нагрудные знаки	2 Бабакова И.В. Мелентьева С.В.	1,6%
почетные грамоты МОиН РФ, МП РФ	25	20%	почетные грамоты Минпросвещения РФ	0	0
победители приоритетного национального проекта «Образование» (всего)	24	19,2%	победители приоритетного национального проекта «Образование» в 2024 г.	1 Баирова Т.В.	0,8%

## 2.4. Аттестация административных работников

### 2.4.1. Руководитель общеобразовательного учреждения

Ф.И.О.	Дата аттестации	Сведения о награждении (наименование награды, дата награждения)
Жойкин Сергей Александрович	2021 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетная грамота Совета Федерации Федерального Собрания РФ, протокол №23/30-сп от 26.12.2011</li> <li>• Почетная грамота Минобрнауки РФ, приказ № 224 от 01.08.2007</li> <li>• Почетная грамота Минобрнауки РФ, приказ № 2114 от 06.07.2011</li> <li>• Почетное звание «Заслуженный деятель просвещения» (№ 042 от 30.12.2010)</li> <li>• Диплом Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2007»</li> <li>• Победитель конкурса «Учитель года Смоленской области – 2007» (№318-р/адм от 12.04.2007)</li> <li>• Победитель Конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО – 2007, 2011</li> <li>• Почётный знак лауреата конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Директор года-2013», «Директор года-2014», «Директор года-2015», «Директор года-2016», «Директор года-2017», «Директор года-2018», «Директор года-2019»</li> <li>• Памятный знак лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» по версии Невской Образовательной Ассамблеи (НОА), 2016, 2017, 2018, 2019, 2021, 2022</li> <li>• Почётная грамота Администрации города Смоленска (11.06.2014)</li> <li>• Благодарственное письмо Губернатора Смоленской области (2015)</li> <li>• Почетная грамота Смоленской областной Думы (2018)</li> <li>• Почетная грамота Общественной палаты Смоленской области (2018)</li> <li>• Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (приказ от 21.10.2019 № 118/н)</li> <li>• Благодарственное письмо Избирательной комиссии Смоленской области (2021)</li> <li>• Почетная грамота города-героя Смоленска (2022)</li> <li>• Благодарность Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ (2023)</li> <li>• Почетная грамота Правительства Смоленской области (2024)</li> </ul>

### 2.4.2. Административные работники

Ф.И.О.	Дата аттестации	Направления деятельности ОУ, курируемые заместителем директора
Петухова Ольга Анатольевна	19.10.2021	Научно-методическая работа
Куляпкина Ирина Владимировна	23.05.2024	Учебно-воспитательная работа, 7, 8, 11
Демидова Нина Вячеславовна	11.11.2020	Учебно-воспитательная работа, 6, 9, 10
Ефременкова Елена Владимировна	30.11.2022	Учебно-воспитательная работа, 5
Русанова Тамара Семеновна	12.10.2020	Оценка качества образования, ФГОС
Уразаева Оксана Николаевна	19.10.2021	Учебно-воспитательная работа, 1-4
Митькова Юлия Игоревна	23.05.2024	Воспитательная работа
Баранова Ольга Константиновна	23.05.2024	Финансово-экономическая деятельность
Зайко Роман Михайлович	26.10.2021	Безопасность образовательного процесса
Лаврик Вячеслав Павлович	23.05.2024	Административно-хозяйственная работа

**3. Контингент обучающихся и его структура****3.1.**

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
<b>Количество обучающихся</b>	<b>829</b>	<b>892</b>	<b>201</b>	<b>1922</b>
Из них				
Общее количество классов-комплектов/ средняя наполняемость	28/29,6	32/27,9	8/25,1	68/28,3
Кол-во классов, в которых обучается более 25 чел.	28	28	5	61
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	28/29,6	23/27,9	0	51/28,8
Количество классов с углубленным изучением/ средняя наполняемость классов	0	9/27,9	8/25,1	17/26,6
Из них:				
- математика, физика / средняя наполняемость	0	2/29	2/20,5	4/24,8
- химия, биология, математика / средняя наполняемость	0	0	1/26	1/26
- химия, биология / средняя наполняемость	0	2/29	1/29	3/29
- обществознание, биология / средняя наполняемость	0	1/29	0	1/29
- русский язык, литература, история, право / средняя наполняемость	0	0	1/27	1/27
- математика, экономика, география / средняя наполняемость	0	0	1/27	1/27
- математика, обществознание, география / средняя наполняемость		2/27,5	1/25	3/26,7
- литература, история, право / средняя наполняемость	0	2/25,5	0	2/25,5
- литература, история, обществознание / средняя наполняемость	0	0	1/26	1/26
Кол-во детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	2	3	0	5
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	10/25	0	0	10/25
Наличие логопункта / кол-во уч-ся	1/96	96	0	96
Наличие кабинета логопеда	да			

**3.2. Сохранение контингента****Сведения о детях школьного возраста, не получающих образование соответствующего уровня**

Уровень обучения	Всего уч-ся на начало уч. года	Всего уч-ся на конец уч. года	Отчислено в течение уч. года	В том числе отчислены в МБОУ «Открытая (сменная) школа»	Зачислено в течение года	Уч-ся, систематич. не посещ. занятия	Не обучаются	Отчислены из ОУ в течение года по решению КПДН	Отчислены по неуспеваемости	Из них		
										работают, но не учатся	не работают, не учатся	в колониях, спецучреждениях
I уровень	835	829	12	0	6	0	0	0	0	0	0	0
II уровень	901	892	15	2	6	0	0	0	0	0	0	0
III уровень	206	201	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Всего	1942	1922	34	2	14	0	0	0	0	0	0	0



**4. Обеспечение доступности общего образования****4.1.**

Количество уч-ся, осваивающих образовательные программы (на конец учебного года)	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
в общеобразовательном учреждении, из них:	829	892	201	1922
в очной форме	829	892	201	1922
в очно-заочной форме	0	0	0	0
в заочной форме	0	0	0	0
Количество обучающихся, зачисленных в ОУ на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (семейное образование, самообразование)	0	0	0	0

**4.2.**

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
Обучается учащихся на дому	1	2	1	4
Обучается в ОУ: детей-инвалидов	5	12	0	17
инвалидов	0	0	0	0
из них на дому	1	1	0	2
Обучается в ОУ детей, находящихся под опекой	1	1	1	3
Обучается в ОУ детей-сирот	0	1	1	2

**5. Удовлетворенность образовательными услугами (чел, %)**

	Да	Нет	Не совсем
Родители 1922	1822 / 94,8%	16 / 0,8%	84 / 4,3%
Учащиеся 1922	1825 / 95%	12 / 0,6%	85 / 4,4%

**6. Охрана здоровья обучающихся****6.1. Уровень здоровья (чел.)**

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	1922	1291	631	111	16
% обучающихся	100%	67%	33%	5%	0,8%
Из них обучающихся 1 класса	210	177	33	1	1
% обучающихся	100%	84%	16%	0,5%	0,5%

**6.2. Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)**

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
I группа	43	1	2	46
II группа	608	524	113	1245
III группа	174	357	86	617
IV группа	4	10	0	14

**6.3. Кол-во обучающихся, прошедших углубленные медицинские осмотры**

Класс	Кол-во обучающихся
7 класс	110
8 класс	142
9 класс	130
10 класс	81
11 класс	98

**6.4. Заболевания обучающихся (чел.)**

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них в классах, реализующих адаптированную основную образовательную программу	Из них инвалидов
1.	Опорно-двигательная система	326	2	3
2.	Сердечно-сосудистая система	18		2
3.	Органы зрения	170		
4.	Желудочно-кишечный тракт	18		
5.	Органы дыхания	18		
6.	Мочеполовая система	19		
7.	Нервная система	7	1	1
8.	Эндокринная система	38		8
9.	Аллергические заболевания	42		
10.	Инфекционные заболевания	1278		
11.	Врожденные аномалии	6		1
12.	Онкология	1		2

**6.5. Сведения об обучающихся детях-инвалидах (чел.)**

	Дети-инвалиды Инвалиды	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
1.	Обучаются в классе	4	11	0	15
2.	Обучаются на дому (всего):	1	1	0	2
2.1.	Лежачие дети (дети, имеющие ограничения в передвижении) Старше 18 лет	1 0	0 0	0 0	1 1
2.2.	Дети, имеющие психическую патологию	0	0	0	0
2.3.	Дети, временно обучающиеся на дому	0	0	0	0

**6.6. Сведения о детях-инвалидах, обучавшихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (чел. / %)**

Показатель	I уровень (ФИО, класс)	II уровень (ФИО, класс)	III уровень (ФИО, класс)	Всего по ОУ
Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому по программе массовой школы, которые обучаются с использованием дистанционных технологий в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»	1 Серков Владимир Викторович, 2Б	1 Левченкова Арина Андреевна, 5Ж	0	2
Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому по программе массовой школы, которые обучаются с использованием дистанционных технологий в ОУ	0	0	0	0

**6.7. Охват обучающихся физической культурой и спортом**

	человек	%
Посещают уроки физической культуры	1916	99,6%
Занимаются в спортивных школах	728	38%
Посещают школьные секции	287	15%
Посещают секции вне школы	728	38%

**7. Результаты образовательного процесса**

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
<b>Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)</b>	<b>829</b>	<b>208</b>	<b>892</b>	<b>140</b>	<b>201</b>	<b>102</b>	<b>1922</b>
Кол-во обучающихся в 1 классе	210	-					210
Кол-во обучающихся в классах, реализующих АООП	0	0	0	0	0	0	0
Количество отличников	91	26	56	7	23	17	170
Количество ударников	391	131	371	49	85	53	847
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
<b>Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)</b>	<b>77,8</b>	<b>75</b>	<b>47,9</b>	<b>40,0</b>	<b>54,7</b>	<b>68,6</b>	<b>59,4</b>
Количество учащихся, имеющих одну «4»	62	15	34	2	6	6	102
Количество учащихся, имеющих одну «3»	72	24	105	21	16	9	193
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	0	0	0	0	0
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0	0	0
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0
- не допущены к государственной итоговой аттестации				0		0	0

## **8. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году**

### **8.1. Сведения о выпускниках 9 классов**

Кол-во выпускников на начало уч.г.	Кол-во выпускников на конец уч.г.	Не допущены к ГИА	Оставлены на повторный курс	Не сдали ГИА в основной период	Окончили и со справкой	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием
<b>143</b>	<b>140</b>	-	-	-	-	<b>140</b>	<b>7</b>

### **8.2. Результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору в форме ОГЭ**

В 2024 году на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 04.04.2023 г. № 232/551, выпускники 9-х классов сдавали **четыре обязательных ОГЭ** – по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору:

Предмет	Всего сдавало	% от кол-ва уч-ся 9 кл.	Результаты				Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>Математика</b>	140	100	71	66	3	-	4,49
<b>Русский язык</b>	140	100	98	38	4	-	4,67
<b>Физика</b>	31	17	26	5	-	-	4,84
<b>Химия</b>	28	20	27	1	-	-	4,96
<b>Биология</b>	28	20	19	8	1	-	4,64
<b>География</b>	78	55,7	59	19	-	-	4,76
<b>История</b>	1	0,7	-	1	-	-	4
<b>Обществознание</b>	60	42,9	4	38	18	-	3,77
<b>Литература</b>	8	5,7	4	4	0	-	4,5
<b>Информатика</b>	16	11,4	6	4	6	-	4
<b>Английский язык</b>	30	21,4	24	5	1	-	4,77

### **8.3. Сведения о выпускниках 11 классов**

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к государственной итоговой аттестации	Окончили со справкой	Получили аттестат	Награждены медалью «За особые успехи в учении»
<b>103</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>16 (I степени) 7 (II степени)</b>

### **8.4. Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ**

В 2024 году государственная итоговая аттестация в 11 классах была регламентирована приказом Минпросвещения России и Рособрназора «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 04.04.2023 г. № 233/552 и включала **два обязательных ЕГЭ** по русскому языку и математике (профильной или базовой).

Предметы	Кол-во сдававших (чел.)	Средний результат ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
<b>Русский язык</b>	<b>102</b>	<b>80,19</b>	<b>0</b>	<b>44</b>
<b>Математика профильная</b>	<b>47</b>	<b>78,49</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
<b>Математика базовая</b>	<b>55</b>	<b>4,67</b>	<b>0</b>	<b>Получили отметку «5» – 38</b>

### 8.5. Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ

Предметы	Кол-во сдававших (чел.)	% от кол-ва уч-ся 11 кл.	Средний результат ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва	Получили более 85 баллов
Литература	5	4,9	66,6	0	1
Биология	29	28,43	74,72	0	3
Химия	26	25,49	78,96	1	11
Физика	14	13,73	82,79	0	6
География	1	0,98	95	0	1
История	19	18,63	69,79	0	6
Обществознание	43	42,16	71,12	0	7
Английский язык	22	21,57	79,86	0	8
Китайский язык	1	0,98	79	0	0
Информатика	17	16,67	64,76	0	2

### 8.6. Рейтинг учащихся, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ (85 и >)

Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
<b>Русский язык</b>	<b>Кармазин Кристина Вячеславовна</b>	<b>11В</b>	<b>100</b>	<b>Субот Наталия Андреевна</b>
<b>Математика</b>	<b>Винник Александр Евгеньевич</b>	<b>11А</b>	<b>100</b>	<b>Баирова Татьяна Васильевна</b>
<b>История</b>	<b>Гончарук Александра Олеговна</b>	<b>11В</b>	<b>100</b>	<b>Алферова Ирина Николаевна</b>
<b>Физика</b>	<b>Зыкин Степан Алексеевич</b>	<b>11А</b>	<b>100</b>	<b>Гайжугене Елена Ионасовна</b>
<b>Химия</b>	<b>Титов Александр Алексеевич</b>	<b>11Г</b>	<b>100</b>	<b>Куземина Людмила Алексеевна</b>
Русский язык	Власова Анна Дмитриевна	11А	97	Субот Наталия Андреевна
	Гаврилова Карина Романовна	11В	97	Субот Наталия Андреевна
	Лозненкова Алиса Сергеевна	11Г	97	Русанова Тамара Семеновна
	Нагорный Юрий Николаевич	11А	97	Субот Наталия Андреевна
	Степочкина Александра Александровна	11В	97	Субот Наталия Андреевна
	Алексеев Арсений Александрович	11Б	94	Субот Наталия Андреевна
	Винник Александр Евгеньевич	11А	94	Субот Наталия Андреевна
	Гончарук Александра Олеговна	11В	94	Субот Наталия Андреевна
	Груздева Юлиана Сергеевна	11Б	94	Субот Наталия Андреевна
	Давыденкова Ульяна Алексеевна	11Б	94	Субот Наталия Андреевна

Русский язык	Захаренкова Ксения Александровна	11А	94	Субот Наталия Андреевна
	Макеенков Михаил Андреевич	11А	94	Субот Наталия Андреевна
	Овчинникова Дарья Рудольфовна	11Г	94	Русанова Тамара Семеновна
	Остроушко Мария Павловна	11Б	94	Субот Наталия Андреевна
	Сахаров Никита Александрович	11А	94	Субот Наталия Андреевна
	Романова Полина Владимировна	11Г	94	Русанова Тамара Семеновна
	Титов Александр Алексеевич	11Г	94	Русанова Тамара Семеновна
	Тюрина Дарья Эдуардовна	11Г	94	Русанова Тамара Семеновна
	Шахурова Евшения Сергеевна	11Б	94	Субот Наталия Андреевна
	Юшкевич Софья Дмитриевна	11В	94	Субот Наталия Андреевна
	Бортников Владислав Александрович	11А	91	Субот Наталия Андреевна
	Бурнацкий Артём Владимирович	11Г	91	Русанова Тамара Семеновна
	Ванюк Елизавета Андреевна	11В	91	Субот Наталия Андреевна
	Зыбкин Степан Алексеевич	11А	91	Субот Наталия Андреевна
	Замотаева Снежана Витальевна	11В	91	Субот Наталия Андреевна
	Исакова арина Александровна	11Г	91	Русанова Тамара Семеновна
	Павлова Полина Сергеевна	11Г	91	Русанова Тамара Семеновна
	Самохвалов Егор Витальевич	11А	91	Субот Наталия Андреевна
	Семенкова Софья Сергеевна	11Б	91	Субот Наталия Андреевна
	Сысина Лилия Сергеевна	11В	91	Субот Наталия Андреевна
	Чепуренкова Алина Борисовна	11Г	91	Русанова Тамара Семеновна
	Бакланова Анастасия Дмитриевна	11Б	89	Субот Наталия Андреевна
	Горбачев Тимофей Дмитриевич	11Г	89	Русанова Тамара Семеновна
	Костенкова Доминика Викторовна	11Г	89	Русанова Тамара Семеновна
	Михайлова Евгения Дмитриевна	11Б	89	Субот Наталия Андреевна
	Бойкова Алиса Дмитриевна	11В	86	Субот Наталия Андреевна
	Дроздов Даниил Андреевич	11Б	86	Субот Наталия Андреевна
	Касаткина Алиса Артёмовна	11В	86	Субот Наталия Андреевна
	Ковалева Карина Игоревна	11Б	86	Субот Наталия Андреевна
	Лучкина Анастасия Андреевна	11Г	86	Русанова Тамара Семеновна
Мирзаева Лидия Андреевна	11Г	86	Русанова Тамара Семеновна	
Родионова Екатерина Вадимовна	11Г	86	Русанова Тамара Семеновна	
Свириденко Екатерина Валерьевна	11А	86	Субот Наталия Андреевна	
Литература	Юшкевич Софья Дмитриевна	11В	89	Субот Наталия Андреевна
Математика профильная	Новиков Савелий Михайлович	11А	98	Баирова Татьяна Васильевна
	Власова Анна Дмитриевна	11А	95	Баирова Татьяна Васильевна
	Шиленко Николай Дмитриевич	11А	92	Баирова Татьяна Васильевна
	Артишевская Милана Игоревна	11А	90	Баирова Татьяна Васильевна
	Козлова Анастасия Анатольевна	11А	90	Баирова Татьяна Васильевна
	Нагорный Юрий Николаевич	11А	90	Баирова Татьяна Васильевна
	Свириденко Екатерина Валерьевна	11А	90	Баирова Татьяна Васильевна
	Сахаров Никита Александрович	11А	88	Баирова Татьяна Васильевна
	Бортников Владислав Александрович	11А	86	Баирова Татьяна Васильевна
	Захаренкова Ксения Александровна	11А	86	Баирова Татьяна Васильевна
	Макеенков Михаил Андреевич	11А	86	Баирова Татьяна Васильевна
	Остроушко Мария Павловна	11Б	86	Жоголева Надежда Владимировна

Информатика	Винник Александр Евгеньевич	11А	95	Луфференков Максим Николаевич
	Козлова Анастасия Анатольевна	11А	88	Луфференков Максим Николаевич
	Сахаров Никита Александрович	11А	85	Луфференков Максим Николаевич
Физика	Елисеенко Роман Александрович	11А	96	Гайжугене Елена Ионасовна
	Новиков Савелий Михайлович	11А	96	Гайжугене Елена Ионасовна
	Свириденко Екатерина Валерьевна	11А	96	Гайжугене Елена Ионасовна
	Бортников Владислав Александрович	11А	92	Гайжугене Елена Ионасовна
	Захаренкова Ксения Александровна	11А	92	Гайжугене Елена Ионасовна
Химия	Горбачев Тимофей Дмитриевич	11Г	95	Куземина Людмила Алексеевна
	Костенкова Доминика Викторовна	11Г	95	Куземина Людмила Алексеевна
	Тюрина Дарья Эдуардовна	11Г	95	Куземина Людмила Алексеевна
	Бурнацкий Артём Владимирович	11Г	91	Куземина Людмила Алексеевна
	Исакова Арина Александровна	11Г	91	Куземина Людмила Алексеевна
	Лозненкова Алиса Сергеевна	11Г	91	Куземина Людмила Алексеевна
	Павлова Полина Сергеевна	11Г	91	Куземина Людмила Алексеевна
	Романова Полина Владимировна	11Г	90	Куземина Людмила Алексеевна
	Лучкина Анастасия Андреевна	11Г	88	Куземина Людмила Алексеевна
	Тимошенко Анастасия Алексеевна	11Г	86	Куземина Людмила Алексеевна
Биология	Костенкова Доминика Викторовна	11Г	95	Васильева Ольга Ивановна
	Титов Александр Алексеевич	11Г	90	Васильева Ольга Ивановна
	Тюрина Дарья Эдуардовна	11Г	90	Васильева Ольга Ивановна
	Исакова Арина Александровна	11Г	85	Васильева Ольга Ивановна
	Овчинникова Дарья Рудольфовна	11Г	85	Васильева Ольга Ивановна
География	Гончарук Александра Олеговна	11В	95	Шилкина Ирина Ивановна
История	Кармазин Кристина Вячеславовна	11В	91	Алферова Ирина Николаевна
	Щёлков Артём Павлович	11В	91	Алферова Ирина Николаевна
	Гурченкова Дарья Андреевна	11В	89	Алферова Ирина Николаевна
	Гаврилова Карина Романовна	11В	87	Алферова Ирина Николаевна
	Касаткина Алиса Артёмовна	11В	87	Алферова Ирина Николаевна
Обществознание	Кармазин Кристина Вячеславовна	11В	98	Алферова Ирина Николаевна
	Гаврилова Карина Романовна	11В	96	Алферова Ирина Николаевна
	Алексеев Арсений Александрович	11Б	90	Алферова Ирина Николаевна
	Ванюк Елизавета Андреевна	11В	90	Алферова Ирина Николаевна
	Касаткина Алиса Артёмовна	11В	88	Алферова Ирина Николаевна
	Остроушко Мария Павловна	11Б	88	Алферова Ирина Николаевна
	Коржаков Илья Игоревич	11Б	86	Алферова Ирина Николаевна
Английский язык	Сердюкова Виктория Андреевна	10А	98	Ковалева Светлана Анатольевна
	Груздева Юлиана Сергеевна	11Б	94	Эсауленко Тамара Григорьевна
	Шахурова Евгения Сергеевна	11Б	92	Эсауленко Тамара Григорьевна
	Алексеев Арсений Александрович	11Б	90	Филипченко Ангелина Сергеевна
	Гончарук Александра Олеговна	11В	90	Павликова Ольга Викторовна
	Дроздов Даниил Андреевич	11Б	90	Филипченко Ангелина Сергеевна
	Остроушко Мария Павловна	11Б	88	Филипченко Ангелина Сергеевна
	Степочкина Александра Александровна	11В	86	Павликова Ольга Викторовна

Высокие результаты ЕГЭ выпускников 2024 года – фактор успешного поступления в ведущие вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Смоленска, а также учреждения системы СПО города Смоленска.

### III. Реализация ключевых направлений развития МБОУ «СШ № 33» за период с 2019 по 2024 годы

#### Критерий 1

#### ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

**В МБОУ «СШ № 33» созданы условия для получения современного качественного образования:**

- 1) обеспечивающего возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями;
- 2) позволяющего сформировать ключевые компетенции и качественные (личностные, предметные и метапредметные) характеристики нового образовательного результата;
- 3) дающего возможность для формирования различных компонентов функциональной грамотности и социально-контекстных характеристик личности обучающихся.

**Стабильно высокие результаты по реализации государственной политики в области образования достигаются** благодаря целенаправленной работе и использованию имеющихся ресурсов: нормативно-правового, информационного, технологического (образовательных технологий, особенно ИКТ), кадрового, материально-технической базы и др.

*Таблица 1*

#### Основные показатели работы ОУ

Критерий	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество обучающихся на конец учебного года	1790	1826	1882	1890	1922
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	61,4	57,4↓	57,4 =	57,3 ≈	59,4↑
Количество медалистов	9	11	19	17	23 I степени – 16 II степени – 7
Отчисление из школы	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Анализ результатов показывает **положительную тенденцию к сохранению 100%** успеваемости. Более 59 % обучающихся имеют высокую обучаемость. Качество знаний, по сравнению результатами прошлого учебного года, повысилось на 2%, несмотря на численное увеличение контингента обучающихся.



Успешность участия обучающихся в городских предметных олимпиадах как **показатель личностного развития школьников** представлен в таблице:

Таблица 2

**Количественные и качественные показатели участия  
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры
Русский язык	12	0/0	21	0/0	30	1/15	28	2/22	73	1/16
Литература	20	2/3	9	0/6	21	0/13	35	2/19	33	2/22
Математика	21	2/4	27	2/7	60	1/20	105	1/7	44	0/7
Информатика	8	1/1	4	1/3	7	0/4	11	0/3	8	0/2
Физика	57	2/8	51	3/26	31	1/21	79	1/9	48	0/9
Астрономия	11	1/1	4	1/3			56	2/0	27	2/5
Химия	54	0/9	27	1/0	44	1/7	56	0/4	47	0/1
География	18	1/6	30	2/16	28	1/24	35	1/1	11	0/1
Биология	40	1/11	46	1/27	94	1/58	127	0/63	123	2/75
Экология	51	0/1	14	1/0	18	0/2	33	1/0	35	1/2
Право	27	0/4	29	0/5	48	0/6	22	1/0	41	1/0
История	13	0/2	33	1/7	16	0/2	17	1/0	19	0/1
Обществознание	30	1/16	39	0/13	59	0/15	62	0/1	27	1/3
Экономика	-	-	2	0/0	3	0/1	-	-	-	-
МХК	1	1/0	2	0/2	7	0/2	3	0/1	2	0/0
Английский язык	12	0/2	11	0/6	34	1/19	41	1/13	29	1/24
Немецкий язык	5	0/2	4	1/4	2	0/1	1	1/0	-	-
Франц. язык	1	0/0	-	-	-	-	1	0/1	1	0/0
Китайский язык	-	-	1	0/0	-	-	-	-	1	1/0
Физическая культура	2	0/0	6	0/1	4	0/1	-	-	6	0/1
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	2	0/0	-	-
Технология	2	0/1	7	0/3	10	0/6	17	0/2	4	0/1

Таблица 3

## Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Участники	Победители и призёры	Участники	Участники	Участники	Победители и призёры	Участники	Участники	Участники	Победители и призёры
Русский язык	1	0/0	1	0/1	3	0/0	7	1/0	2	0/0
Литература	3	1/1	1	0/1	2	2/0	6	1/0	7	0/1
Математика	3	0/0	5	0/0	8	0/1	3	0/0	6	0/1
Информатика	2	1/0	3	1/0	2	0/1	2	0/0	2	0/0
Физика	5	0/0	13	0/1	11	0/0	9	0/1	2	0/1
Астрономия	2	0/2	4	0/0	-	-	7	0/0	5	0/0
Химия	5	1/1	1	0/1	3	0/1	7	0/0	4	0/0
Биология	5	0/1	6	0/2	3	0/2	11	4/3	7	1/1
Экология	1	1/0	1	0/1	2	1/0	2	2/0	6	2/1
Право	3	1/1	1	0/0	-	-	3	2/1	1	1/0
История	2	0/1	3	0/0	1	0/0	2	0/0	3	0/1
Обществознание	6	0/1	3	0/1	3	0/0	-	-	2	1/1
МХК	1	0/1	2	0/1	2	0/0	3	0/1	0	-
География	1	0/0	5	0/0	1	0/0	3	0/1	0	-
Английский	-	-	-	-	7	2/0	7	4/-	11	3/3
Франц. язык	-	-	-	-	-	-	1	0/0	0	-
Немецкий язык	1	0/0	3	0/1	2	1/0	1	1/0	0	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1/0
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>14 (5/9)</b>	<b>52</b>	<b>11 (1/10)</b>	<b>50</b>	<b>11 (6/5)</b>	<b>74</b>	<b>22 (15/7)</b>	<b>59</b>	<b>19 (9/10)</b>

Таблица 4

## Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024			
	Участники	Участники	Участники	Участники	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры		
Олимпиада МГУ «Ломоносов»	В связи с пандемией и угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 заключительный этап ВсОШ в 2020 году не проводился, при этом обучающаяся 9 класса В Морозикова Ярослава приглашена на заключит. этап ВсОШ по литературе		1	0/1	2	0/1			2	0/2		
Высшая проба					2	0/0			3	1/2		
Астрономия								1	0/0			
История												
Право								1	0/0	1	0/0	
Биология								1	0/0			
Экология							1	0/0				
Литература							1	0/0	1	0/0		
Китайский язык										1	0/0	
Информатика					1	0/0	1	0/0				

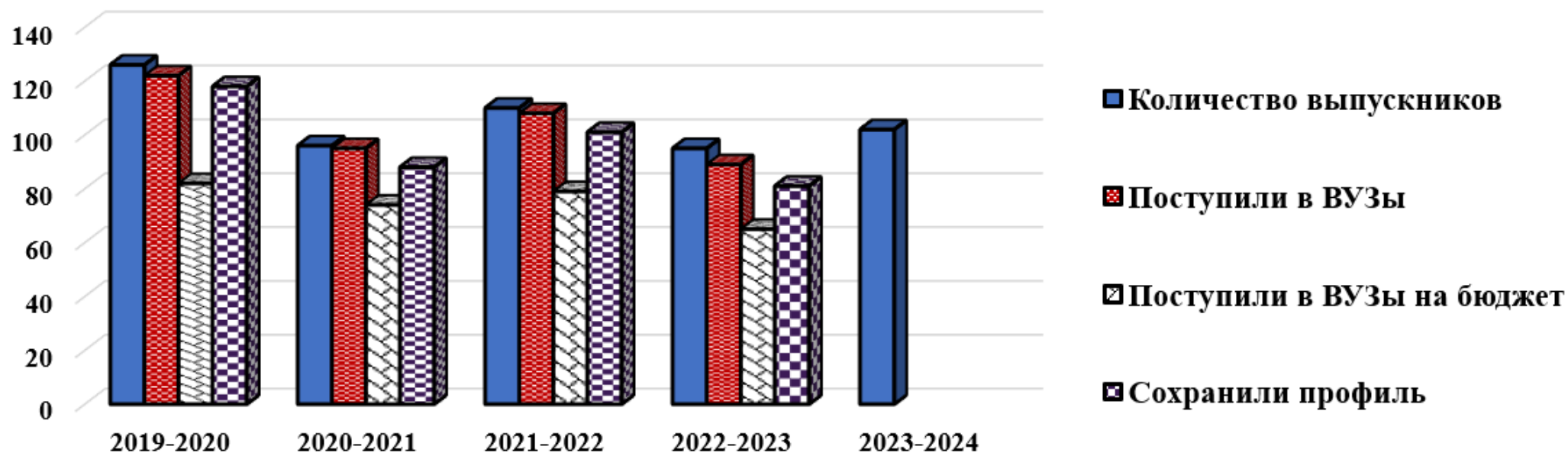
Таблица 5

## Победители и призеры школьного и городского Дней науки

Предмет	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Участвовало проектов	Победители и призеры	Участвовало проектов	Победители и призеры	Участвовало проектов	Участвовало проектов	Участвовало проектов	Победители и призеры	Участвовало проектов	Победители и призеры
День науки в ОУ	62	34	47	37	46	33	48	16/23	47	11/23
День науки в СмолГУ	14	12	20	15	19	13	25	5/5	21	4/11
Литературные чтения	10	5	11	5	15	9	19	5/3	12	0/3

Традиционно выпускники школы участвуют в вузовских олимпиадах и поступают по их результатам в вузы.

**Вывод:** достижения обучающихся школы в предметных олимпиадах и Днях науки разного уровня свидетельствуют о высоком уровне сформированности предметных и надпредметных компетенций и показывают высокий уровень их личностного развития. В диаграмме представлены **количественные результаты поступления обучающихся школы в вузы на бюджетной основе при сохранении избранного ещё в школе профиля обучения.**



**Вывод:** высокий уровень предпрофильной подготовки, углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения в ОУ является важным фактором результативности образования и подтверждается показателями поступления выпускников в вузы на бюджетной основе с сохранением профильной направленности.

## Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

Таблица 6

### Результаты освоения выпускниками общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние 5 лет)

Показатели	Значения показателей									
	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	126		96		110		95		102	
Из них:	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
допущено к государственной итоговой аттестации	126	100	96	100	110	100	95	100	102	100
окончили 11 классов	126	100	96	100	110	100	95	100	102	100
окончили с медалью	9	7,1	11	11,5	19	17,3	17	17,9	23	22,5
окончили на "4" и "5"	62	49,2	62	64,6	55	50,0	45	47,4	72	70,6
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** на протяжении пяти последних лет все учащиеся старшей школы допускаются к итоговой аттестации и успешно её проходят. Факт успешного освоения общеобразовательных программ подтверждается высокими результатами сдачи ЕГЭ.

Таблица 7

## Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ за 5 последних лет

Учебные предметы	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2022-2023 уч. год	
	КОЛ-ВО сдававших	средний тестовый балл	КОЛ-ВО сдававших	средний тестовый балл	КОЛ-ВО сдававших	средний тестовый балл	КОЛ-ВО сдававших	средний тестовый балл	КОЛ-ВО сдававших	средний тестовый балл
1. Русский язык	123	82,6	96	87,0	110	84,53	95	82,92	102	80,19
2. Математика (профиль)	78	69,8	57	73,4	59	71,88	51	71,80	47	78,49
3. Математика (база)	-	-	-	-	51	4,77	44	4,66	55	4,67
4. Литература	7	78,4	3	78,7	5	69,00	6	63,5	5	66,6
5. Физика	48	72,4	29	76,7	26	72,31	22	70,0	14	82,79
6. Химия	26	65,2	23	75,8	35	75,77	21	74,24	26	78,96
7. Биология	27	66,3	26	69,2	37	71,95	24	71,95	29	74,72
8. Обществознание	48	69,4	35	70,1	37	69,35	37	65,75	43	71,12
9. История	12	79,2	12	75,4	11	87,09	14	69,07	19	69,79
10. Английский язык	26	80,9	17	80,7	23	80,78	15	79,33	22	79,86
11. Информатика	8	76,4	6	75,2	5	81,80	10	68,3	17	64,76
12. География	2	67,5	2	67,5	1	96,00	-	-	1	95,00
13. Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	1	79,00

Таким образом, суммарно итоги выпускников МБОУ «СШ № 33» за последние пять лет не уступают, а по ряду предметов превосходят данные по гимназиям, лицеям и СШ с углублённым изучением предметов.

Таблица 8

**Средний тестовый балл по экзаменам в форме ЕГЭ  
в сравнении с тестовым баллом по России и Смоленской области (по 100-балльной системе)  
в 2019/2020 учебном году**

Предметы	Кол-во сдававших учащихся	% от количества учащихся классов	средний результат по ЕГЭ			получили ниже мин. кол-ва баллов	получили более 85 баллов
			МБОУ «СШ № 33»	Смоленская область	Россия		
1.Русский язык	123	97,6	82,6	73,9	71,6	-	62
2.Математика (профиль)	78	61,9	69,8	53,8	54,2	-	1
3.Математика (база)	-	-	-	-	-	-	-
4.Литература	7	5,6	78,4	64,1	66,3	-	2
5.Биология	27	21,4	66,3	50,5	56,4	-	1
6.Химия	27	21,4	65,2	56,8	54,4	1	3
7.Физика	49	38,9	72,4	56,5	54,5	-	7
8.История	12	9,5	79,2	55,9	56,4	-	7
9.Обществознание	51	40,5	69,4	55,1	56,3	1	10
10.Английский язык	26	20,6	80,9	75,1	70,9	-	10
11.География	2	1,6	67,5	53,9	63,2	-	-
12.Информатика	8	6,3	76,4	62,8	61,2	-	1

**Сравнительная диаграмма результативности ЕГЭ по предметам (Россия, регион, ОУ)**

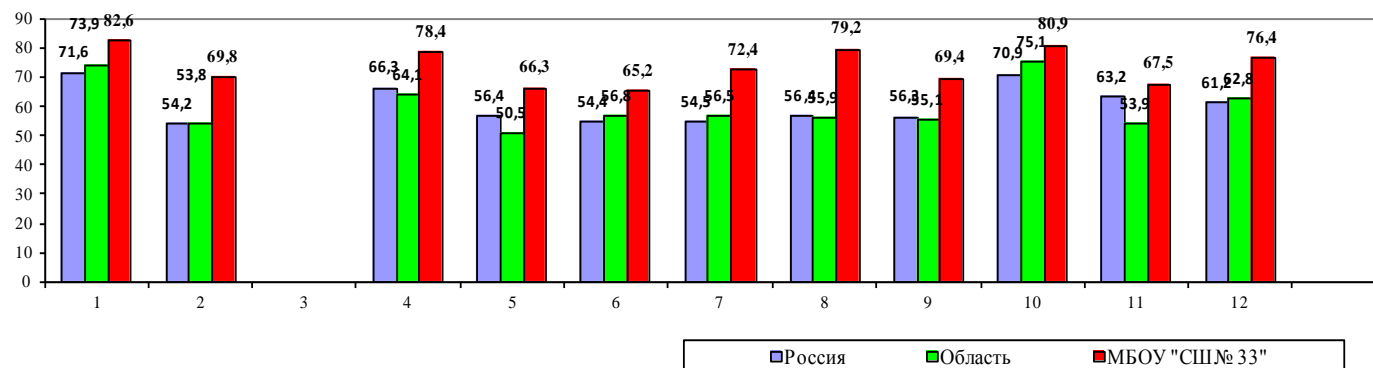


Таблица 9

**Средний тестовый балл по экзаменам в форме ЕГЭ  
в сравнении с тестовым баллом по России и Смоленской области (по 100-балльной системе)  
в 2020/2021 учебном году**

Предметы	Кол-во сдававших учащихся	% от количества учащихся в классах	средний результат по ЕГЭ			получили ниже мин. кол-ва баллов	получили более 85 баллов
			МБОУ «СШ № 33»	Смоленская область	Россия		
1.Русский язык	96	100	87,01	73,7	71,4	-	67
2.Математика (профиль)	57	59	73,37	54,4	55,1	-	6
3.Математика (база)	0	0	-	-	-	-	-
4.Литература	3	3,1	78,67	60,1	66	-	1
5.Биология	26	27,1	69,15	51,6	51,1	-	6
6.Химия	23	24	75,78	60,2	53,8	-	9
7.Физика	29	30,2	76,69	56,5	55,1	-	11
8.История	12	12,5	75,41	53,7	54,9	-	4
9.Обществознание	35	36,5	70,06	52,3	56,4	-	10
10.Английский язык	17	17,7	85,57	75,4	72,5	-	9
11.Информатика	6	6,3	75,17	64,4	62,8	-	1
12. География	2	2,1	67,50	62,2	59,1	-	-

**Сравнительная диаграмма результативности ЕГЭ по предметам (Россия, регион, ОУ)**

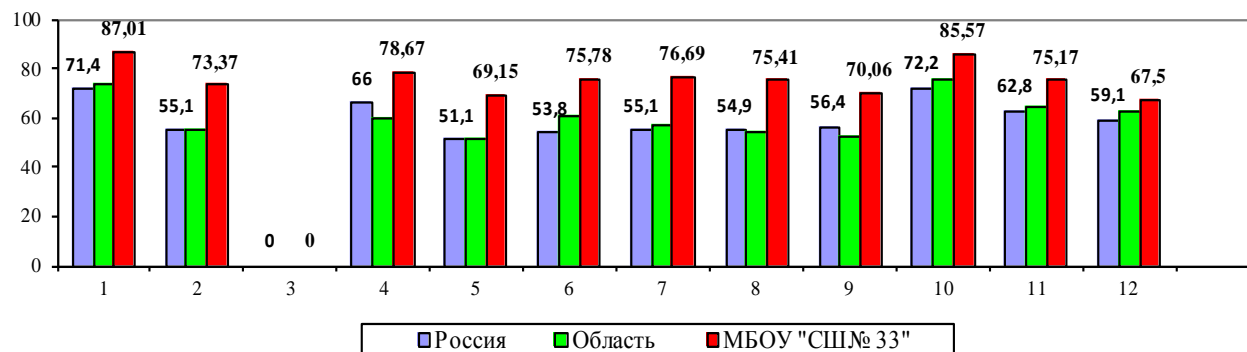




Таблица 10

**Средний тестовый балл по экзаменам в форме ЕГЭ  
в сравнении с тестовым баллом по России и Смоленской области (по 100-балльной системе)  
в 2021/2022 учебном году**

Предметы	Кол-во сдавших учащихся	% от количеств учащихся в классов	средний результат по ЕГЭ			получили ниже мин. кол-ва баллов	получили более 85 баллов
			МБОУ «СШ № 33»	Смолен ская область	Россия		
1.Русский язык	110	100	84,5	71,0	68,3	-	67
2.Математика (профиль)	59	53,6	71,9	59,7	56,9	-	9
3.Математика (база)	51	46,4	4,8	4,1	4,2	-	«5» - 39
4.Литература	5	4,6	69,0	55,0	60,8	-	2
5.Биология	37	33,6	71,9	51,4	50,2	-	6
6.Химия	35	31,8	75,8	56,8	54,3	-	13
7.Физика	26	23,6	72,3	55,6	54,1	-	4
8.История	11	10,0	87,1	58,5	58,0	-	6
9.Обществознание	37	33,6	69,4	56,7	59,9	-	3
10.Английский язык	23	20,9	80,8	73,6	73,3	-	10
11.Информатика	5	4,6	81,8	54,4	59,5	-	1
12. География	1	0,9	96,0	50,6	54,6	-	1

**Сравнительная диаграмма результативности ЕГЭ по предметам (Россия, регион, ОУ)**

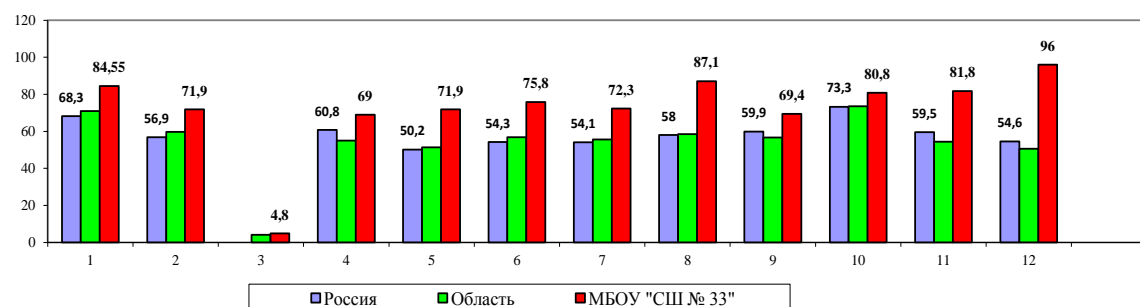
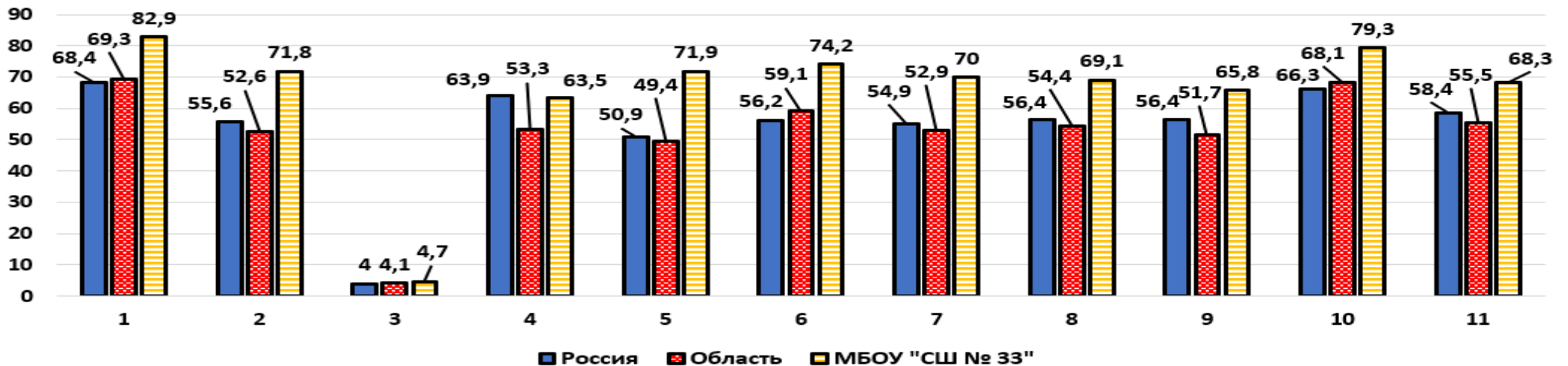


Таблица 11

**Средний тестовый балл по экзаменам в форме ЕГЭ  
в сравнении с тестовым баллом по России и Смоленской области (по 100-балльной системе)  
в 2022/2023 учебном году**

Предметы	Кол-во сдававших учащихся	% от количества учащихся 11 классов	средний результат по ЕГЭ			получили ниже мин. кол-ва баллов	получили более 85 баллов
			МБОУ «СШ № 33»	Смоленская область	Россия		
1.Русский язык	95	100	82,9	69,3	68,4	-	45
2.Математика (профиль)	51	53,7	71,8	52,6	55,6	-	3
3.Математика (база)	44	46,3	4,7	4,1	4,0	-	«5» - 29
4.Литература	6	6,3	63,5	53,3	63,9	-	1
5.Биология	24	25,3	71,9	49,4	50,9	-	5
6.Химия	21	22,1	74,2	59,1	56,2	-	6
7.Физика	22	23,2	70,0	52,9	54,9	-	3
8.История	14	14,4	69,1	54,4	56,4	-	4
9.Обществознание	37	38,9	65,8	51,7	56,4	-	2
10.Английский язык	15	15,8	79,3	68,1	66,3	-	7
11.Информатика	10	10,5	68,3	55,5	58,4	1	1

**Сравнительная диаграмма результативности ЕГЭ по предметам (Россия, регион, ОУ)**



**Средний тестовый балл по экзаменам в форме ЕГЭ  
в сравнении с тестовым баллом по России и Смоленской области  
(по 100-балльной системе) в 2023/2024 учебном году**

Предметы	количество сдававших учащихся	% от количества учащихся 11 классов	средний результат по ЕГЭ			получили ниже мин. кол-ва баллов	получили более 85 баллов
			МБОУ «СШ № 33»	Смоленская область	Россия		
1. Русский язык	102	100	80,19		63,88	-	44
2. Математика (профиль)	47	46,08	78,49		62,55	-	13
3. Математика (база)	55	53,92	4,67			-	«5»-38
4. Литература	5	4,9	66,6		60,92	-	1
5. Физика	14	13,73	82,79		63,21	-	6
6. Химия	26	25,49	78,96		56,55	1	11
7. Биология	29	28,43	74,72		54,13	-	3
8. Обществознание	43	42,16	71,12		55,05	-	7
9. История	19	18,63	69,79		57,19	-	6
10. Английский язык	22	20,59	79,86		65,39	-	8
11. Информатика	17	16,67	64,76		54,49	-	2
12. География	1	0,98	95,00		56,08	-	1
13. Китайский язык	1	0,98	79,00			-	0

**Сравнительная диаграмма результативности ЕГЭ по предметам (Россия, регион, ОУ)**

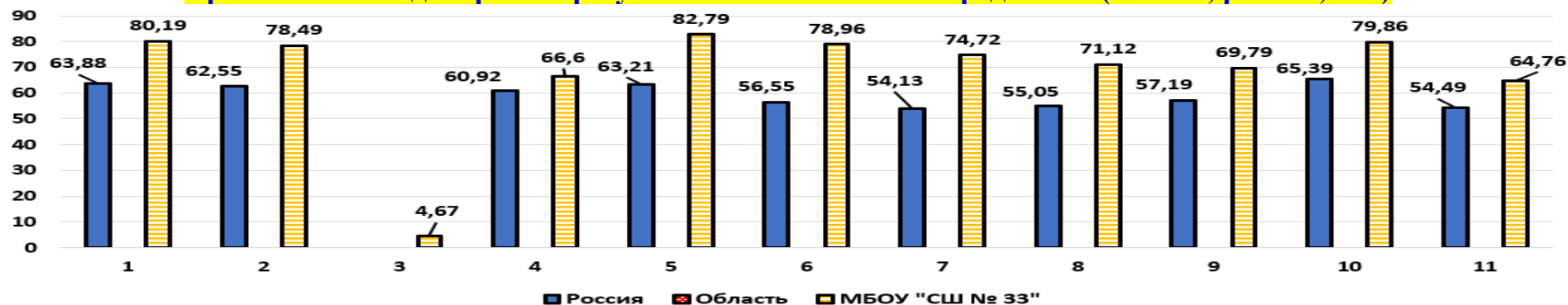




Таблица 14

### Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебные предметы ГИА	По результатам промежуточной аттестации		*В форме ОГЭ ** в форме контрольной работы		Все предметы в форме ОГЭ					
	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл
1.Русский язык	150	3,68	139*	4,53	149	4,58	147	4,61	140	4,67
2.Математика	150	3,72	138*	4,03	149	4,27	147	4,39	140	4,49
3.Физика	150	3,75	30**	4,57	26	4,27	25	4,48	31	4,84
4.Химия	150	3,87	-	-	27	4,66	31	4,94	28	4,96
5.Биология	150	3,91	28**	4,54	37	4,35	30	4,37	28	4,64
6.География	150	4,09	10**	4,4	57	4,29	77	4,48	78	4,76
7.История	150	4,05	2**	4,5	6	4,33	4	3,75	1	4
8.Обществознание	150	4,08	67**	3,78	72	4,24	64	3,70	60	3,77
9.Литература	150	4,08	2**	5	8	4,00	8	4,38	8	4,5
10.Информатика	150	4,34	-	-	34	3,94	21	4,05	16	4
11.Английский язык	150	4,28	-	-	29	4,52	34	4,71	30	4,77

Таким образом, выпускники девятых классов выбирают экзамены в формате ОГЭ, планируя получить качественное профильное образование в старшей школе. **Позитивная динамика качества знаний** достигается благодаря созданным в школе условиям образовательной среды, спроектированной в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями обучающихся.

На наш взгляд, **личностное развитие школьников** соответствует новому образовательному результату, заданному ключевыми направлениями национального проекта «Образование» и достигается **за счёт:**

- 1) активного внедрения инновационных программ (Программа математического образования «Учусь учиться» под ред. Л.Г. Петерсон (1-6 классы), «Мой индивидуальный проект» (7-9, 10 классы));
- 2) реализации программ предпрофильной подготовки, профильного обучения и УИОП;
- 3) вовлечения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, участия в конкурсах и олимпиадах.

В связи с тем, что педагогический коллектив сориентирован на получение новых показателей качества образования и воспитания, у обучающихся и выпускников школы ежегодно диагностируется **сформированность социально-контекстных компетенций** в рамках используемой классификации.



В качестве примера представим динамику сформированности социально-контекстных компетенций у обучающихся 9, 10 и 11 классов (2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные годы). Учащимся 9, 10 и 11 классов были предложены для рефлексивного анализа опросные листы, содержащие перечень из 62 функциональных умений, характеризующих 7 основных социально-контекстных компетенций. **Самооценка производилась по трехбалльной шкале: 0 б. – признак отсутствует, 1 б. – признак проявляется редко, 2 б. – признак проявляется часто, 3 б. – признак присутствует всегда и является устойчивой характеристикой личности.**

Были получены следующие результаты.

Таблица 15

*Информация о сформированности социально-контекстных компетенций учащихся 11 классов  
9 класс – 2021-2022 учебный год, 10 класс – 2022-2023 учебный год, 11 класс 2023-2024 учебный год*

Классы/классные руководители/кол-во учащихся	Ценностно-смысловая		Гражданственности		Профессионально-трудовая		Личностно-адаптивная		Коммуникативная		Информационная		Гендерная		Средний балл
	балл	уровень	балл	уровень	балл	уровень	балл	уровень	балл	уровень	балл	уровень	балл	уровень	
11 а Баирова Т.В. 20	2,6	опт	2,5	опт	2,3	дост	2,4	опт	2	дост	2,7	опт	2,3	дост	2,4/дост
11 б Субот Н.А. 27	2,65	опт	2,65	опт	2,3	дост	2,55	опт	2,25	дост	2,9	опт	2,5	опт	2,5/опт
11 в Алферова И.Н. 26	2,7	опт	2,6	опт	2,4	дост	2,6	опт	2,4	дост	2,8	опт	2,3	дост	2,6/опт
11 г Шилкина И.И. 22	2,6	опт	2,4	дост	2,4	дост	2,4	опт	2,2	дост	2,5	опт	2	дост	2,4/дост
Средний балл за 11 класс	2,7	опт	2,5	опт	2,4	дост	2,5	опт	2,2	дост	2,7	опт	2,3	дост	2,5 /опт
Средний балл за 10 класс в данной параллели	2,6	опт	2,6	опт	2,3	дост	2,5	опт	2,3	дост	2,75	опт	2,3	дост	2,5/ опт
Средний балл за 9 класс в данной параллели	2,6	опт	2,5	опт	2,2	дост	2,5	опт	2,3	дост	2,7	опт	2,3	дост	2,2/ дост

Уровень сформированности социально-контекстных компетенций оценивается при использовании методов математической статистики, определяющих границы их количественных показателей:

**2,5 - 3 б. – оптимальный; 1,9 – 2,4 б. – достаточный; 1,3 – 1,8 б. – допустимый; менее 1,3 б. – критический**

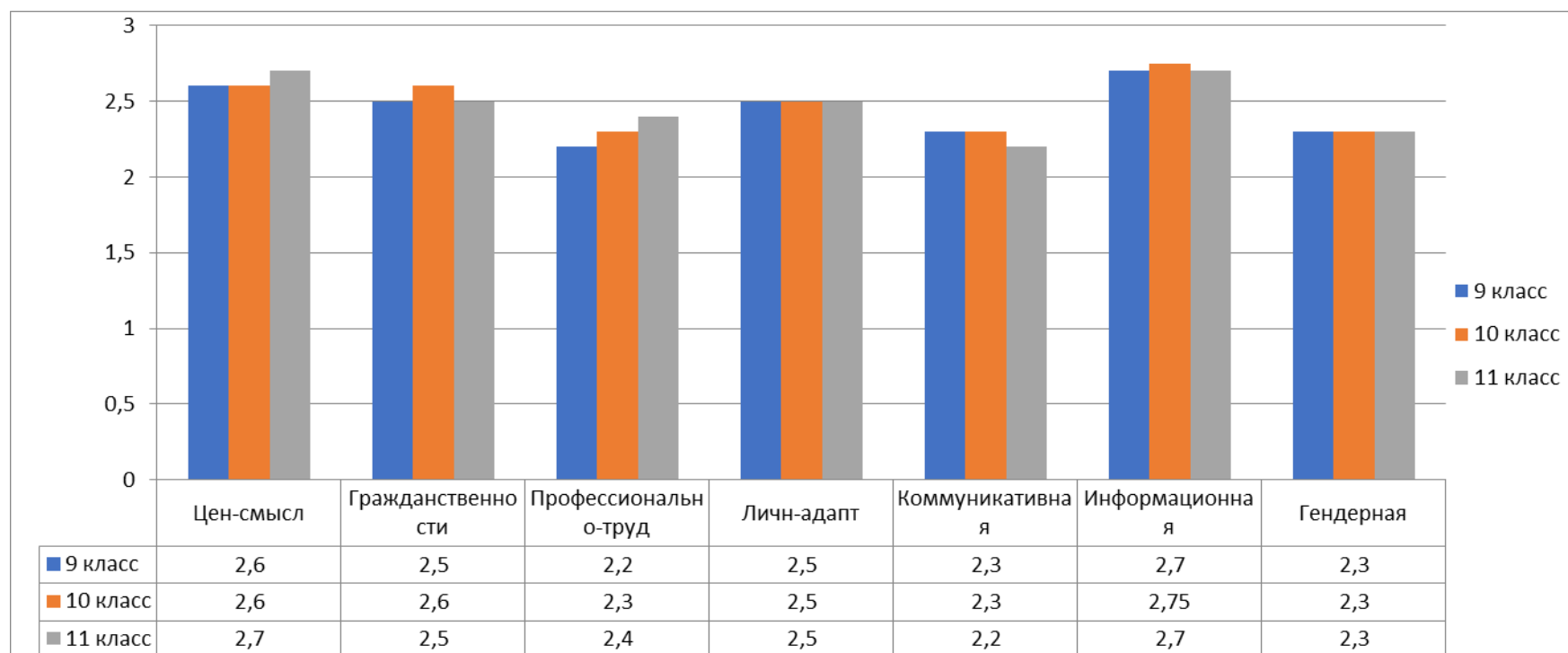
Исходя из данной классификации, составлена сводная таблица и проведен анализ имеющихся показателей.

Средние показатели социально-контекстных компетенций у учащихся 9 классов находились в пределах от 2,4 до 2,6 баллов, что оценивается достаточным и оптимальным уровнями их сформированности. К 11 классу наблюдается рост ценностно-смыслового и профессионально-трудового показателей социально-контекстных компетенций, остальные показатели остались примерно на исходном уровне.

Сравнительные данные средних баллов по 11 классам показывают, что наибольший балл 2,6 имеют учащиеся 11 в класса (профиль гуманитарный), 2,5 балла - 11 б класс (профиль социально-экономический), 2,4 балла – 11 а и 11 г классы (профили технологический и естественнонаучный).

### Сравнительная диаграмма балловых показателей сформированности СК компетенций учащихся 11 классов

*9 класс – 2021-2022 учебный год, 10 класс – 2022-2023 учебный год, 11 класс 2023-2024 учебный год*



**Вывод:** Балловые показатели сформированности СК компетенций имеют следующее рейтинговое распределение: наибольшее количество баллов имеет информационная и ценностно-смысловая компетентности – 2,7 б., что оценивается оптимальным уровнем сформированности; затем – личностно-адаптивная и компетенция гражданственности – 2,5 б., оптимальный уровень сформированности; профессионально-трудовая - 2,4 б., достаточный уровень сформированности; гендерная – 2,3 б. – достаточный уровень сформированности; коммуникативная – 2,2 б. – достаточный уровень сформированности.

В сравнении с показателями, зафиксированными этой группой учащихся в 9 классе часть из них имеют тенденцию сохранения или положительную динамику роста. Показатель сформированности профессионально-трудовой компетенции возрастает с 2,2 до 2,4 – на 0,2 б.; коммуникативной с 2,2 до 2,3 б. – на 0,1 б.; ценностно-смысловой компетенции с 2,6 до 2,7 – на 0,1 б.; компетенции гражданственности, личностно-адаптивной, информационной, гендерной сохранились на первоначальном уровне.

Средние показатели сформированности СК компетенций у учащихся имеют высокое количественное выражение.

Средние показатели социально-контекстных компетенций у учащихся 11 классов находятся в пределах от 2,2 до 2,7 баллов, что оценивается достаточным и оптимальным уровнями их сформированности. При сравнительном анализе показателей стартовой и финишной диагностики средний показатель возрос с 2,2 до 2,5, что подтверждает положительную динамику данных показателей.

Таблица 16

### Показатели изменений результатов стартовой и финишной диагностики

Компетенция	Ценностно-смысловая (балл, уровень)	Гражданственности	Профессионально-трудовая	Личностно-адаптивная	Коммуникативная	Информационная	Гендерная	Средний балл
Средний балл	+ 0,1 б.	=	+0,2 б.	=	+0,1 б.	=	=	+ 0,3 б.

**Вывод:** отмечается положительная динамика в формировании всех компетенций социально-контекстного характера.

Исходя из используемой классификации, составлена сводная таблица имеющихся показателей.



Сравнительный анализ показывает, что педагоги активно осваивают технологию социально-контекстного обучения и воспитания школьников, что, безусловно, сказывается на результатах, показываемых учащимися.

**Приведем сравнительные данные по показателям сформированности ключевых компетенций у выпускников (11 классы) разных лет**

Таблица 17

**Сводная ведомость сформированности социально-контекстных компетенций у выпускников школы (11 классы)  
(в баллах с определением уровня сформированности)**

Компетенция	Ценностно-смысловая	Гражданственности	Профессионально-трудовая	Личностно-адаптивная	Коммуникативная	Информационная	Гендерная	Средний балл
2017 Средний балл (всего 104 учащихся)	2,4 дост	2,3 дост	2,1 дост	2,14 дост	1,85 дост	2,54 опт	2,2 дост	2,22 дост
2018 Средний балл (всего 98 учащихся)	2,43 дост	2,45 дост	2,4 дост	2,42 дост	2,13 дост	2,6 опт	2,32 дост	2,4 дост
2019 Средний балл (всего 95 учащихся)	2,5 опт	2,5 опт	2,4 дост	2,4 дост	2,1 дост	2,7 опт	2,0 дост	2,37 дост
2020 Средний балл (всего 126 учащихся)	2,5 опт	2,5 опт	2,3 дост	2,3 дост	2,3 дост	2,65 опт	2,3 дост	2,4 дост
2021 Средний балл (всего 96 учащихся)	2,5 опт	2,5 опт	2,3 дост	2,4 дост	2,2 дост	2,7 опт	2,2 дост	2,4 дост
2022 Средний балл (всего 110 учащихся)	2,5 опт	2,5 опт	2,3 дост	2,4 дост	2,3 дост	2,65 опт	2,3 дост	2,4 дост
2023 Средний балл (всего 95 учащихся)	2,65 опт	2,6 опт	2,4 дост	2,5 опт	2,3 дост	2,85 опт	2,3 дост	2,5 опт
2024 Средний балл (всего 102 учащихся)	2,7 опт	2,5 опт	2,4 дост	2,5 опт	2,2 дост	2,7 опт	2,3 дост	2,5 опт

**Вывод:** сравнительный анализ показывает **положительную динамику** в формировании социально-контекстных компетенций у учащихся и выпускников школы. Считаем, что положительные тенденции объясняются следующими условиями:

- 1) развитием мотивации у учащихся и педагогов, ориентиром на получение нового показателя качества образования;
- 2) целенаправленной работой с педагогическими кадрами и их соответствующей подготовкой;
- 3) формированием и диссеминацией положительного педагогического опыта по использованию компетентностного подхода;
- 4) использованием в практике работы проектно-исследовательской и других современных образовательных технологий;
- 5) выделением специального дополнительного времени для работы обучающихся и учителей в сети Интернет;
- 6) обучением педагогов использованию ИКТ;
- 7) улучшением материально-технической базы (приобретением нового оборудования, созданием новых возможностей после введения в эксплуатацию пристройки и т.д.).

**Наиболее яркими примерами личностного развития обучающихся с высоким уровнем сформированности социально-контекстных компетенций являются:**

- **Купреенкова Анна Андреевна**, выпускница 11 класса социально-гуманитарного профиля 2014 года, **лучшая выпускница Смоленской области 2014 года (!), трижды лауреат Премии Президента РФ**, выпускница МГИМО (МИД России):
  1. Участница международных научно-педагогических чтений «Развитие ресурсов образовательной среды школы в условиях современной модели образования» 2013 год.
  2. Участница международного проекта «Творческая инициатива молодых» 19-26 октября 2013 года в рамках сотрудничества городов-побратимов Варшавы и Смоленска в области образования.
  3. Трижды лауреат Премии Президента РФ, учреждённой в рамках ПНПО по направлению «Поддержка талантливой молодёжи».
  4. Призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву - 2012 год.
  5. Победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву – 2013, 2014 год.
  6. Обладатель приза МГУ им. М. В. Ломоносова «За лучшее эссе» по итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2014 году.
  7. Дважды лауреат областной стипендии имени Князя Смоленского Романа Ростиславовича.
  8. Занесена в Книгу Почёта школьников города Смоленска в 2013 году.
  9. Призёр Всероссийской конференции «Законодательная инициатива» - 2013 года. Диплом II степени.



10. Призёр Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура.» Диплом II степени.
  11. Призёр Всероссийской олимпиады по праву «Высшая проба». 2013 год. СПбГУ.
  12. Участник Всероссийского форума, посвящённого празднованию 20-летия конституции РФ.
  13. Призёр Межрегиональной олимпиады по избирательному праву – 2011, 2012 года.
  14. Победитель и призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву – 2012, 2013, 2014 года и по обществознанию – 2012, 2013, 2014 года.
  15. Победитель областной олимпиады по правовой информатике 2014 года.
  16. Призёр областной олимпиады по правовой информатике 2012, 2013 года.
  17. Школьный омбудсмен – Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений в 2013-2014 уч. году.
- **Шкроб Никита Сергеевич**, выпускник 11 класса социально-гуманитарного профиля 2014 г., **трижды лауреат Премии Президента РФ, выпускник ВШЭ**:
    1. Призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. 2014 год.
    2. Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе. 2014 год.
    3. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012, 2013, 2014 годы.
    4. Призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. 2013 год.
    5. Победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. 2014 год.
    6. Участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории. 2013 год.
    7. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории. 2014 год.
    8. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК (искусство). 2014 год.
    9. Участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК (искусство). 2014 год.
  - **Галанова Екатерина Игоревна**, выпускница 11 класса химико-биологического профиля в 2014 году:
    1. Призёр муниципального и участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2013 году.
    2. Победитель муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2014 году.
    3. Победитель муниципального и регионального слётов «Юных экологов» в секции «Зоология» в 2014 году.
    4. Призёр городского дня науки в секции «Экология» в 2014 году.
  - **Рачин Сергей Андреевич**, выпускник 11 класса химико-биологического профиля в 2014 году:
    1. Призёр муниципального и участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2013 году.
    2. Победитель муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2014 году.
    3. Призёр городского дня науки в секции «Экология» в 2014 году.

• **Журавлева Александра Анатольевна**, выпускница 11 класса социально-гуманитарного профиля в 2015 году:

1. Призёр международного конкурса сочинений «Золотое перо» в 2014 году.
2. Призёр международного конкурса сочинений «Сильны единством» в 2015 году.
3. Победитель Всероссийского конкурса «Моя семья» в 2014 году.
4. Призёр Всероссийского конкурса «Союз поколений» в 2014 году.
5. Победитель Всероссийского литературного конкурса «Родной мой край» в 2015 году.
6. Победитель Всероссийского конкурса «Медалиград» в номинации «Литературное творчество» в 2015 году.
7. Победитель Всероссийского конкурса «Вопросита» в номинации: литература в 2015 году.
8. Победитель Всероссийского конкурса «Вопросита» в номинации: история в 2015 году.
9. Призёр Всероссийской олимпиады школьников «Ломоносов» по русскому языку в 2014 году.
10. Призёр Всероссийской олимпиады школьников «Ломоносов» по литературе в 2014 году.
11. Призёр Всероссийской олимпиады школьников «Ломоносов» по русскому языку в 2015 году.
12. Участник федерального этапа телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» в 2015 году.
13. Победитель всех этапов телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Смоленщины» в 2015 г.
14. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2015 году.
15. Награждена премией Ю.А. Гагарина в 2015 году.
16. Победитель муниципальных литературных чтений в 2014 году.
17. Победитель муниципального конкурса школьных сочинений им. М.К. Тенишевой в 2014 году.
18. Призёр муниципальных литературных чтений в 2015 году.



• **Михальченко Артем Олегович**, выпускник 11 класса физико-математического профиля в 2015 году:

1. Победитель отборочного этапа олимпиады школьников в ФИЗТЕХ по математике в 2015 году.
2. Победитель отборочного этапа олимпиады школьников в ФИЗТЕХ по физике в 2015 году.
3. Победитель онлайн-этапа олимпиады школьников в ФИЗТЕХ по математике в 2015 году.
4. Победитель онлайн-этапа олимпиады школьников в ФИЗТЕХ по физике в 2015 году.
5. Призёр заключительного этапа олимпиады школьников в ФИЗТЕХ по математике в 2015 году.
6. Призёр отборочного этапа олимпиады школьников в РОСАТОМ по математике в 2015 году.
7. Призёр отборочного этапа олимпиады школьников в РОСАТОМ по физике в 2015 году.
8. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2014 году.
10. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2015 году.
11. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2015 году.

12. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2015 году.

13. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2015 году.

• **Васильева Людмила Юрьевна**, выпускница 11 класса физико-математического профиля в 2015 году:

1. Лауреат (диплом 1 степени) VIII международной научно-практической конференции в номинации «Культура, интеллект, наука» в 2015 году.

2. Призёр отборочного этапа олимпиады школьников в РОСАТОМ по математике в 2015 году.

3. Победитель отборочного этапа олимпиады школьников в СПбГУ по информатике в 2015 г.

4. Призёр отборочного этапа олимпиады школьников в СПбГУ по математике в 2015 году.

5. Призёр заключительного этапа олимпиады школьников в СПбГУ по математике в 2015 году.

6. Призёр отборочного этапа олимпиады школьников в ИТМО по математике в 2015 году.

7. Победитель отборочного этапа олимпиады школьников в ИТМО по информатике в 2015 году.

8. Призёр отборочного этапа олимпиады школьников в ИТМО по информатике в 2015 году.

9. Призёр объединённой межвузовской олимпиады школьников по математике в 2015 году.

10. Победитель онлайн-этапа олимпиады школьников в ФИЗТЕХ по математике в 2015 году.

11. Призёр онлайн-этапа олимпиады школьников в ФИЗТЕХ по физике в 2015 году.

12. Победитель онлайн-этапа олимпиады школьников в ФИЗТЕХ по информатике в 2015 году.

13. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2015 году.

14. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2015 году.

15. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2015 году.

• **Киричек Евгений Андреевич**, выпускник 11 класса химико-биологического профиля в 2015 году:

1. Призёр олимпиады школьников СПбГУ по биологии в 2015 году.

2. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2015 году.

3. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2014 году.

4. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2014 году.

5. Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2014 году.

6. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2014 году.

7. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2015 году.

8. Победитель городской секции НОШ «Философия и дизайн» в СГУ в 2015 году.



• **Моисеенко Егор Сергеевич**, выпускник 11 класса социально-гуманитарного профиля в 2016 году:

1. Дважды лауреат Премии Президента РФ, учрежденной по направлению «Поддержка талантливой молодежи» в рамках ПНПО в 2015, 2016 году.
2. Дважды победитель заключительного этапа Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» в 2015, 2016 году.
3. **100 баллов на ЕГЭ по истории.**
4. Победитель разных этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, истории, праву, английскому, русскому языку в 2016 году.
5. Участник всероссийских предметных чемпионатов по истории (региональный призер), обществознанию, праву, дистанционных всероссийских олимпиад «Инфоурок», «Videourokinet», «Мега-талант» (по истории, обществознанию, призер), «Олимпус» (по русскому языку).
6. Имя занесено в Книгу Почета школьников города-героя Смоленска в 2014 году.

• **Медведев Игорь Сергеевич**, выпускник 11 класса физико-математического профиля в 2016 году:

1. Победитель Всероссийской олимпиады школьников «Физтех» по физике в 2016 году.
2. Призер Всероссийской олимпиады школьников «Физтех» по математике в 2016 году.
3. Победитель Всероссийской олимпиады школьников «Ломоносов» по физике в 2016 году.
4. Призер Московской олимпиады школьников по физике в 2016 году.
5. Призер Московской олимпиады школьников по математике в 2016 году.
6. Призер Отраслевой физико-математич. олимпиады школьников «Росатом» в 2016 году.
7. Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии в 2016 году.
8. **100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и 100 баллов на ЕГЭ по физике.**

• **Быленок Юлия Олеговна**, выпускница 11 класса физико-математического профиля в 2016 г.:

1. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2015, 2016 гг.
2. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2015, 2016 гг.
3. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2016 г.
4. Сертификат международного образца, подтверждающий уровень знания английского языка-Upper-Intermediate (B2).
5. Волонтер СОГБУ «Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста «Вишенки».



- **Стрельникова Инга Игоревна**, выпускница 11 класса физико-математического профиля 2016 г.:

1. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2015 и 2016 году.
2. Призер Отраслевой физико-математической олимпиады "Росатом" по математике 2015, 2016 гг.
3. Призер Отраслевой физико-математической олимпиады "Росатом" по физике 2015, 2016 гг.
4. Призер межвузовской олимпиады по математике "Надежда энергетики" в 2015, 2016 году.
5. Призер межвузовской олимпиады по физике "Надежда энергетики" в 2015 и 2016 году.
6. Первое место в соревнованиях "Президентские состязания" в 2015 году.

7. **100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.**

- **Соковнин Никита Алексеевич**, выпускник 11 класса физико-математического профиля в 2016 году:

1. Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2015, 2016 году.
2. Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2015 году.
3. Призёр 3 степени отборочного тура Отраслевой физико-математической олимпиады школьников "Росатом" в 2016 году.
4. Призёр 2 степ. отборочного этапа олимпиады по физике "Надежда энергетики" в 2016 году.
5. Призёр 3 степ. отборочного этапа олимпиады по математике "Надежда энергетики" в 16 году.
6. Обладатель Диплома Первой степени в I Международном конкурсе "Мириады открытий" по информатике в 2016 году.
7. Участник финала Межрегиональной олимпиады среди школьников "Информационные технологии" в 2016 году.

- **Шутенко Елена Игоревна**, выпускница 11 класса социально-гуманитарного профиля в 2016 году:

1. Победитель и призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2015 и 2016 гг.
2. Призер областной олимпиады по правовой информатике в 2015 г.
3. Участница заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2014 г.
4. Участница всероссийских предметных чемпионатов по истории, обществознанию, праву, «Инфоурок», «Videourokinet», «Мега-талант», ОВИО «Наше наследие», «Юридических игр» для школьников в НИУ ВШЭ.
5. Член школьного самоуправления, школьной команды КВН «Е.Г.Э.».

6. **100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.**

- **Глинков Семён Николаевич**, выпускник 11 класса физико-математического профиля в 2017 году:

1. Лауреат областной стипендии им. князя Смоленского Романа Ростиславовича в 2015-2016 уч. году.
2. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, географии в 2016 году.
3. Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2016 году.
4. Похвальный лист "За отличные успехи в учении" в 2015-2016 уч. году.
5. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и астрономии в 2017 году.

6. **100 баллов на ЕГЭ по физике.**



- **Литвинова Александра Алексеевна**, выпускница 11 класса химико-биологического профиля в 2017 году:
  1. Призёр регионального этапа олимпиады школьников по биологии в 2016 году.
  2. Призёр муниципального этапа олимпиады по литературе, биологии в 2016 году.
  3. Победитель двенадцатой многопрофильной олимпиады ПСТГУ «Аксиос» Педагогика в 2017 году.
  4. Участник 1 всероссийской межпредметной олимпиады. Номинация на национальную литературную премию «Поэт года» за 2017 год.
  5. Городской слёт юных экологов - 3 место в 2015-2016 уч. году.
  6. Победитель 25 научно-практической конференции школьников «В научном поиске» в 2016 году.
- **Сауткина Татьяна Алексеевна**, выпускница 11 класса химико-биологического профиля в 2018 году:
  1. Лауреат регионального конкурса на лучший экологический проект «Живем на Смоленщине» в 2016 году.
  2. Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2016 году.
  3. Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2016 году.
  4. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2017 году.
  5. Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2017 году.
  6. Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2017 году.
  7. Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2018 году.
  8. Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2018 году.
  9. **100 баллов на ЕГЭ по химии и 100 баллов на ЕГЭ по биологии, 98 баллов по русскому языку.**
- **Худовекова Александра Станиславовна**, выпускница 11 класса физико-математического профиля в 2018 году:
  1. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2017 году.
  2. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2018 году.
  3. Победитель первенства области по шахматам среди девушек до 17 лет в 2017 году, в 2018 году.
  4. Обладатель 1 взрослого спортивного разряда по шахматам.
  5. **100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.**
- **Худовеков Максим Станиславович**, выпускник 11 класса физико-математического профиля в 2018 году:
  1. Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2017 году.
  2. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по





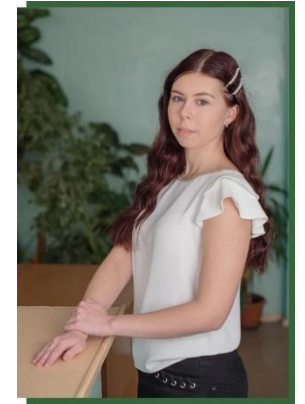
истории в 2017 году.

3. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2018 году.
4. Призёр многопрофильной олимпиады «Аксиос» в 2017 году.
5. Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2018 году.
6. Победитель заключительного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по истории в 2018 году.
7. Призер 2-й степени заключительного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по истории российской государственности в 2018 году.
8. Призер 2-й степени заключительного этапа олимпиады школьников «Высшая проба» по истории в 2018 году
9. Призер чемпионата Смоленской области по шахматам в 2017 году. Обладатель 1 взрослого спортивного разряда по шахматам.
10. Лауреат премии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича в 2017 г..
11. Занесен в Книгу Почета школьников города-героя Смоленска в 2017 г.
  - **Александрова Елизавета Юрьевна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2019 году:
    1. Призер Кутафинской олимпиады школьников по праву.
    2. Многократный призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву
    3. Региональный победитель 3-ей степени «Международного чемпионата по обществознанию»
    4. **100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 99 баллов по обществознанию и 98 баллов по истории.**
  - **Варавкина Мария Владиславовна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2019 году:
    1. Призер Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по обществознанию 2018 г.
    2. Призер Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по праву 2018 г.
    3. Победитель III уровень XIV всероссийская олимпиада ПСТГУ «Аксиос» по обществознанию 2018г.
    4. Лауреат Всероссийская юридическая олимпиада, приуроченная к 25-летию принятия Конституции Российской Федерации, 2018 г.
    5. Призер регионального этапа Всероссийская олимпиада школьников по праву 2019г.
    6. **100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и 91 балл по истории.**
  - **Ковалев Константин Алексеевич**, выпускник 11 класса гуманитарного профиля в 2019 году:
    1. Диплом II степени межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» по истории.
    2. Призер Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» по истории.
    3. Диплом II степени Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета по обществознанию.



4. Победитель и призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.
5. Участник заключительного этапа Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умники и умницы» в городе Москве.
6. **96 баллов на ЕГЭ по русскому языку и 96 баллов по истории.**
  - **Шаповалова Ильина Александровна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2019 году:
    1. Диплом I степени победителя межрегиональной олимпиады школьников по праву «ФЕМИДА». 2018 г.
    2. Участник литературной смены по направлению «Литературное творчество». Образовательный центр «Сириус». 2018 г.
    3. Многократный призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, литературе и обществознанию.
    4. **100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 96 баллов по обществознанию, 90 баллов по английскому языку и 89 баллов по истории.**
  - **Шаповалова Мария Владимировна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2019 году:
    1. Многократный призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике.
    2. Победитель музейного конкурса творческих работ «349 дней мужества и славы», посвященного обороне Севастополя 1854-1855 г.
    3. **100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 95 баллов по английскому языку и 82 балла по математике.**
  - **Бутова Анастасия Сергеевна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2019 году:
    1. Победитель 1 степени Международной олимпиады по обществознанию «Социальный мир».
    2. Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса учащихся «Белые журавлята России» в номинации «Литературно-художественное творчество учащихся».
    3. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
    4. Призер олимпиады Смоленского гос. университета по литературе.
    5. **91 балл на ЕГЭ по русскому языку и 91 балл по истории.**
  - **Зайцева Екатерина Сергеевна**, выпускница 11 класса физико-математического профиля в 2019 году:
    1. Призёр III степени Олимпиады школьников "Надежда энергетики".
    2. Победитель и призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и математике.
    3. Золотой значок ГТО.
    4. **89 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 96 баллов по физике.**

- **Трубина Елизавета Андреевна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2020 году:
  1. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2018 году.
  2. Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2019 году.
  3. Победитель XXVIII Научно-практической конференции «В научном поиске» в 2019 году.
  4. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2019 году.
  5. Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020 году.
  6. Участник Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» (журналистика) в 2020 году.
  7. **100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и 100 баллов на ЕГЭ по литературе.**
- **Николенко Антонина Александровна**, выпускница 11 класса технологического профиля в 2020 году:
  1. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2019 году.
  2. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2019 году.
  3. Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2020 году.
  4. **100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.**
- **Бонохова Вероника Сергеевна**, выпускница 11 класса социально-экономического профиля:
  1. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2018 году.
  2. Участник поэтического марафона «Нам дороги эти позабыть нельзя» в 2020 году.
  3. **100 баллов на ЕГЭ по литературе.**
- **Бутылин Андрей Андреевич**, выпускник 11 класса естественнонаучного профиля:
  1. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2019 году.
  2. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2019 году.
  3. Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2020 году
  4. **100 баллов на ЕГЭ по химии.**
- **Аксенов Михаил Русланович**, выпускник 11 класса гуманитарного профиля:
  1. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, истории и праву в 2018 году.
  2. Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников праву в 2019, по истории в 2019 и 2020 годах.
  3. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2019 году.
  4. **96 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 96 баллов на ЕГЭ по истории и 92 балла на ЕГЭ по обществознанию**



- **Ошметков Степан Сергеевич**, выпускник 11 класса технологического профиля в 2021 году:
  1. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике в 2019 году.
  2. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и информатике в 2020 году.
  3. Призёр Отраслевой физико-математической олимпиады школьников "Росатом" в 2019 году.
  4. **94 балла на ЕГЭ по русскому языку, 99 баллов на ЕГЭ по математике и 99 баллов на ЕГЭ по физике.**
- **Симонов Максим Сергеевич**, выпускник 11 класса технологического профиля в 2021 году:
  1. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии в 2020 году.
  2. Призёр Отраслевой физико-математической олимпиады школьников "Росатом" в 2020 году.
  3. **96 балла на ЕГЭ по русскому языку, 86 баллов на ЕГЭ по математике и 97 баллов на ЕГЭ по физике.**
- **Тишков Иван Александрович**, выпускник 11 класса технологического профиля в 2021 году:
  1. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии в 2020 году.
  2. **90 балла на ЕГЭ по русскому языку и 93 балла на ЕГЭ по физике.**
- **Новикова Виктория Николаевна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2021 году:
  1. Призер муниципального этапа городской Недели школьной науки «Первые шаги в науку» в 2020 году.
  2. Победитель научно-практической конференции «Будущее за тобой!» Минского филиала РЭУ имени Плеханов.
  3. **100 баллов на ЕГЭ по истории, 96 балла на ЕГЭ по русскому языку и 90 баллов на ЕГЭ по обществознанию.**
- **Романенко Елена Владиславовна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2021 году:
  1. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2019 году.
  2. Призер муниципального этапа городской Недели школьной науки по литературе в 2020 году.
  3. **100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и 94 балла на ЕГЭ по литературе.**
- **Агельяров Степан Андреевич**, выпускник 11 класса естественнонаучного профиля в 2022 году:
  1. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2021 году.
  2. Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2021 году.
  3. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2021 году.
  4. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2022 году.
  5. Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2022 году.
  6. **100 баллов на ЕГЭ по химии.**

- **Алиев Сабухи Фаикович**, выпускник 11 класса гуманитарного профиля в 2022 году:
  1. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2022 году.
  2. **100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.**
  3. Обладатель золотого значка ГТО.
- **Аристархов Игорь Андреевич**, выпускник 11 класса естественнонаучного профиля в 2022 году:
  1. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2021 году.
  2. Победитель XXVI научно-практической конференции школьников «В научном поиске», посвященной 100-летию Революции.
- **Барченкова Стефания Александровна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2022 году:
  1. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2021 году.
  2. Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2021 году.
  3. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2021 году.
  4. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2021 году.
  5. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021 году.
  6. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2022 году.
  7. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2022 году.
  8. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2022 году.
  9. Призёр заключительного этапа олимпиады школьников от РАНХиГС по обществознанию в 2022 году.
  10. Призёр олимпиады школьников «Высшая проба» по журналистике, истории мировых цивилизаций, культурологии, обществознанию, по основам бизнеса, по праву и филологии в 2022 году.
  11. **100 баллов на ЕГЭ по литературе.**
- **Воронов Георгий Андреевич**, выпускник 11 класса гуманитарного профиля в 2022 году:
  1. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2021 году.
  2. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2022 году.
  3. Победитель XIV международного конкурса для детей и молодежи «Нам нет преград!» в номинации «Исследовательские и научные работы»
  4. **100 баллов на ЕГЭ по истории, 94 балла по русскому языку.**

- **Герус Арсений Сергеевич**, выпускник 11 класса естественнонаучного профиля в 2022 году:
  1. Награжден Грамотой за значительный вклад в развитие медицинского волонтерства в Российской Федерации и преданность делу.
  2. Победитель ежегодного областного конкурса «Доброволец Смоленщины».
  3. Победитель Всероссийского конкурса проектной деятельности школьных отрядов волонтеров-медиков «На здоровой волне»-2021.
  4. **99 баллов на ЕГЭ по химии.**
- **Затолочная Екатерина**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2022 году:
  1. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2021 году.
  2. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021 году.
  3. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022 году.
  4. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2022 году.
  5. **98 баллов на ЕГЭ по русскому языку.**
- **Ковалев Илья Анатольевич**, выпускник 11 класса технологического профиля в 2022 году:
  1. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2021 году.
  2. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2022 году.
  3. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2022 году.
  4. **98 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 96 баллов – по математике, 93 балла – по физике.**
- **Лутченкова Елизавета Владимировна**, выпускница 11 класса технологического профиля в 2022 году:
  1. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2021 году.
  2. Победитель заключительного этапа Отраслевой олимпиады школьников ГАЗПРОМ по физике и математике.
  3. **98 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 90 баллов – по математике, 99 баллов – по физике.**
- **Мещерякова Александра Максимовна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2022 году:
  1. Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2021 году.
  2. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2021 году.
  3. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2021 году.
  4. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2022 году.
  5. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2022 году.
  6. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2022 году.

7. **100 баллов на ЕГЭ по истории, 98 баллов – по русскому языку, 98 баллов – по обществознанию.**
  - **Морозикова Ярослава Сергеевна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2022 году:
    1. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и литературе в 2021 год
    2. Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021 году.
    3. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2022 году.
    4. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022 году
    5. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022 году.
    6. Призёр регионального этапа олимпиады «Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» в 2022 году.
    7. Призёр олимпиады СПбГУ по направлению филология в 2022 году.
  - 8. **100 баллов на ЕГЭ по литературе, 94 балла – по русскому языку.**
    - **Титов Евгений Алексеевич**, выпускник 11 класса технологического профиля в 2022 году:
      1. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2021 году.
      2. Призёр олимпиады МФТИ по физике в 2022 году.
      3. Призёр отраслевой физико-математической олимпиады «Росатом» в 2022 году.
      4. **100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 88 баллов – по математике, 95 баллов – по физике.**
    - **Татарина Виктория Владимировна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2023 году:
      1. Лауреат премии имени Ю.А. Гагарина I степени. Занесена в Книгу Почета школьников города-героя Смоленска в 2023 году.
      2. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, истории и английскому языку в 2022 и 2023 году
      3. Лауреат I степени заключительного этапа олимпиады «Наше наследие» в 2023 году.
      4. Призер отборочного этапа Олимпиады по русскому языку РЭУ имени Г.В. Плеханова в 2023 году.
      5. **97 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 87 – баллов по истории, 86 – баллов по обществознанию.**
    - **Боровецкая Вероника Евгеньевна**, выпускница 11 класса естественнонаучного профиля в 2023 году:
      1. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии в 2023 году.
      2. Призёр олимпиады СПбГУ по медицине в 2023 году.
      3. Призёр олимпиады «Высшая проба» по биологии и русскому языку 2022 и 2023 году
      4. Призёр олимпиады «Физтех» по биологии в 2023 году.

5. Призёр олимпиады Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова по биологии в 2023 году
6. **100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 86 баллов – по химии, 86 баллов – по биологии.**
- **Орешкова Виктория Александровна**, выпускница 11 класса технологического профиля в 2023 году:
  1. Победитель и призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, английскому языку, по немецкому языку в 2022 и 2023 году.
  2. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, английскому языку, немецкому языку 2022 и 2023 году.
  3. Победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по английскому языку в 2023 году.
  4. Победитель XVI Международного конкурса для детей и молодежи "Достойная смена" в 2023 году.
  5. Победитель Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в 2023 году.
  6. **100 баллов на ЕГЭ по английскому языку, 98 – баллов по математике, 93 – балла по русскому языку и 90 баллов по обществознанию.**
- **Щёголева Александра Сергеевна**, выпускница 11 класса технологического профиля в 2023 году:
  1. Участник олимпиады школьников по архитектуре на базе Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета в 2023 году.
  2. Призер отборочного этапа Олимпиады РЭУ имени Г.В. Плеханова в 2023 году.
  3. Победитель XVI Международного конкурса для детей и молодежи "Достойная смена" в 2023 году.
  4. Победитель Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в 2023 году.
  5. **100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и 76 баллов по математике.**
- **Андреенков Даниил Александрович**, выпускник 11 класса технологического профиля в 2023 году:
  1. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, английскому языку в 2023 году.
  2. Победитель и призер муниципального этапа городской Недели школьной науки «Первые шаги в науку», посвященной Международному году фундаментальных наук в 2023 году.
  3. Призер отборочного этапа олимпиады школьников «Надежда энергетики» по математике в 2023 году.
  4. Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по английскому языку в 2023 году.



**5. 97 баллов на ЕГЭ по физике, 93 балла – по русскому языку, 90 баллов – по английскому языку и 84 балла по математике.**

- **Агеева Варвара Вячеславовна**, выпускница 11 класса естественнонаучного профиля в 2023 году:
  1. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2023 году.
  2. Призер регионального этапа олимпиады по географии в 2023 году.
  3. Полуфиналист всероссийского конкурса Большая перемена 2023 году.
  4. Обладатель Золотого значка ГТО в 2023 году.
- **95 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 91 балл – по химии и 80 баллов по математике.**
- **Николенко Михаил Александрович**, выпускник 11 класса технологического профиля в 2023 году:
  1. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике в 2022 и 2023 году.
  2. Победитель XVI Международного конкурса для детей и молодежи "Достойная смена" в 2023 году.
  3. Победитель Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в 2023 году.
  4. **98 баллов на ЕГЭ по информатике, 95 баллов – по русскому языку и 88 баллов по математике.**
- **Литвинов Сергей Алексеевич**, выпускник 11 класса технологического профиля в 2023 году:
  1. Участник межрегиональной научно-практической конференции «Современные проблемы биологии и медицины: взгляд школьника» в 2023 году.
  2. Призер Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов в 2020-2022 году.
  3. Призер 61 выездной физико-математической олимпиады МФТИ по математике в 2023 году.
  4. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и английскому языку в 2023 году.
  5. Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по английскому языку в 2023 году.
  6. Победитель Хакатона «Финам TRAD API» в номинации «Лучшая торговая разработка для Desktop» в 2023 году.
  7. 95 баллов на ЕГЭ по русскому языку
- **Якушенкова Полина Ярославна**, выпускница 11 класса технологического профиля в 2023 году:
  1. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2023 году.
  2. Победитель XVI Международного конкурса для детей и молодежи "Достойная смена" в 2023 году.
  3. Победитель Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в 2023 году.
  4. **93 балла на ЕГЭ по русскому языку, 90 баллов – по английскому языку, 81 балл – по обществознанию и 80 баллов по математике.**

- **Карипов Семен Юрьевич**, выпускник 11 класса технологического профиля в 2023 году:
  1. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике в 2023 году.
  2. Победитель XVI Международного конкурса для детей и молодежи "Достойная смена" в 2023 году.
  3. Победитель Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в 2023 году.
  4. Победитель III Международного конкурса индивидуальных проектов школьников 10-11 классов «NEW PROJECT 2021/2022».
  5. Обладатель Золотого значка ГТО в 2023 году.
  6. **93 балла на ЕГЭ по русскому языку, 84 балла – по математике и 75 баллов по обществознанию.**
- **Анисимова Дарья Николаевна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2023 году:
  1. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2023 году.
  2. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2023 году.
  3. Участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2023 году.
  4. **91 балл на ЕГЭ по русскому языку и литературе.**
- **Малыхина Анастасия Александровна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2023 году:
  1. Призер заключительного этапа Олимпиады школьников РАНХиГС по политологии в 2023 году.
  2. Победитель отборочного этапа Олимпиады «Высшая проба» по праву в 2023 году.
  3. **93 балла на ЕГЭ по истории, 91 балл – по русскому языку и 75 баллов по обществознанию.**
- **Кулакова Полина Егоровна**, выпускница 11 класса технологического профиля в 2023 году:
  1. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2023 году.
  2. Победитель XVI Международного конкурса для детей и молодежи "Достойная смена" в 2023 году.
  3. Победитель Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в 2023 году.
  4. **91 балл на ЕГЭ по физике, 85 баллов – по русскому языку и 82 балла по математике.**
- **Гончарук Александра Олеговна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2024 году:
  1. Призер регионального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».
  2. Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и английскому языку.
  3. Призер региональной краеведческой онлайн-викторины «Смоленск: славен победой и возрождением».
  4. Призер Евразийской лингвистической олимпиады.
  5. Призер Олимпиады МГИМО для школьников по английскому языку.
  6. Обладатель Золотого значка ГТО.
  7. **100 баллов на ЕГЭ по истории, 95 баллов – по географии, 94 балла – по русскому языку, 90 баллов по английскому языку.**

- **Кармазин Кристина Вячеславовна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2024 году:
  1. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.
  2. Победитель Регионального (отборочного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум».
  3. Победитель отборочного этапа и призер заключительного этапа регионального конкурса «Испытание правом».
  4. Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «В памяти и сердце навсегда!».
  5. **100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 98 баллов – по обществознанию, 91 балл – по истории.**
- **Титов Александр Алексеевич**, выпускник 11 класса естественнонаучного профиля в 2024 году:
  1. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.
  2. Участник заключительного этапа олимпиады «Высшая проба».
  3. **100 баллов на ЕГЭ по химии, 94 балла – по русскому языку, 90 баллов по биологии**
- **Гаврилова Карина Романовна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2024 году:
  1. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.
  2. Победитель отборочного этапа и призер заключительного этапа регионального конкурса «Испытание правом».
  3. Победитель финального этапа городской олимпиады по основам местного самоуправления.
  4. Призер региональной краеведческой онлайн-викторины «Смоленск: славен победой и возрождением».
  5. Победитель Олимпиады школьников «Ломоносов» по праву.
  6. Призер Кутафинской олимпиады школьников по праву.
  7. Призер Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета по праву.
  8. Победитель Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум».
  9. Участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.
  10. **97 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 96 баллов – по обществознанию, 87 баллов – по истории**
- **Тюрина Дарья Эдуардовна**, выпускница 11 класса естественнонаучного профиля в 2024 году:
  1. Победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Открытия – 2030».
  2. Победитель XII Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы XXI века».
  3. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, биологии.
  4. Призёр XXI открытой научно-практической конференции с международным участием научного общества учащихся «Альтаир» - «Наука в молодых руках».
  5. **95 баллов на ЕГЭ по химии, 94 балла – по русскому языку, 90 баллов по биологии**

- **Костенкова Доминика Викторовна**, выпускница 11 класса естественнонаучного профиля в 2024 году:
  1. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
  2. Командир школьного отряда волонтеров – медиков «От сердца к сердцу».
  3. Обладатель Золотого значка ГТО.
  4. **95 баллов на ЕГЭ по химии и биологии, 89 баллов – по русскому языку.**
- **Свириденко Екатерина Валерьевна**, выпускница 11 класса технологического профиля в 2024 году:
  1. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.
  2. Призер 3 степени очного отборочного тура Отраслевой физико-математической олимпиады школьников Росатом.
  3. Победитель 1 этапа всероссийской олимпиады школьников группы компаний «Россети».
  4. **96 баллов на ЕГЭ по физике, 90 баллов – по математике, 86 баллов – по русскому языку**
- **Захаренкова Ксения Александровна**, выпускница 11 класса технологического профиля в 2024 году:
  1. Победитель городского смотра-конкурса знаменных групп.
  2. Обладатель Золотого значка ГТО.
  3. **92 балла на ЕГЭ по физике, 86 баллов – по математике, 84 балла – по русскому языку**
- **Остроушко Мария Павловна**, выпускница 11 класса социально-экономического профиля в 2024 году:
  1. Участник заключительного этапа отраслевой Олимпиады школьников Газпрома по экономике.
  2. Участник заключительного этапа Олимпиады СПбГУ по обществознанию.
  3. Победитель отборочного этапа отраслевой Олимпиады школьников Газпрома по математике.
  4. Член команды, являющейся призером совместного проекта Администрации города Смоленска и Смоленского филиала Финансового университета при Правительстве РФ "Школа будущего предпринимателя".
  5. Обладатель Золотого значка ГТО.
  6. **94 балла на ЕГЭ по русскому языку, 88 баллов – по обществознанию и английскому языку, 86 баллов – по математике.**
- **Груздева Юлиана Сергеевна**, выпускница 11 класса социально-экономического профиля в 2024 году:
  1. Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
  2. Призёр и победитель Открытой научно-практической конференции с международным участием научного общества учащихся «Альтаир»– «наука в руках молодых».
  3. Призёр Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполнима. Твоё признание – финансист» по обществознанию.
  4. Призёр Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по политологии.

5. Победитель городского конкурса творческих работ обучающихся «Свет познания».
6. Лауреат Областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку».
7. Обладатель Золотого значка ГТО.
8. **94 балла на ЕГЭ по английскому языку, 86 баллов – по русскому языку, 79 баллов – по обществознанию, 78 баллов – по математике .**
  - **Лозненкова Алиса Сергеевна**, выпускница 11 класса естественнонаучного профиля в 2024 году:
    1. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
    2. Участник движения волонтеров-медиков.
    3. Обладатель Золотого значка ГТО.
  - 4. **97 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 91 балл – по химии, 78 баллов – по биологии**
  - **Шахурова Евгения Сергеевна**, выпускница 11 класса социально-экономического профиля в 2024 году:
    1. Победитель недели науки, творчества и спорта.
    2. Призёр городской недели науки «Первые шаги в науку» в секции «Право».
    3. Неоднократный призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву, английскому языку.
    4. Призёр городского конкурса творческих работ обучающихся «Свет познания».
    5. Лауреат Областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку».
    6. **94 балла на ЕГЭ по русскому языку, 92 балла – по английскому языку, 77 баллов – по обществознанию.**
  - **Овчинникова Дарья Рудольфовна**, выпускница 11 класса естественнонаучного профиля в 2024 году:
    1. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
    2. Призер Всероссийской олимпиады по биологии «Иннагрика».
    3. Призёр городской недели науки «Первые шаги в науку».
    4. Полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена».
    5. **94 балла на ЕГЭ по русскому языку, 85 баллов – по биологии, 82 балла – по химии.**
  - **Власова Анна Дмитриевна**, выпускница 11 класса технологического профиля в 2024 году:
    1. Призер межвузовской олимпиады «Бельчонок» по математике.
    2. Призер 3 степени очного отборочного тура Отраслевой физико-математической олимпиады школьников Росатом по математике и физике.
    3. Обладатель Золотого значка ГТО.
    4. **97 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 95 баллов – по математике.**

- **Давыденкова Ульяна Алексеевна**, выпускница 11 класса социально-экономического профиля в 2024 году:
  1. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку.
  2. Участник Всероссийской олимпиады, посвящённой 30-летию Конституции Российской Федерации.
  3. Призёр Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».
  4. Участник Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей.
  5. **94 балла на ЕГЭ по русскому языку, 79 баллов – по обществознанию, 78 баллов – по математике, 70 баллов – по английскому языку.**
- **Бакланова Анастасия Дмитриевна**, выпускница 11 класса социально-экономического профиля в 2024 году:
  1. Владелец 1-го взрослого разряда по волейболу, член сборной команды города.
  2. Призёр городского конкурса активистов «Лидер города».
  3. Полуфиналист городского конкурса «Я – Выпускник 2024».
  4. Призёр Регионального конкурса сочинений «О тех, кто нас выводит в люди: образ учителя, воспитателя, педагога».
  5. Лауреат Всероссийских и Международных фестивалей и конкурсов в составе ансамбля бального танца «Стиль».
  6. Владелец Золотого значка ГТО.
  7. **89 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 81 балл – по обществознанию, 79 баллов – по английскому языку, 78 баллов – по математике.**
- **Винник Александр Евгеньевич**, выпускник 11 класса технологического профиля в 2024 году:
  1. Призер 3 степени очного отборочного тура Отраслевой физико-математической олимпиады школьников Росатом.
  2. Победитель 63 Выездной физико-математической олимпиады МФТИ.
  3. Призер Международной олимпиады школьников Уральского федерального университета «Изумруд».
  4. **100 баллов на ЕГЭ по математике, 95 баллов – по информатике, 94 балла – по русскому языку.**
- **Нагорный Юрий Николаевич**, выпускник 11 класса технологического профиля в 2024 году:
  1. Мастер спорта России по таврелям.
  2. Владелец золотого значка ГТО.
  3. **97 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 90 баллов – по математике, 83 балла – по информатике.**
- **Бурнацкий Артём Владимирович**, выпускник 11 класса естественнонаучного профиля в 2024 году:
  1. Участник олимпиады «Будущее медицины».
  2. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
  3. Владелец Золотого значка ГТО.
  4. **91 балл на ЕГЭ по русскому языку и химии, 83 балла – по биологии.**

- **Ванюк Елизавета Андреевна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2024 году:
  1. Призер заключительного этапа регионального конкурса «Испытание правом».
  2. Призер Всероссийского правового (юридического) диктанта.
  3. **91 балл на ЕГЭ по русскому языку, 90 баллов – по обществознанию, 83 балла – по биологии.**
- **Касаткина Алиса Артёмовна**, выпускница 11 класса гуманитарного профиля в 2024 году:
  1. Призер заключительного этапа регионального конкурса «Испытание правом».
  2. Призер Городской историко-краеведческой олимпиады «Наши крылатые земляки».
  3. **88 баллов на ЕГЭ по обществознанию, 87 баллов – по истории, 86 баллов – по русскому языку**
- **Семенкова Софья Сергеевна**, выпускница 11 класса социально-экономического профиля в 2024 году:
  1. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
  2. Победитель «Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственного службы при Президенте Российской Федерации» РАНХиГС по обществознанию.
  3. Призер Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по обществознанию и философии.
  4. Призер Всероссийской олимпиады школьников «Миссия Выполнима. Твое призвание - финансист» по обществознанию.
  5. **91 балл на ЕГЭ по русскому языку, 85 баллов – по обществознанию, 78 баллов – по математике.**
- **Зыбкин Степан Алексеевич**, выпускник 11 класса технологического профиля в 2024 году:
  1. Неоднократный призер муниципального этапа по физике.
  2. Призер заключительного этапа по физике «Надежда энергетики».
  3. **100 баллов на ЕГЭ по физике, 91 балл – по русскому языку, 84 балла – по математике.**
- **Булыгин Евгений Антонович**, выпускник 11 класса технологического профиля в 2024 году:
  1. Главный знаменосец СДГО им. Ю.А. Гагарина.
  2. Обладатель медали «Юный Патриот Смоленщины».
  3. Обладатель золотого значка ГТО.
  4. **80 баллов на ЕГЭ по математике, 79 баллов – по английскому языку, 72 балла – по русскому языку**
- **Суржиков Лев Алексеевич**, выпускник 11 класса технологического профиля в 2024 году:
  1. Победитель ежегодного конкурса активистов Смоленской детской городской организации им. Ю.А. Гагарина «Лидер года – 2021».
  2. **78 баллов на ЕГЭ по математике.**

**Итак, полученные результаты в области качества образования и воспитания достигаются за счет реализации компетентностного и проектно-контекстного подходов, рационального использования имеющихся в ОУ ресурсов.**

## Критерий 2

### ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО и продолжающегося перехода на обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО особую актуальность приобретает продуктивное использование педагогами школы базовых образовательных технологий: проблемного обучения, уровневой дифференциации, проектной технологии и др. Реализуя образовательные программы школы, учителя используют технологию социально-контекстного обучения и воспитания школьников, которая в полной мере поддерживает основные идеи ФГОС. В этих условиях актуализирован системно-деятельностный подход, являющийся основой любой образовательной технологии. Системообразующим компонентом образования в современной школе является образовательный результат, который может иметь как качественное, так и количественное выражение. Проектно-контекстный подход в условиях интеграции с системно-деятельностным подходом в Программе развития ОО заявлен как один из ведущих для осуществления социально-контекстного образования, обеспечивающего освоение социальной действительности в условиях учебной деятельности.

Проблема социализации школьника является важной частью усилий по формированию активной всесторонне развитой личности, в этой связи использование современных образовательных технологий в условиях МБОУ «СШ № 33» – это и есть одна из важнейших педагогических задач. Интеграция системно-деятельностного и проектно-контекстного подходов обеспечивает развитие обучающихся в системе «мир – человек». Личность строит сама себя в деятельности. Осуществление постоянного самоопределения в системе жизненных отношений обеспечивает саморазвитие и самоактуализацию человека. Для школьника важнейшим фактором развития является учебная деятельность, осуществляемая на протяжении 1-11 классов. Погружаясь в процесс обучения, ребенок, подросток, юноша проходит становление личного духовного развития.

С **целью формирования личности** выпускника, имеющего социально-контекстные характеристики, учителями школы активно используются современные образовательные технологии и педагогические техники, адекватные требованиям современного образования и потребностям школьников. При обосновании выбора педагогических технологий и методик обучения, воспитания и развития обучающихся педагогами учитываются:

1. **Модель личности выпускника (по ФГОС), модель личности выпускника, обладающего СК характеристиками личности (по Программе развития ОО).**
2. **Принцип преемственности в использовании педагогических технологий по уровням образования.**
3. **Уровень владения педагогической технологией.**
4. **Особенности организации учебной деятельности по отдельным учебным предметам.**
5. **Возраст обучающихся.**



**6. Ориентиры на конструктивную и творческую деятельность.**

Достижение целей образовательной программы становится возможным благодаря использованию в учебно-воспитательном процессе технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка, и за счет уменьшения доли репродуктивной и увеличения конструктивной и творческой деятельности школьников.

Основными показателями эффективности использования педагогических технологий считаем: **природосообразность и здоровьесбережение**, учёт возрастных особенностей учащихся и ведущих видов деятельности в различном возрасте.

Вариативность использования образовательных технологий по уровням образования представлена в таблице, что, по нашему мнению, обеспечивает возможность прогнозировать положительную динамику их результативности в образовательном процессе.

Итак, достижению целей образовательной программы **начального, основного и среднего общего образования** способствует эффективное использование в образовательном процессе следующих технологий.

**Эффективность и целесообразность использования современных образовательных технологий**

<b>Этап обучения и виды деятельности</b>	<b>Педагогические задачи</b>	<b>Создание условий в МБОУ «СШ № 33» (содержание образования, педагогические технологии)</b>
<p><b>Будущие первоклассники</b></p> <p><b>Учащиеся 1 кл.</b></p> <p><b>Виды деятельности:</b> игровая, трудовая, социальная</p>	<p>Создание условий для личностного развития ребенка через систему дополнительного образования.</p> <p>Развитие интереса к игре как первой ступени развития учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Развитие монологической и диалогической речи.</p> <p>Формирование у детей самостоятельности, ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Окружающий мир;</li> <li>• УМК: - «Школа России»;</li> <li>- «Перспективная начальная школа»;</li> <li>- «Начальная школа XXI века»</li> </ul> <p><b>Педагогические технологии:</b> <b>игровые, развивающего обучения, ИКТ, здоровьесберегающие, социального проектирования и контекстного обучения</b></p>
<p><b>2-7 классы</b></p> <p><b>Виды деятельности:</b> социальная, трудовая, игровая,</p>	<p>Создание условий для личностного развития ребенка через систему основного и дополнительного образования, использование часов вариативной части учебного плана.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раннее изучение иностранного языка (со 2 кл.);</li> <li>• Информатика (со 2 кл.);</li> <li>• Азбука Смоленского края;</li> <li>• Шахматы;</li> <li>• Окружающий мир;</li> <li>• Химия (с 7 кл.);</li> </ul>

<p>проектная, исследовательская</p>	<p>Формирование у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.</p> <p>Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды.</p> <p>Формирование ключевых компетенций как универсальных умений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научное общество школьников (с 4 кл.).</li> </ul> <p><b>Педагогические технологии:</b>  <b>развивающего обучения, уровневой дифференциации, игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, проектно-исследовательская, социального проектирования и контекстного обучения, формирующего оценивания</b></p>
<p><b>8-9 классы</b></p> <p><b>Виды деятельности:</b>          1. Учебно-познавательная деятельность развивающего характера, ориентированная на приобретение первоначального опыта в разных сферах социально-профессиональной практики.          2. Выполнение учащимися профессиональных проб.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для свободного и осознанного выбора учащимися своего дальнейшего пути развития.</li> <li>2. Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представления о собственных интересах и возможностях.</li> <li>3. Уточнение образовательных запросов в осуществлении проб при изучении курсов по выбору.</li> <li>4. Развитие социально-контекстных компетенций.</li> <li>5. Формирование осознанного образовательного запроса в предпрофильной подготовке и УИОП.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Углубленное изучение математики, физики, химии, биологии и др.</li> <li>• Изучение курса «Право» (с 8 кл.).</li> <li>• Система курсов по выбору (8-9 классы).</li> <li>• Участие в НОШ (4-11 классы)</li> </ul> <p><b>Педагогические технологии:</b>  <b>урвневой дифференциации, группового способа обучения, социального проектирования, проектно-исследовательская, ИКТ, технология критического мышления, технология предпрофильной подготовки, здоровьесберегающие, социального проектирования и контекстного обучения, формирующего оценивания</b></p>
<p><b>10-11 классы</b></p> <p><b>Виды деятельности:</b>          Учебно-исследовательская, проектная деятельность.          Профессиональное самоопределение.</p>	<p>Осуществление профильного обучения и УИОП, профессиональное самоопределение, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Углубленное изучение физики, математики, химии, биологии, истории, о/з, права.</li> <li>• Профильные и классы с УИОП.</li> <li>• Система довузовской подготовки и сетевая форма реализации программ.</li> <li>• НОШ</li> </ul> <p><b>Педагогические технологии:</b>  <b>урвневой дифференциации, группового и коллективного способа обучения, здоровьесберегающие, социального</b></p>

		<b>проектирования, проектно-исследовательская, ИКТ, технология творческих мастерских, профильного обучения, социального проектирования и контекстного обучения, формирующего оценивания</b>
<b>1-11 классы</b> <b>Внеурочная деятельность</b> Способствует расширению образовательного пространства	Создание дополнительных условий для формирования и развития функциональной грамотности учащихся	Реализуются программы по формированию и развитию всех видов функциональной грамотности: читательской, математической, финансовой, естественнонаучной, креативного мышления, глобальных компетенций <b>Педагогические технологии: игровая, развивающего обучения, уровневой дифференциации, ИКТ, группового способа обучения, социального проектирования, проектно-исследовательская, технология критического мышления, здоровьесберегающие, социального проектирования и контекстного обучения.</b>

Таким образом, **вариативность и преемственность** использования названных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности, по нашему мнению, обеспечивает **положительную динамику результативности** в образовательном процессе.

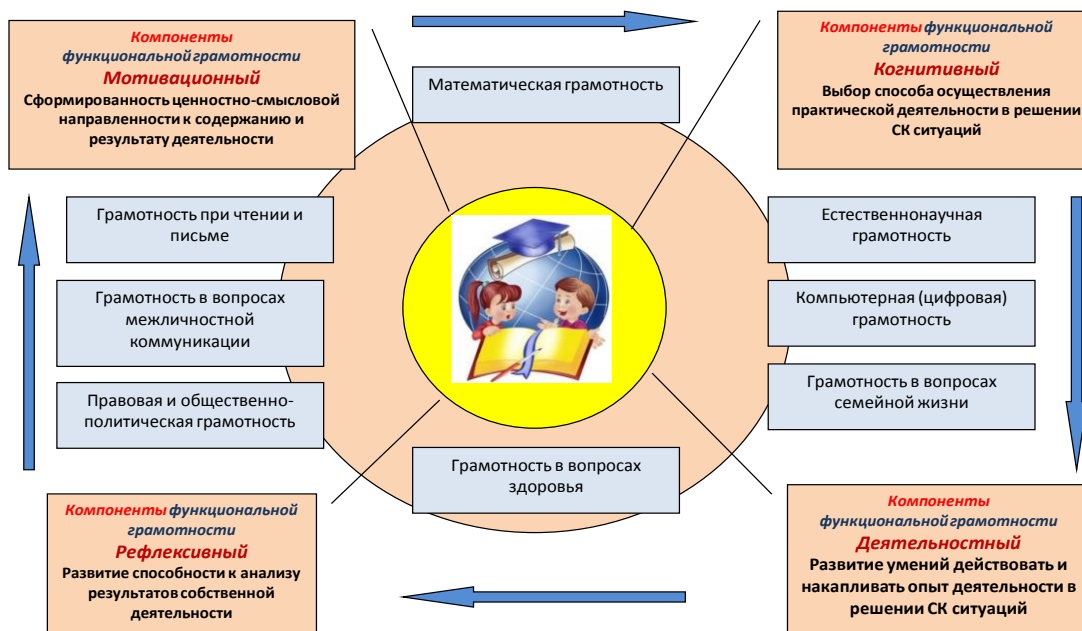
В 2018-2022 гг. педагогический коллектив школы реализовывал 5-ую программу развития «Школа – Центр социально-контекстного образования». Концептуальной основой для построения такой школы стала теория контекстного образования академика РАО, профессора МПГУ А.А. Вербицкого. В 2020 году журнал «Педагогика» (№ 3) опубликовал статью А.А. Вербицкого, С.А. Жойкина, Л.А. Куришкиной «Концептуальная модель школы как Центра социально-контекстного образования», в которой изложены возможности социально-контекстного образования в школе ЦСКО.

Для погружения педагогического коллектива в проблему эффективного использования данной технологии А.А. Вербицким был проведен авторский семинар, посвященный рассмотрению особенностей и возможностей данной технологии. Далее Куришкиной Л.А. описана методика проведения контекстного урока в свете данной технологии. Научно-методическая работа была направлена на освоение педагогами контекстного образования, что способствует активной социализации школьников и продуктивному решению социально-контекстных проблем.

Опыт работы педагогического коллектива школы по реализации персонифицированного подхода (по Е.Н. Степанову) был представлен в статье

Л.А. Куришкиной «Модель становления и развития детско-взрослой общности в современной школе», напечатанной в журнале «Управление воспитательным процессом в школе» № 2, 2020 г.

### **Модель функционально грамотного выпускника Школы – Центра СК образования**



Растёт востребованность технологии формирования и развития функциональной грамотности у субъектов образовательного процесса, что было вызвано результатами участия российских школьников в международных исследованиях PISA. В этой связи значительная часть научно-методических мероприятий в прошедшем учебном году посвящено решению этой проблемы. Необходимо отметить, что более 50% педагогов работают над темами по самообразованию, касающихся проблемы развития разных видов функциональной грамотности учащихся. Все учащиеся 1-11 классов включены во внеурочную деятельность по формированию и развитию различных видов функциональной грамотности. Разработаны рабочие программы по следующим направлениям: развитие читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности глобальных компетенций и критического мышления.

Школа получила статус региональной стажировочной площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (приказ Министерства образования и науки Смоленской области от 08.12.2023 № 170-ОД "Об утверждении перечня образовательных организаций - региональных стажировочных площадок") и уже в 2023-2024 учебном году провела серию методических мероприятий для педагогов Смоленской области и всей России.

Итак, в новых обстоятельствах процесс образования в школе – Центре социально-контекстного образования ориентирован на развитие компетентностей, способствующих реализации концепции «Образование через всю жизнь», что является предпосылкой для формирования определённого уровня **функциональной грамотности** (ФГ – далее по тексту).

Развитие личности школьника в образовательном процессе связано с результатами образования, с формированием функциональной грамотности, где большую роль играют ключевые компетенции, особенно компетенции в работе с информацией для решения жизненных проблем. Функциональная грамотность в решении проблем является необходимым условием конкурентоспособности личности.

В школе в 2018-2022 годах был реализован проект **«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ-ЦЕНТРЕ СОЦИАЛЬНО-КОНТЕКСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**.

Технологическим ресурсом для реализации данного проекта являются технологии деятельностного характера, в этой связи имеющийся опыт внедрения и работы с использованием перечисленных выше образовательных технологий имеет большое значение. *Целью проекта* является создание системы образовательной деятельности по развитию функциональной грамотности посредством взаимодействия субъектов образовательных отношений, успешной социализации обучающихся в условиях социально-контекстного образования.

В мае 2019 года учащиеся нескольких 5-х и 7-х классов прошли пробное тестирование для выявления функциональной грамотности по технологии PISA. Были получены следующие результаты.

Успешность выполнения работы учащимися при диагностике ФГ:

- в 5в классе - средний % от максимального балла за всю работу - 45 %,
- в 5е классе - 37% (среднее значение по региону - 34%; по стране - 36%);
- в 7г классе - 42 %, в 7д классе - 42 %, (среднее значение по региону – 35 %, вся выборка по России – 36%).

Данные показатели позволили сделать вывод о большей готовности учащихся нашей школы к выполнению таких заданий, но, все же, результаты не были высокими.

Задача повышения теоретической и практической готовности педагогов в области формирования ФГ обучающихся решалась через их участие в педагогическом совете, имеющем практическую направленность: **«Как учить и чему обучать: результаты участия обучающихся 5-х и 7-х классов во всероссийском пробном тестировании PISA»**.

В 2019-2020 уч. г. был проведен педагогический совет **«Тенденции развития педагогической деятельности учителя в условиях подготовки обучающихся к тестированию PISA»**, цель которого была связана с развитием профессиональной компетентности педагогов в формировании функциональной грамотности как планируемого результата качественного образования современного школьника. Важным для коллектива учителей на этом этапе реализации проекта стало решение задач содействия осознанию педагогами современных требований к учителю в условиях национальной образовательной инициативы, обоснованию необходимости внедрения новой системы учебных заданий, ориентированных на формирование функциональной грамотности: заданий в формате PISA, контекстных заданий ВПР и ГИА.

На семинарах и практикумах педагоги могли повысить уровень теоретических знаний и практических умений по актуальным проблемам. В 2019-2020 уч. г. теоретические семинары были посвящены следующим темам: **«Подходы к формированию и оценке глобальных компетенций»**, **«Формирование и развитие креативности – ключевая задача системы образования»**, **«Финансовая грамотность в исследовании PISA»**.

В 2020-2021 уч. г. был проведен семинар **«Формирующее оценивание: теория и практика»** и методические консультации **«Проектирование программ внеурочной деятельности по формированию каждого вида ФГ»**; в 2021-2022 учебном году - семинар-практикум **«Продуктивные технологии по развитию у обучающихся 4К как компетенций будущего»** и консультации с руководителями ШМО и кафедр по теме **«Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности»**.

Данные виды профессиональной практики позволили каждому педагогу включиться в работу по анализу заданий типа PISA, чтобы в дальнейшем включать задания подобного типа в урок. Опыт работы по актуальным вопросам профессиональной деятельности педагоги ежегодно представляют на методических часах, посвященных использованию образовательных технологий.

В рамках реализации инновационного проекта **«Развитие функциональной грамотности как условие успешной социализации обучающихся в Школе – Центре социально-контекстного образования»** и программ регионального и муниципального уровней в январе 2022 года была проведена диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (всего – 312 человек) в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся». Инструментарий диагностики основан на материалах международного

исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по 6 компонентам ФГ: математическая грамотность (МГ); читательская грамотность (ЧГ); естественнонаучная грамотность (ЕГ); глобальные компетенции (ГК); креативное мышление (КМ); финансовая грамотность (ФГ).

**В обобщённом виде результаты выглядят следующим образом:**

### **8 классы**

Недостаточный уровень сформированности математической грамотности показали 3,7% обучающихся, низкий уровень 16,4%, средний уровень – 37%, повышенный – 30,7%, высокий уровень – 12,6%.

Недостаточный уровень сформированности читательской грамотности показали 5,8% обучающихся, низкий уровень 24,8%, средний уровень – 43,1%, повышенный – 26,3%, высокий уровень – 0%.

Недостаточный уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали 0% обучающихся, низкий уровень 9,4%, средний уровень – 41%, повышенный – 45,3%, высокий уровень – 4,3%.

Недостаточный уровень сформированности глобальных компетенций показали 22,6% обучающихся, низкий уровень 43,8%, средний уровень – 20,4%, повышенный – 11%, высокий уровень – 2,2%.

Недостаточный уровень сформированности креативного мышления показали 4,5% обучающихся, низкий уровень 9,8%, средний уровень – 14,3%, повышенный – 30,8%, высокий уровень – 40,6%.

Недостаточный уровень сформированности финансовой грамотности показали 0% обучающихся, низкий уровень 6,7%, средний уровень – 20,4%, повышенный – 29,1%, высокий уровень – 43,3%.

### **9 классы**

Недостаточный уровень сформированности математической грамотности показали 0% обучающихся, низкий уровень 6,7%, средний уровень – 20,4%, повышенный – 29,1%, высокий уровень – 43,3%.

Недостаточный уровень сформированности читательской грамотности показали 0% обучающихся, низкий уровень 2,3%, средний уровень – 16,5%, повышенный – 45,7%, высокий уровень – 35,5%.

Недостаточный уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали 0% обучающихся, низкий уровень 17,6%, средний уровень – 18,5%, повышенный – 31,1%, высокий уровень – 32,8%.

Недостаточный уровень сформированности глобальных компетенций показали 10% обучающихся, низкий уровень 33,1%, средний уровень – 45,4%, повышенный – 11,5%, высокий уровень – 0%.

Недостаточный уровень сформированности креативного мышления показали 2,5% обучающихся, низкий уровень 2,5%, средний уровень – 10,9%, повышенный – 24,4%, высокий уровень – 59,7%.

Недостаточный уровень сформированности финансовой грамотности показали 0,8% обучающихся, низкий уровень 3,7%, средний уровень – 10,1%, повышенный – 36,1%, высокий уровень – 48,7%.

**В среднем проходившие диагностику обучающиеся показали следующие результаты**

Недостаточный уровень сформированности *математической грамотности* показали 1,9% обучающихся, низкий уровень 15,7%, средний уровень – 35,3%, повышенный – 25,5%, высокий уровень – 21,6%. Уровень средний и выше показали 82,4% обучающихся.

Недостаточный уровень сформированности *читательской грамотности* показали 3% обучающихся, низкий уровень 14%, средний уровень – 30,3%, повышенный – 35,6%, высокий уровень – 17,1%. Уровень средний и выше показали 83% обучающихся.

Недостаточный уровень сформированности *естественнонаучной грамотности* показали 0% обучающихся, низкий уровень 13,2%, средний уровень – 30,6%, повышенный – 38,8%, высокий уровень – 17,4%. Уровень средний и выше показали 86,6% обучающихся.

Недостаточный уровень сформированности *глобальных компетенций* показали 16,5% обучающихся, низкий уровень 38,6%, средний уровень – 32,6%, повышенный – 11,2%, высокий уровень – 1,1%. Уровень средний и выше показали 44,9% обучающихся.

Недостаточный уровень сформированности *креативного мышления* показали 3,6% обучающихся, низкий уровень 6,3%, средний уровень – 12,7%, повышенный – 27,8%, высокий уровень – 49,6%. Уровень средний и выше показали 90,1% обучающихся.

Недостаточный уровень сформированности *финансовой грамотности* показали 0,4% обучающихся, низкий уровень 5,2%, средний уровень – 16%, повышенный – 32,4%, высокий уровень – 46%. Уровень средний и выше показали 94,4% обучающихся.

**Проблемы, выявленные диагностикой:**

1. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – *формальные знания: обучающиеся не могут свободно пользоваться имеющимися у них знаниями.*
2. *Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связанные, в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.*
3. *Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).*



Вместе с тем, можно констатировать, что многолетняя работа коллектива педагогов школы, которые успешно применяют в обучении методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, дали свой результат. Мы видим высокие результаты по 5 видам функциональной грамотности, которые формируются на уроках одной предметной области, в системе внеурочной деятельности и воспитательной работы. И только глобальными компетенциями, демонстрация которых требует межпредметного подхода, наши школьники ещё не овладели на достаточном уровне.

Недостаточный уровень сформированности умения читать и интерпретировать тексты нашёл свое подтверждение в сентябре 2022 года, когда на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.09.2022 № 738-ОД «О проведении апробации контрольных измерительных материалов, сформированных на базе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 классов, на территории Смоленской области», в соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 29.08.2022 № 08-213 о реализации проекта по формированию банка заданий для оценки читательской грамотности, в рамках реализации инновационного проекта «Развитие функциональной грамотности как условие успешной социализации обучающихся в Школе – Центре социально-контекстного образования» в МБОУ «СШ № 33» была проведена диагностика уровня сформированности функциональной (читательской) грамотности обучающихся 9-х классов. Диагностическую работу выполняло 98 обучающихся.

Контрольные измерительные материалы предназначались для оценки качества овладения читательской грамотностью обучающимися. Каждый КИМ содержал 40 заданий, различающихся проверяемыми компетенциями, уровнем сложности, опирался на содержание текстов блоков или внетекстовую информацию. Каждый КИМ обеспечивал оценку всех трёх компетенций:

- 1) находить и извлекать информацию;
- 2) интегрировать и интерпретировать информацию;
- 3) оценивать содержание и форму текста, использовать информацию из текста в практической задаче.

Динамика оценки уровня читательской грамотности обеспечивалась за счет изменения доли заданий, проверяющих различные компетенции.

Распределение заданий по проверяемым компетенциям в 9 классе.

Проверяемая компетенция	Количество заданий КИМ
1) находить и извлекать информацию	12
2) интегрировать и интерпретировать информацию	15
3) оценивать содержание и форму текста, использовать информацию из текста в практической задаче	13
Итого	40

Каждый КИМ обеспечивал проверку не менее 60% умений, отраженных в кодификаторе для разработки заданий для оценки читательской грамотности

Распределение заданий по используемым контекстам

Количество заданий КИМ	Контексты 1 вариант	Количество заданий КИМ	Контексты 2 вариант
1-7	Политические партии (обществознание)	1-9	Железные дороги Якутии – магистраль до сурового Севера (география)
8-17	Кровь и её свойства (биология)	10-19	Отечественная война 1812 года (история)
18-25	Хроматография (химия)	20-29	Местная анестезия (биология)
26-36	Быть или казаться: Элвис Пресли (русский язык)	30-40	Инфракрасное излучение (физика)
37-40	Самовлюблён и очень опасен: узнайте о себе правду по фото, которое вы выкладываете в соцсетях (русский язык)		

Каждый КИМ включал задания трёх уровней: базового, повышенного и высокого. Задания базового уровня сложности опирались на работу с явно заданной в тексте информацией, понимание фактов, терминов, понятий, упорядочивание и сопоставление информации, вычисление информации на графике, схеме. Задания повышенного уровня были рассчитаны на глубокое понимание информации текста, её осмысление и интерпретацию. Задания высокого уровня предполагали анализ нескольких источников информации,

обобщение и интеграцию текстов, оценку содержания и формы текста, применение информации из текста в изменённой или новой ситуации. На выполнение всех заданий КИМ отводилось 90 минут.

Структура и содержание КИМ обеспечили проведение анализа результатов выполнения работы по оценке читательской грамотности по двум направлениям:

- индивидуальная оценка качества читательской грамотности обучающихся;
- качество освоения читательской грамотности в МБОУ «СШ № 33».

Таким образом, КИМ обеспечил выявление достижений и дефицитов обучающегося в освоении читательской грамотности и возможность планирования индивидуальной коррекционной работы.

Результаты, полученные в ходе апробации, представлены в таблице:

Уровень достижений	Выполняли работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
9А (26)	24	0	9	12	3
9Б (26)	20	0	2	11	7
9В (29)	27	0	6	19	2
9Г (28)	24	2	12	10	0
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>12</b>
<b>%</b>		<b>2,2%</b>	<b>30,5%</b>	<b>54,7%</b>	<b>12,6%</b>

### **Выводы:**

Обучающиеся, достигшие высокого уровня читательской грамотности, способны полно и подробно понимать несколько текстов с учётом связей между ними; свободно оперировать неявно заданной информацией; осмысливать текст с опорой на знания по предметам как социально-гуманитарного, так и естественнонаучного циклов; осмысливать ранее незнакомую информацию; давать критическую оценку информации, формулировать аргументы с опорой на несколько критериев. Таких обучающихся в 9-х классах 2,2% (2 человека).

Обучающиеся, демонстрирующие повышенный уровень читательской грамотности, способны устанавливать связи между единицами текстовой информации на основании нескольких критериев; выделять главную мысль текста, связывая и интерпретируя его отдельные части; проводить сравнение, упорядочивание или категоризацию текстовой информации по нескольким критериям; разяснять отдельные элементы содержания и формы текста или

давать их оценку; устанавливать связи между информацией из текста с опорой на предметные знания. Обучающихся с повышенным уровнем в 9-х классах 29 человек (30,5%).

Таким образом, качество функциональной (читательской) грамотности учащихся 9 классов – участников диагностики – составило 32,7%.

Итоги диагностик 2022 года стали предметом обсуждения на педагогическом совете **«Повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности и оптимизацию воспитательной работы» в ноябре 2022 года.**

В 2023-2024 учебном году в рамках программ федерального и регионального уровней была дважды (октябрь-декабрь 2023 г.; май 2024 г.) проведена диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (всего – 299 человек) в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся». Диагностика традиционно проводилась с использованием материалов ФГБНУ «ИСРО» РАО в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru). Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по 3 компонентам функциональной грамотности: математическая грамотность (МГ); читательская грамотность (ЧГ); естественнонаучная грамотность (ЕГ). Были получены следующие результаты.

### **Математическая грамотность**

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 г. № 03-1665 обучающиеся 8 и 9 классов в рамках осенней диагностической сессии выполняли одну работу - «Диагностическую работу 2021 года для 8 классов», вариант 2. 9 классы выполняли её в октябре 2023 г., 8 классы – в ноябре 2023 г. Работу выполнили 138 восьмиклассников и 128 девятиклассников, всего – 266 обучающихся.

Весенняя диагностическая сессия проводилась в мае 2024 г. в соответствии с письмом Министерства образования и науки Смоленской области от 07.05.2024 г. № 5036. Исходя из рекомендаций в приложении к Письму, для 8 классов была выбрана «Диагностическая работа 2022 года для 8 классов», вариант 1, для 9 классов – «Диагностическая работа 2022 года для 9 классов», вариант 2. Работы выполнили 156 восьмиклассников и 138 девятиклассников, всего – 294 обучающихся.

### Распределение обучающихся 8 – 9-х классов по уровням сформированности математической грамотности

	Уч-ся осень	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный		Уч-ся весна	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
<b>8А</b>	<b>26</b>	16	5	4	1	-		28	23	3	2	-	-
<b>8Б</b>	<b>25</b>	9	6	7	3	-		25	20	4	1	-	-
<b>8В</b>	<b>23</b>	12	6	3	-	2		23	18	1	4	-	-
<b>8Г</b>	<b>19</b>	14	2	2	-	1		30	28	-	1	1	-
<b>8д</b>	<b>21</b>	17	2	2	-	-		29	24	3	-	2	-
<b>8Е</b>	<b>24</b>	4	12	4	4	-		21	10	3	5	3	-
<b>Всего в 8 классах 138</b>		<b>72 52%</b>	<b>33 24%</b>	<b>22 16%</b>	<b>8 6%</b>	<b>3 2%</b>		<b>Всего в 8 классах 156</b>	<b>123 79%</b>	<b>14 9%</b>	<b>13 8%</b>	<b>6 4%</b>	<b>- 0%</b>
<b>9А</b>	<b>25</b>	16	6	2	1	-		30	24	4	2	-	-
<b>9Б</b>	<b>27</b>	6	9	6	3	3		30	3	8	8	7	4
<b>9В</b>	<b>26</b>	-	7	8	7	4		26	2	7	5	11	1
<b>9Г</b>	<b>29</b>	6	7	13	3	-		27	2	12	4	8	1
<b>9Д</b>	<b>13</b>	2	3	4	2	2		13	-	3	4	3	3
<b>9Е</b>	<b>8</b>	1	2	5	-	-		12	3	3	1	4	1
<b>Всего в 9 классах 128</b>		<b>31 24%</b>	<b>34 27%</b>	<b>38 30%</b>	<b>16 12%</b>	<b>9 7%</b>		<b>Всего в 9 классах 138</b>	<b>34 25%</b>	<b>37 27%</b>	<b>24 17%</b>	<b>33 24%</b>	<b>10 7%</b>

**В среднем проходившие диагностику в 2023-2024 учебном году обучающиеся 8-9 классов показали следующие результаты:**

Недостаточный уровень сформированности *математической грамотности* показали 4% обучающихся, низкий уровень 11%, средний уровень – 17%, повышенный – 21%, высокий уровень – 46%. Уровень средний и выше показали 85% обучающихся, что на 2,6% выше, чем годом ранее.

### **Читательская грамотность**

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 г. № 03-1665 обучающиеся 8 и 9 классов в рамках осенней диагностической сессии выполняли одну работу - «Диагностическую работу 2022 года для 8 классов», вариант 2. 8 классы выполняли её в октябре 2023 г., 9 классы – в декабре 2023 г. Работу выполнили 118 восьмиклассников и 133 девятиклассника, всего – 251 обучающийся.

Весенняя диагностическая сессия проводилась в мае 2024 г. соответствии с письмом Министерства образования и науки Смоленской области от 07.05.2024 г. № 5036. Исходя из рекомендаций в приложении к Письму, для 8 классов была выбрана «Диагностическая работа 2022 года для 8 классов», вариант 1, для 9 классов – «Диагностическая работа 2022 года для 9 классов», вариант 1. Работы выполнили 159 восьмиклассников и 140 девятиклассников, всего – 299 обучающихся.

### **Естественнонаучная грамотность**

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 г. № 03-1665 в рамках осенней диагностической сессии обучающиеся 8 классов выполняли «Диагностическую работу 2022 года для 8 классов», вариант 1; обучающиеся 9 классов выполняли «Диагностическую работу 2022 года для 9 классов», вариант 2. 9 классы выполняли её в ноябре 2023 г., 8 классы – в декабре 2023 г. Работу выполнили 139 восьмиклассников и 126 девятиклассников, всего – 265 обучающихся.

Весенняя диагностическая сессия проводилась в мае 2024 г. соответствии с письмом Министерства образования и науки Смоленской области от 07.05.2024 г. № 5036. Исходя из рекомендаций в приложении к Письму, для 8 классов была выбрана «Диагностическая работа 2022 года для 8 классов», вариант 2, для 9 классов – «Диагностическая работа 2022 года для 9 классов», вариант 1. Работы выполнили 156 восьмиклассников и 138 девятиклассников, всего – 294 обучающихся.

### Распределение обучающихся 8 – 9-х классов по уровням сформированности читательской грамотности

	Уч-ся осень	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный		Уч-ся весна	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостато чный
<b>8А</b>	<b>19</b>	8	3	5	1	2		28	12	12	3	-	1
<b>8Б</b>	<b>17</b>	4	1	7	4	1		25	12	5	8	-	-
<b>8В</b>	<b>21</b>	5	1	10	5	-		23	9	5	8	1	-
<b>8Г</b>	<b>18</b>	13	2	2	-	1		30	29	-	1	-	-
<b>8Д</b>	<b>20</b>	5	-	4	9	2		27	20	1	4	2	-
<b>8Е</b>	<b>23</b>	2	4	7	9	1		26	1	2	10	10	3
<b>Всего в 8 классах 118</b>		<b>37 31%</b>	<b>11 9%</b>	<b>35 30%</b>	<b>28 24%</b>	<b>7 6%</b>		<b>Всего в 8 классах 159</b>	<b>83 52%</b>	<b>25 16%</b>	<b>34 21%</b>	<b>13 8%</b>	<b>4 3%</b>
<b>9А</b>	<b>29</b>	28	1	-	-	-		30	30	-	-	-	-
<b>9Б</b>	<b>27</b>	18	4	5	-	-		30	21	5	-	3	1
<b>9В</b>	<b>25</b>	8	6	8	2	1		27	15	5	2	4	1
<b>9Г</b>	<b>28</b>	22	-	4	1	1		28	21	5	2	-	-
<b>9Д</b>	<b>13</b>	2	5	4	2	-		13	2	4	4	2	1
<b>9Е</b>	<b>11</b>	3	3	2	2	1		12	7	1	2	1	1
<b>Всего в 9 классах 133</b>		<b>81 62%</b>	<b>19 14%</b>	<b>23 17%</b>	<b>7 5%</b>	<b>3 2%</b>		<b>Всего в 9 классах 140</b>	<b>96 69%</b>	<b>20 14%</b>	<b>10 7%</b>	<b>10 7%</b>	<b>4 3%</b>

**В среднем проходившие диагностику в 2023-2024 учебном году обучающиеся 8-9 классов показали следующие результаты:**

Недостаточный уровень сформированности *читательской грамотности* показали 3% обучающихся, низкий уровень 10%, средний уровень – 19%, повышенный – 14%, высокий уровень – 54%. Уровень средний и выше показали 87% обучающихся, что на 4% выше, чем годом ранее.

### Распределение обучающихся 8 – 9- х классов по уровням сформированности естественнонаучной грамотности

	Уч-ся осень	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный		Уч-ся весна	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
<b>8А</b>	<b>24</b>	12	2	8	2	-		<b>28</b>	14	4	10	-	-
<b>8Б</b>	<b>19</b>	4	2	12	1	-		<b>25</b>	17	3	3	1	1
<b>8В</b>	<b>22</b>	8	4	6	4	-		<b>23</b>	8	5	7	2	1
<b>8Г</b>	<b>27</b>	16	5	4	2	-		<b>30</b>	26	1	2	-	1
<b>8Д</b>	<b>26</b>	12	4	4	6	-		<b>28</b>	16	6	1	2	3
<b>8Е</b>	<b>21</b>	1	5	9	6	-		<b>22</b>	3	4	2	10	3
<b>Всего в 8 классах 139</b>	<b>53</b>	<b>38%</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>-</b>		<b>Всего в 8 классах 156</b>	<b>84</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
			<b>16%</b>	<b>31%</b>	<b>15%</b>	<b>0%</b>			<b>54%</b>	<b>15%</b>	<b>16%</b>	<b>10%</b>	<b>5%</b>
<b>9А</b>	<b>28</b>	25	2	1	-	-		<b>30</b>	28	1	1	-	-
<b>9Б</b>	<b>22</b>	8	-	8	4	2		<b>30</b>	12	5	7	6	-
<b>9В</b>	<b>26</b>	6	4	6	6	4		<b>26</b>	7	1	9	7	2
<b>9Г</b>	<b>29</b>	15	1	10	3	-		<b>27</b>	11	8	5	2	1
<b>9Д</b>	<b>11</b>	1	3	5	2	-		<b>13</b>	1	-	11	1	-
<b>9Е</b>	<b>10</b>	3	2	3	2	-		<b>12</b>	5	-	2	3	2
<b>Всего в 9 классах 126</b>	<b>58</b>	<b>46%</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>6</b>		<b>Всего в 9 классах 138</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
			<b>10%</b>	<b>26%</b>	<b>13%</b>	<b>5%</b>			<b>46%</b>	<b>11%</b>	<b>25%</b>	<b>14%</b>	<b>4%</b>

В среднем проходившие диагностику в 2023-2024 учебном году обучающиеся 8-9 классов показали следующие результаты:

Недостаточный уровень сформированности *естественнонаучной грамотности* показали 4% обучающихся, низкий уровень 13%, средний уровень – 24%, повышенный – 13%, высокий уровень – 46%. Уровень средний и выше показали 83% обучающихся, что на 3,3% ниже, чем годом ранее.



Одна из основных проблем, выявленных диагностиками 2023-2024 учебного года, - *несформированность умения читать и интерпретировать тексты, иные формы представления информации* (МГ - извлечение информации из текста и таблицы; ЧГ - определение наличия/отсутствия информации, умение делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов, умения делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста, интерпретация текста или его фрагмента, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста, установление причинно-следственных связей между событиями или утверждениями, умение находить и извлекать одну единицу информации, понимание значения неизвестного слова или выражения на основе контекста, умение различать факт и мнение; ЕНГ - умение распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах, умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, преобразование одной формы представления данных в другую). **Мы видим, что это сохраняющаяся проблема, над решением которой надо продолжать работать.**

*Обучающиеся непрофильных и универсальных классов показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста* (МГ - перевод из одной единицы измерения в другую, вычисление количества дней в заданном временном интервале, сравнение величин, использования формулы зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; ЧГ - умение использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний; ЕНГ - применения соответствующих естественнонаучных знаний для объяснения явления, уметь объяснять принцип действия технического устройства или технологии).

Причины сниженных результатов по отдельным направлениям и заданиям диагностик функциональной грамотности у обучающихся 8-9-х классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники имеют ограниченный опыт выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется, преимущественно, в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо одновременно решать социальные, научные и личные задачи. Вместе с тем, можно констатировать, что многолетняя работа коллектива педагогов школы, которые успешно применяют в обучении методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, дали свой результат.

В апреле 2022 года три 4-х класса приняли участие в международном исследовании TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) - мониторинговом исследовании качества школьного математического и естественнонаучного образования. К сожалению, в связи с изменившейся внешнеполитической обстановкой, школы России не получили информацию о его результатах.

С целью диссеминации положительного педагогического опыта в 2020-2021 учебном году были проведены профессиональные конкурсы: **фотоконкурс** «Образование: будущее рождается сегодня» и **конкурс проектов уроков** «Урок для жизни». В них приняли участие 21 учитель школы.

В 2021-2022 учебном году вышеназванные конкурсы проводились совместно с МБОУ «СШ № 9» в рамках деятельности научно-образовательной площадки МПГУ и федерального проекта «500+».

Важной публичной формой обобщения положительного инновационного опыта стали открытые методические часы по теме «Педагогика XXI века: весь мир – обучающая лаборатория». Опыт **использования заданий международных исследований PISA** был представлен 7 учителями.

В 2023-2024 учебном году был проведён **Методический марафон функциональной грамотности «Учим для жизни – стремимся в будущее»**. 28 конкурсантами были представлены 22 оригинальные работы в 3 номинациях. Результаты Марафона представлены ниже.

<b>Номинация Конкурса Формирование функциональной грамотности: лэп-бук/стенд</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема опыта</b>	<b>Статус</b>
1	Галактионова М.О., Кузьмина Е.В.	Космос	<b>Призеры</b>
2	Донцова О.Н., Арутюнова М.Н.	Физкультура и спорт	<b>Призеры</b>
3	Кубарева Н.Б., Лучина А.А.	Комплекс взаимосвязанных заданий по произведениям В. Сутеева	<b>Победители</b>
<b>Номинация Конкурса Педагогическая идея "Как формировать функциональную грамотность?"</b>			
1	Баирова Т.В.	Геймификация с использованием веб-квестов	<b>Призер</b>
2	Барышева В.С.	Приемы работы с текстом: "Маркировка", "Синквейн", "Чтение с пометками"	<b>Призёр в номинации «Опыт молодых»</b>
3	Сазонова В.А.	Эффективное формирование функциональной грамотности с помощью приёма "Деловая игра"	<b>Победитель</b>

4	Цупова Е.В.	"Ментальная карта"	<b>Призер</b>
5	Кошелева С.Н.	Кейс-технология как инструмент эффективного формирования функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности по предмету "Музыка"	<b>Победитель</b>
<b>Номинация Конкурса Педагогическое творчество «Проектирование заданий по функциональной грамотности»</b>			
1	Гайжутене Е.И., Зайцева Л.В.	Практико-ориентированное задание-кейс «Цунами» / ЕНГ, 9 класс	<b>Призер</b>
2	Ковалёва Н.В.	"Хирургическая операция", ЕНГ, 10-11 классы	<b>Призер</b>
3	Левина О.А.	"Самый большой глобус в Европе - наш", 8 класс	<b>Победитель</b>
4	Субот Н.А.	Кейс "Исконно-русские и заимствованные слова" или "Запрещать нельзя применять", 9 класс	<b>Призер</b>

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся и позволяет добиться стабильно высоких и качественных результатов.

**Наиболее значимые электронные продукты (ЦОРы), разработанные учителями и руководителями МБОУ «СШ № 33» и используемые в практике учителей других ОО города и области:**

- Пальцева Т.В. – электронный учебник по математике для 5-6 классов;
- Буянова Т.Н. – электронный фотоальбом по окружающему миру, 1-4 кл.;
- Жоголева Н.В. – электронный справочник по геометрии, 7-11 классы;
- Гайжутене Е.И. – электронные опорные конспекты по физике, 10-11 кл.;
- Семенцова Н.А. – электронный тренажер по физике для подготовки к ЕГЭ;
- Шилкина И.И., Зайцева Л.В. – электронный путеводитель по Смоленску;
- Зайцева Л.В. – электронные опорные конспекты по курсу «География Смоленщины»;
- Васильева О.И. – электронный сборник презентация по Биологии (5-9 класс) ФГОС ООО;
- Рожкова А.Д. – электронная книга сочинений и эссе учащихся школы;

- Алферова И.Н. – электронное методическое пособие «Организация проектной деятельности на уроках права и обществознания»;
- Кошелева С.Н. – электронное пособие для учащихся «Современная музыка»; рабочие тетради по музыке для учащихся 1-7 классов;
- Жойкин С.А. – электронное методическое пособие «Подготовка учащихся к олимпиадам по предметам социально-гуманитарного цикла», электронный справочник «Управление ОУ в современных условиях»;
- Мелентьева С.В. – электронное методическое пособие «Дидактические и иллюстрационные материалы по курсу «Окружающий мир» в начальной школе»;
- Ковалева Н.В. – электронный банк видеоматериалов по курсу «Введение в общую биологию» для учащихся 9 классов;
- Матвеев Т.Д. – электронный сборник «Смоленщина в фотографиях, картинах и художественных произведениях»;
- Шилкина И.И. – электронный путеводитель по Смоленску;
- Субот Н.А. – электронное методическое пособие в помощь учителю русского языка и литературы по подготовке учащихся к сочинению;
- Захарова Т.Ю. – электронный банк учебных ситуаций по обществознанию;
- Бабакова И.В. – электронный банк динамических пособий по физике;
- Леонова Н.В. – электронный банк литературных учебных сюжетов социально-контекстного содержания;
- Маркова Ю.А. – электронный набор обучающих материалов для решения социально-контекстных ситуаций на уроках английского языка;
- Васильева О.И. – электронное методическое пособие экологических задач для использования на уроках в 5-9 классах;
- Филатова Н.А. – набор заданий для формирования метапредметных результатов у учащихся начальной школы;
- Филипченко А.С. – методические разработки учебных занятий с использованием различных гаджетов на уроках английского языка;
- Свиридова А.В. – дидактические средства (электронный формат) обучения биологии, раздел «Растения».

22.03.2023 года был проведен педагогический совет **«Образовательная экосистема цифровых инструментов в современной школе: проблемы и перспективы развития»**, который, с одной стороны, был посвящён анализу опыта, полученного в ходе массового обращения учителей к технологиям дистанционного онлайн обучения, а с другой – должен был показать те возможности и инструменты, которые современная школа получила в последние годы. Своим опытом работы в рамках педсовета поделились О.И. Васильева, Е.В. Ефременкова, Н.Г. Захаревич.

### Критерий 3

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «СШ № 33», согласно лицензионным нормам и аккредитационным показателям по реализуемым образовательным программам, осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами на трех уровнях общего образования, обеспечивая получение среднего общего образования, необходимого для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

На основании Устава в школу принимаются все граждане, имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Отказ в зачислении в ОУ возможен только по причине отсутствия свободных мест. Прием учащихся производится по месту фактического проживания. Наличие регистрации в другом районе города не может быть причиной отказа в зачислении в школу.

Наше ОУ создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для получения качественного, доступного образования для всех категорий обучающихся.

Школа работает:

- для обучающихся на 1 уровне – в пятидневном режиме;
- для обучающихся на 2, 3 уровнях – в шестидневном режиме.

Таблица 1

### Численность обучающихся в школе

Учебные годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов	66	67	68	68	68
Общее количество обучающихся в школе					
1 уровень	773	801	825	825	829
2 уровень	793	825	847	864	892
3 уровень	224	220	210	201	201
Итого:	1790	1848	1882	1890	1922

Таблица 2

### Данные о сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало года	1802	1848	1900	1931	1942
На конец года	1790	1826	1882	1890	1922
Зачислено в течение года	10	14	11	16	14
Количество выбывших	22	36	29	57	34
Оставлены на второй год	-	-	-	-	-
Занимающиеся на дому	7	9	10	10	5
Отчисления учащихся	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам: смена места жительства, по семейным обстоятельствам и др.

### **Механизм комплектования контингента обучающихся**

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет – главных потребителей муниципальной образовательной услуги.

Для осуществления **предшкольной подготовки** детей в ОУ в марте и апреле действует «Школа будущего первоклассника». Учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог обеспечивают развитие, адаптацию будущих первоклассников и выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования и делают доступным качественное образование на данном уровне образования.

Организация предпрофильной подготовки, углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения, а также комплектование соответствующих классов регулируются соответствующими положениями.

### **Гарантируемые в ОУ формы получения доступного образования**

Наш педагогический коллектив решает проблему **выбора обучающимися индивидуальных траекторий** своего развития и образования.

Таблица 3

#### **Индивидуальное обучение на дому**

Категория обучающихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Индивидуальное обучение на дому	7	9	10	10	5

Общее образование структурировано на основе федеральных общеобразовательных программ:

**1 уровень – 1-4 классы, 2 уровень – 5-9 классы, 3 уровень – 10-11 классы.**

Учебный план ОУ разработан с учетом необходимости выполнения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, образовательного социального заказа и запросов родителей (законных представителей).

Школа реализует **следующие формы освоения образовательных программ**: очную (в том числе возможность обучения на дому), очно-заочную, заочную, семейную и форму самообразования. Работа с данными категориями обучающихся регламентирована соответствующими Положениями. Для обучения таких детей используются базовые и профильные образовательные программы, адаптированные для них в зависимости от медицинских заключений к обучению в сохранном режиме и пожеланий родителей (законных представителей). Среди этого контингента обучающихся неуспевающие отсутствуют, т.к. данные формы обучения призваны помочь освоить школьную программу. Традиционно обучающиеся на дому и в форме семейного обучения успешно сдают ЕГЭ.

Создавая условия для получения образования в разных формах, мы ставим и решаем педагогические задачи, ориентируясь на определенные ведущие виды деятельности в разные возрастные периоды.

Итак, образовательная модель нашей школы формируется под влиянием государственных инициатив, исходя из требований потребителей: обучающихся и их родителей (законных представителей), что во многом и обуславливает создание ряда условий для обучения и воспитания школьников.

По их запросам необходимо, чтобы процесс обучения предусматривал формирование у них действенных знаний, т.е. ключевых компетенций; готовил к жизни в быстроменяющихся условиях, способствовал осуществлению выбора профессии и к успешному дальнейшему образованию и карьере в профессиональной деятельности – иными словами, образовательный процесс призван формировать социально-контекстные характеристики личности обучающихся.

В связи с этим классы сформированы с учетом обучения по вариативным УМК, обеспечивающим освоение базовых общеобразовательных программ.

В рамках реализации программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования разработано и используется 41 курс по выбору. Они ориентированы на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на формирование и развитие ключевых компетенций, на подготовку к экзаменам по профильным предметам для поступления в 10 класс и организации СПО.

Таблица 4

**Востребованность предпрофильной подготовки в 2023-2024 уч.г.**

Направление	Программа внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно -просветительские занятия «Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты
	Заговори, чтобы я тебя увидел
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность Математическая грамотность. Мир вероятностей
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Физика вокруг нас Химия вокруг нас За страницами учебника математики Удивительный мир растений За страницами учебника географии Информационная безопасность
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Я и мое Отечество Творческая мастерская Быстрее! Выше! Сильнее!
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Я подросток. Я имею право. Говорим по-немецки Введение в психологию В мире психологии Введение в педагогическую деятельность Православная культура земли Смоленской

Таблица 5

**Охват учащихся 9 классов предпрофильной подготовкой**

Учебные годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся на конец года	150	139	149	147	140

По итогам аттестации за курс основного общего образования и вступительных экзаменов в другие образовательные учреждения и учреждения СПО учащиеся распределены следующим образом:

Таблица 6

Выбор дальнейшего образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Поступили в 10 классы школы	<b>127</b> из них <b>118</b> (МБОУ «СШ № 33») <b>9</b> (в другие школы города)	<b>115</b> из них <b>92</b> (МБОУ «СШ № 33») <b>23</b> (в другие школы города)	<b>119</b> из них <b>95</b> (МБОУ «СШ № 33») <b>24</b> (в другие школы города)	<b>116</b> из них <b>89</b> (МБОУ «СШ № 33») <b>27</b> (в другие школы города)	Данные будут приведены в конце августа
Поступили в учреждения СПО (на нач. уч. года)	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	Данные будут приведены в конце августа

Выпускники 9 классов серьезно оценивают свои возможности для дальнейшего профильного обучения в старшей школе нашего ОУ.

В 10 классы традиционно приходят не только наши выпускники 9-х классов, но и учащиеся из других ОУ города.

Учебный план для старшей школы отражает систему профильного обучения и УИОП. Структура плана включает в себя:

1. **Обязательная часть** для учащихся всех профилей обучения.
2. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включающая профильные предметы и элективные учебные предметы, согласно профилю.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «СШ № 33» разработаны и были реализованы программы следующих профилей обучения:

- в 10 А и 11 А классах – технологический профиль, обучающиеся по ФГОС СОО 2012 и ФГОС СОО 2022, соответственно;
- в 10 Б и 11 Б классах – социально-экономический профиль, обучающиеся по ФГОС СОО 2012 и ФГОС СОО 2022, соответственно;
- в 10 В и 11 В классах – гуманитарный профиль, обучающиеся по ФГОС СОО 2012 и ФГОС СОО 2022, соответственно;
- в 10 Г и 11 Г классах – естественнонаучный профиль, обучающиеся по ФГОС СОО 2012 и ФГОС СОО 2022, соответственно.

Эти направления выявлены на основании заказа наших потребителей: учащихся и их родителей. В связи с этим в ОУ сложилась система многопрофильного обучения школьников.

По состоянию на 2023-2024 уч. г. занятость учащихся в профильных классах следующая:

**41** учащихся (**20,40%**) – обучается в технологических 10 А и 11 А классах;

**52** (**25,87%**) – в социально-экономических 10 Б и 11 Б классах;

**53** (**26,37%**) - в гуманитарных 10 В и 11 В классах;

**55** (**27,36%**) - в естественно-научных 10 Г и 11 Г классах.



Таблица 7

**Востребованность профильного обучения  
учащимися 10-11 классов в 2023-2024 уч. г.**

Название элективного учебного предмета	Востребованность курсов разными профилями			
	технологический	соц.-экон.	гуманитарный	естественно научный
Риторика			+	
Проектно-контекстная деятельность	+	+	+	+
Индивидуальный итоговый проект	+	+	+	+
Трудные вопросы истории России			+	
Математика в задачах		+	+	
Алгебра и начала матанализа				+
Черчение	+			
Компьютерное моделирование	+			
Атомная и ядерная физика	+	+		
Информатика	+			
Физика	+	+		
Вероятность и статистика	+			
Химия в задачах				+
Химия				+
Биология				+
Таксоны царств живой природы				+
Экология				+
Сложные вопросы обществознания		+		
Обществознание		+	+	
История			+	

Эффективность профильного обучения повышают различные виды учебных практик, которые позволяют усилить деятельностный характер обучения, осуществить дополнительные пробы, которые помогают окончательно определиться в выборе дальнейшего профессионального обучения. Данные виды практик проводятся на базе следующих вузов: СФ НИУ МЭИ (ТУ), СГМУ, СГУС и организаций: ИЦАЭ, ЭБЦ Смоленский зоопарк.

Все эти условия позволяют нашим выпускникам успешно поступать и обучаться в вузах по выбранному ещё в школе профилю (см. критерий 1).

Для успешного обучения школьников в условиях предпрофильной подготовки, УИОП и профильного обучения осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, позволяющее своевременно диагностировать затруднения, отклонения, выявление новых образовательных потребностей школьников. Это позволяет нам проводить своевременную коррекцию в содержании, организации и структуре образования.

Принципы отбора инновационных программ, реализуемых в нашем ОУ, основываются на следующих положениях:

- Здоровьесберегающие технологии, привитие культуры здоровья, безопасное существование являются условием успешности в образовании и практике.
- Нравственные ценности должны проявляться в поведенческих моделях, основанных на общечеловеческих и гуманитарных принципах.

- Ключевые компетенции, формируемые в ходе освоения программ школьниками, должны способствовать формированию поведенческих моделей, призванных создавать ситуации успешности в личной жизни и в социуме.
- Коммуникативная включенность учащихся является основой свободы в познании.
- Информационная культура должна содействовать доступу к образовательным ресурсам и является определяющим фактором в повышении качества образования.

Данные положения являются своеобразным «фильтром» для отбора программ обучения, т.к. ребенок, выстраивая траекторию своего развития и образования, в первую очередь, ориентируется на имеющиеся в школе условия, а педагогический коллектив несет перед ним ответственность за то, что из себя представляет ОУ в контексте предложенных образовательных услуг и организованных процессов.

Таблица 8

Учебно-методическое сопровождение Основной образовательной программы  
(на примере начальной школы)

<b><u>УМК</u></b> <b><u>«Школа России»</u></b>	
1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 2д, 2е, 2ж, 3а, 3б, 3ж, 4а, 4в, 4е	
<b><u>УМК «Перспективная начальная школа»</u></b>	<b><u>УМК «Начальная школа XXI века»</u></b>
2б, 3д, 3е, 4б	2а, 2в, 2г, 3в, 3г, 4г, 4д, 4ж

**Вывод:** наличие учебно-методических комплексов одной линии обеспечивает преемственность и завершённость в реализации вариативных программ.

**Реализуемые школой образовательные программы обеспечиваются высококвалифицированными кадрами** и постоянным педагогическим составом.

Таблица 9

Характеристика кадрового ресурса школы

Распределение по стажу (без совместителей)						Распределение учителей по категориям	
всего педагог. работников	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем от 35 и более лет	Высшая категор.	Первая категор.
125	9	6	37	37	36	80 64%	24 19,2%

На 01.08.2024 г. в ОУ – 125 педагогов, из них:

- Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» – 8 учителей
- Почетная грамота Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2
- Благодарность Президента РФ – 2
- Звание «Заслуженный деятель просвещения» – 1

Отраслевые награды имеют 35 педагогов, из них:

- Почётная грамота Минобрнауки РФ – 25
- Отличник народного просвещения – 6
- Отличник физкультуры и спорта – 2
- Почётный работник общего образования РФ – 9
- Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 7
- Почетный работник сферы образования РФ – 8
- Учёная степень кандидата наук – 3
- 7 учителей – победители и лауреаты разных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года»
- 24 педагога – победители и лауреаты конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победители конкурса на получение денежного поощрения / премии лучшими учителями (Бабакова И.В. – победитель 2018, Васильева О.И. – победитель 2019, Ковалева Н.В. – победитель 2020, Филатова Н.А. – победитель 2021, Давыдовская А.Ю. – победитель 2022, Макарова О.М. – победитель 2023, Баирова Т.В. – победитель 2024).

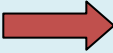



Научно-методическая служба школы непрерывно работает над повышением профессиональной компетентности педагогов.

## **Критерий 4**

### **ПРОДУКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОУ**

Программа развития МБОУ «СШ № 33» по проблеме «Современная школа – Центр социально-контекстного образования», реализованная в 2018-2022 годы, окончена 31 декабря 2022 года. Она была призвана обеспечить эффективные условия для построения социально-контекстной образовательной среды, удовлетворяющей потребности обучающихся и родителей в современном качественном образовании, путем совершенствования модели и механизмов деятельности. Данная Программа развития разрабатывалась и была утверждена педагогическим советом с учетом приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Ее особенность заключалась в *системном преобразовании организации согласно заданной модели*. Программа развития позволила получить позитивные результаты в области обновления содержания и структуры общего и дополнительного образования, повышения уровня воспитанности и сохранения здоровья обучающихся. Оценка качества образования осуществлялась на основе внутренней интегральной системы оценки на основе контекстных данных и унифицированных оценочных процедур (ВПР, ГИА, НИКО и др.)

Инновационная составляющая Программы развития на 2018-2022 годы была представлена совокупностью **инновационных проектов и подпрограмм**, направленных на ученика, учителя, образовательную организацию и обеспечивающие условия.

Направленность	Инновационные проекты и подпрограммы
<b>Ученик</b> 	1. Развитие функциональной грамотности как условие успешной социализации обучающихся в Школе – Центре социально-контекстного образования 2. Предуниверситарий как инновационная форма получения общего образования 3. Подпрограмма «Создание безопасной цифровой образовательной среды школы» (2019-2023 годы)
<b>Учитель</b> 	4. Модель профессионально-карьерного роста учителя в школе – Центре социально-контекстного образования
<b>Условия</b> 	5. Развитие современной инфраструктуры в условиях школы-комплекса
<b>Образовательная организация</b> 	6. Реализация модели «Школа – Центр социально-контекстного образования»

В качестве положительного результата реализации программы можно особо отметить **рост учительского потенциала**, который стал прочным основанием для достижения цели НМР в 2023-2024 учебном году - **развитие кадрового потенциала школы средствами инновационных проектов и целевых программ** новой VI Программы развития «Современная школа – Центр социально-контекстного образования – территория успеха».

**За период реализации Программы развития в целом (2018-2022 годы):**

**Удостоены государственных наград 3 педагога:**

- Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»:

**Семенцова Наталия Анатольевна** (Указ Президента РФ № 281 от 30.05.2018)

**Субот Наталия Андреевна** (Указ Президента РФ от 15.07.2022 № 456)

**Куземина Людмила Алексеевна** (Указ Президента РФ от 19.10.2022 № 758)

**Удостоены отраслевых наград 10 педагогов:**

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»:

**Жойкин Сергей Александрович** (приказ Минпросвещения России № 118/н от 21.10.2019)

**Митькова Юлия Игоревна** (приказ Минпросвещения России № 118/н от 21.10.2019)

**Рожкова Анна Дмитриевна** (приказ Минпросвещения России № 118/н от 21.10.2019)

**Буянова Татьяна Никтарьевна** (приказ Минпросвещения России № 294-н от 15.12.2020)

**Васильева Ольга Ивановна** (приказ Минпросвещения России № 260/н от 21.08.2021)

**Леонова Наталья Викторовна** (приказ Минпросвещения России № 260/н от 21.08.2021)

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»:

**Гайжутене Елена Ионасовна** (приказ Минпросвещения России № 190/к-н от 18.04.2018)

**Мелентьева Светлана Викторовна** (приказ Минпросвещения России № 190/к-н от 18.04.2018)

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»:

**Михалева Жанета Эдуардовна** (приказ Минпросвещения России № 228 /н от 28.09.2022)

**Титова Ирина Васильевна** (приказ Минпросвещения России № 228 /н от 28.09.2022)

- Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (ПНПО):

**Бабакова Ирина Викторовна** – победитель (первое рейтинговое место), 2018

**Васильева Ольга Ивановна** – победитель (первое рейтинговое место), 2019

**Ковалева Наталья Валерьевна** – победитель (первое рейтинговое место), 2020

**Филатова Наталья Анатольевна** – победитель (пятое рейтинговое место), 2021

**Давыдовская Анастасия Юрьевна** – победитель (первое рейтинговое место), 2022

**Макарова Ольга Михайловна** – победитель (первое рейтинговое место), 2023.

На основе вышеизложенного можно сделать **ключевой вывод** по результатам реализации Программы развития (2018-2022 годы):

## ОСНОВНЫМ СИСТЕМООБРАЗУЮЩИМ ЭФФЕКТОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2018-2022 годы СТАЛО СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ШКОЛЫ – ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНО-КОНТЕКСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

SWOT-анализ потенциала развития организации позволяет утверждать, что в настоящее время ОО располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития МБОУ «СШ № 33» имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательной организации. Выявленное проблемное поле позволило определить **содержание перехода** (трансформации) от актуального (исходного) к инновационному (будущему) состоянию.

### Модель трансформации Школы-Центра социально-контекстного образования в период 2023-2027 годы

Актуальное (исходное) состояние по состоянию на <b>31.12.2022 года</b>	Концептуальные основы	Ожидаемое (желаемое) состояние к <b>31.12.2027 года</b>
<b>Методологическая основа</b>	 интеграция + драйверы развития образования	<b>Методологическая основа</b>
Интеграция и взаимодополнение компетентностно-контекстного, системно-деятельностного и ресурсно-контекстного подходов в условиях социально-контекстной системы		Интеграция компетентностно-контекстного, системно-деятельностного и ресурсно-контекстного подходов как фактор развития ШЦСКО
<b>Особенности ОО</b>		<b>Особенности ОО</b>
Образовательный комплекс общего и дополнительного образования с односменным режимом обучения с современной инфраструктурой пристройки к основному зданию		Образовательный комплекс общего и дополнительного образования с современной инфраструктурой и развитой цифровой средой как центр воспитания и просвещения
<b>Инновационное преобразование</b>		<b>Инновационное преобразование</b>
Социально-контекстная образовательная среда как драйвер развития образовательной организации с переходом к социально-контекстной образовательной системе		Развитие на основе <b>портфеля инноваций</b> (научно-методические проекты, целевые программы, дорожные карты) Преобразования в контексте требований эталонной модели «Школа Минпросвещения» и ФГИС «Моя школа»
<b>Модель школьной сети</b>	<b>Модель школьной сети</b>	
Предуниверситарий как инновационная форма получения основного общего (8-9 классы) и среднего общего (10-11 классы) образования	Многопрофильная образовательная сеть, включающая УИОП на всех уровнях общего образования. Предуниверситарий как сетевая форма реализации ООП ООО и СОО	

<b>Модель выпускника</b>		<b>Модель выпускника</b>
Социально-контекстные компетенции как культурные универсалии в модели личности выпускника		Успешная, функционально грамотная, воспитанная и социально компетентная личность гражданина и патриота России
<b>Модель педагога</b>		<b>Модель педагога</b>
Модель профессионально-карьерного творческого роста учителя, обладающего набором профессионально-контекстных статусов		Современная компетентностная модель педагога с развитыми Hard skills и Soft skills, коррелирующая с целями национальной системы профессионального роста педагогических работников и профстандартом «Педагог»
<b>Статус инновационной площадки</b>		<b>Статус инновационной площадки</b>
Статус федеральной научно-образовательной площадки при МПГУ		Статус ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (ФИП под руководством Л.Г. Петерсон)
<b>Технологический подход</b>		<b>Технологический подход</b>
Внедрение теории и технологий социально-контекстного образования	<b>интеграция + драйверы развития образования</b>	Технологизация образовательного процесса: совокупность инновационных технологий, в т.ч. социально-контекстного образования, и возможностей ЦОС
<b>Особенности содержания образования</b>		<b>Особенности содержания образования</b>
Интеграция метапредметного содержания общего образования в условиях социально-контекстной образовательной системы в условиях требования ФГОС.		Переход на ФООП с 1 сентября 2023 года. Разработанные ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП Двухуровневый характер содержания общего образования (базовый и углубленный компоненты)
<b>Модель оценки качества образования</b>		<b>Модель оценки качества образования</b>
Внутренняя интегральная система оценки качества образования на основе контекстных данных и унифицированных оценочных процедур (ВПР, ГИА, НИКО и др.)		ВСОКО на основе комплексного и критериально-уровневого подходов к оценке образовательных достижений и функциональной грамотности обучающихся. Оценка качества образования и соотношение с мировым по <b>трем показателям</b> : двум международным исследованиям – PIRLS и TIMSS и Общероссийской оценке по модели PISA
<b>Система научно-методического сопровождения</b>		<b>Система научно-методического сопровождения</b>
Переход в самообучающуюся организацию при развитии социально-контекстной образовательной системы школы		Создание инновационного научно-методического пространства школы для развития кадрового потенциала средствами научно-методических проектов «Наставничество» и «Самообучающаяся организация как инновационная модель профессионального развития педагогов»
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>		
<b>От качества образования – к качеству жизни!</b>		

Модель трансформации (изменений) Школы-Центра социально-контекстного образования позволила спроектировать концептуальное видение (концептуальный образ) **«СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ – ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНО-КОНТЕКСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ТЕРРИТОРИИ УСПЕХА»**. В основе Программы развития МБОУ «СШ № 33» лежат **системно-деятельностный** (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов и др.), **ресурсно-контекстный** (А.А. Вербицкий, О.Н. Мачехина) подходы, научная теория внутришкольного управления (П.И. Третьяков, Т.И. Шамова), психолого-педагогическая **теория контекстного образования** (А.А. Вербицкий), а также **компетентностно-контекстная** модель образовательного процесса (А.А. Вербицкий, Н.А. Рыбакина).

В качестве исходных теоретических положений выступают психолого-педагогическая теория и принципы контекстного образования академика РАО А.А. Вербицкого. Теория контекстного образования как концептуальная основа исследований педагогического коллектива, успешно реализуемая в школе № 33 города Смоленска с 2011 года, созвучна идеям и принципам компетентностного и системно-деятельностного подходов, адекватна целям и требованиям ФГОС общего образования к образовательным результатам современных школьников, особенно метапредметных и социальных компетенций. Наиболее удачным вариантом адаптации контекстного подхода к школьному образованию является **компетентностно-контекстная модель** обучения и воспитания (А.А. Вербицкий, Н.А. Рыбакина).

В условиях разнонаправленных вызовов и многообразия социального контекста механизмами обновления современной школы в направлении заданной модели являются драйверы развития. **Драйверы развития** (по Дегтярёву А.Н.) – это совокупность сложных целевых установок, которые улавливают потенциальные возможности изменений образовательной организации и катализируют импульсы, возникающие в моменты преобразований школы, определённым образом, включая различные ресурсы в русло мощного движения, меняющего внутриорганизационную действительность школы. Основная функция драйвера – формирование целостной внутриорганизационной системы вертикальных и горизонтальных связей, улавливающих и распространяющих импульсы, идущие от точек роста и влияющих на состояние и качество образовательного процесса внутри социально-контекстной образовательной системы школы.



В общем и целом, **драйвер** – управляющая программа, связывающая локальные программы и проекты, реализуемые школой, нацеленной на опережающее образование, обеспечивающая ее устойчивое будущее.



Разработана и реализуется модель функционально грамотного выпускника МБОУ «СШ № 33», которая коррелирует с миссией Программы развития и задает определенные векторы деятельности педколлектива.

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ – ЦСКО  
на 2023 – 2027 ГОДЫ**

**Модель функционально грамотного выпускника  
Школы – Центра СК образования**



Представленная ниже модель педагога коррелирует с целями национальной системы профессионального роста педагогических работников и профессиональным стандартом «Педагог», определяет векторы развития кадрового ресурса школы.

## МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ – ЦСКО 2023 – 2027 ГОДЫ



В Год педагога и наставника удалось показать и оценить уровень развития учительского потенциала.

Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено Кузёминой Людмиле Алексеевне, Мелентьевой Светлане Викторовне, Субот Наталии Андреевне; три педагога – Зайцева Людмила Владимировна, Майорова Елена Валентиновна, Титова Ирина Васильевна – получили почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»; почётный знак «Отличник просвещения» получили Захарова Татьяна Юрьевна и Русанова Тамара Семеновна; знаком отличия «За наставничество» была награждена Ирина Викторовна Бабакова; Кошелевой Светлане Николаевне была вручена Благодарность Президента Российской Федерации.

Таким образом, образовательное пространство модернизируется и совершенствуется по различным направлениям в сторону **образовательной системы** Школы – ЦСКО с современной инфраструктурой как пространства возможностей и территории успеха участников образовательных отношений. Это происходит благодаря пониманию направлений необходимых изменений, которые отражены в целевых показателях программы развития.

**Программа развития ОО становится основным инструментом управления инновационной деятельностью школы и способствует достижению качественно новых образовательных результатов.**

Научно-методические мероприятия 2022-2023 учебного года были запланированы с учетом завершения работы над Программой развития 2018-2022 гг. и началом реализации новой Программы развития на 2023-2027 гг. Были проведены:

***Педагогические советы***

- Повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности обучающихся
- **Новая Программа как стратегия развития МБОУ «СШ № 33» в условиях реализации модели Школы – Центра социально-контекстного образования**
- Образовательная экосистема цифровых инструментов в современной школе: проблемы и перспективы развития

***Теоретические семинары***

- Особенности воспитательной работы с обучающимися в условиях регламента использования государственных символов РФ
- Методическая поддержка педагогов при переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО

***Практикум***

- Методика SWOT анализа с целью актуализации участия педагогов школы в разработке новой Программы развития

***Тематические заседания кафедр и ШМО*** способствовали освоению опыта работы педагогами по проблемам:

- Общая стратегия перехода на обновленные ФГОС-21 (согласно профилю кафедр, ШМО);
- Проектируем самообразовательную работу в контексте проблемы «Формируем навыки XXI века» с целью достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся согласно требованиям ФГОС-21.

В 2023-2024 учебном году, в рамках основного этапа реализации Программы развития на 2023 – 2027 годы, были проведены:

### **Педагогические советы:**

- Портфель инноваций Программы развития МБОУ «СШ № 33» на 2023-2027 годы: новые смыслы и новый контекст (ноябрь 2023 года)
- Год педагога и наставника: социальный портрет, роль, миссия (январь 2024 года)
- Единая модель профориентации в школе в условиях суверенной системы образования (март 2024 года)

### **Методические семинары**

- Особенности воспитательной работы в новом учебном году («Разговоры о важном», «Орлята России» и др.)
- Особенности реализации Единой модели профессиональной ориентации
- Методическая поддержка педагогов при переходе на обучение по федеральным образовательным программам общего образования
- Новый порядок аттестации педагогических работников
- Система оценки достижений планируемых результатов согласно требованиям обновленных ФГОС ОО и ФОП

### **Практикум**

- Работаем с Конструктором рабочих программ

**Тематические заседания кафедр и ШМО в 2023-2024 уч.году** были посвящены актуальным вопросам организации УВР:

- Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе;
- Изменения в порядке проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году;
- Организация подготовки к ВПР-24.

Для реализации поставленных задач был определен вклад каждого участника главной социально-контекстной группы, организующей НМ и инновационную деятельность, с выделением личного вклада каждого участника.

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Статус</b>	<b>Личный вклад в реализацию Программы развития</b>
<b>Жойкин С.А.</b>	Директор МБОУ «СШ №33»	Руководитель ОО, руководитель главной контекстной группы	Принятие стратегических решений по реализации Программы; осуществление итогового контроля и анализа за конечными результатами педагогической деятельности коллектива; итоговая оценка процессов обновления образовательной среды; финансовое и материально-техническое обеспечение инновационного процесса.

<b>Петухова О.А.</b>	Заместитель директора по НМР	Руководитель инновационной работы, заместитель руководителя главной контекстной группы	Обеспечение разработки, внедрения и поддержания в рабочем состоянии процессов, связанных с обновлением образовательной среды; анализ результативности и оценка эффективности инновационных процессов, организация и анализ результатов научно-методической работы с кадрами
<b>Михалева Ж.Э. (2022-2023 уч.г.), Куляпкина И.В. (с 2023-2024 уч.г.)</b>	Заместитель директора по УР	Заместитель руководителя главной контекстной группы, ответственный за информационное обеспечение образовательного процесса	Организация информационного образовательного пространства ОО
<b>Уразаева О.Н.</b>	Заместитель директора по УР	Член главной контекстной группы по блоку: «Здоровье и здоровьесберегающие технологии»	Контроль за качеством образовательных целей и образовательных технологий и программ на предмет здоровьесбережения; контроль за здоровьесберегающими аспектами образовательной среды школы; анализ результатов мониторинга здоровья учащихся, коррекция деятельности подразделения.
<b>Русанова Т.С., Демидова Н.В., Ефременкова Е.В.</b>	Заместители директора по УР	Члены главной контекстной группы по блоку: «Новые стандарты и СК компетенции»	Контроль за качеством образовательных целей и образовательных программ и анализ их соответствия новым стандартам, социально-контекстным компетенциям; контроль за качеством преподавания учебных предметов; анализ конечных результатов педагогической деятельности на предмет сформированности СКК, результатов мониторинга по блокам: «Сформированность образовательной среды», «Удовлетворенность образовательными услугами», «ВШК», коррекция деятельности подразделений.
<b>Митькова Ю.И.</b>	Заместитель директора по ВР	Член главной контекстной группы по блоку: «Качество воспитательного процесса»	Обеспечение разработки, внедрения и поддержания в рабочем состоянии воспитательного процесса; анализ результативности и эффективности воспитательного процесса в ОО

<b>Мелентьева С.В.</b>	Руководитель кафедры учителей начальных классов	Член главной контекстной группы по блоку: «Научно-методическая поддержка учителей начальных классов»	Организация работы подразделения и контроль качества образования по начальной школе
<b>Гайжугене Е.И.</b>	Руководитель кафедры учителей предметов физико-математического цикла	Член главной контекстной группы по блоку: «Научно-методическая поддержка учителей математика, физики, информатики»	Организация работы подразделения и контроль качества образования по предметам физико-математического цикла
<b>Рожкова А.Д.</b>	Руководитель кафедры учителей русского языка и литературы	Член главной контекстной группы по блоку: «Научно-методическая поддержка учителей русского языка и литературы»	Организация работы подразделения и контроль качества образования по русскому языку и литературе
<b>Куземина Л.А.</b>	Руководитель кафедры учителей предметов естественно-научного цикла	Член главной контекстной группы по блоку: «Научно-методическая поддержка учителей предметов естественно-математического цикла»	Организация работы подразделения и контроль качества образования по предметам естественнонаучного цикла
<b>Алферова И.Н.</b>	Руководитель ШМО учителей истории, обществознания и права	Член главной контекстной группы по блоку: «Научно-методическая поддержка учителей истории, обществознания, права»	Организация работы подразделения и контроль качества образования по предметам образовательной области «Обществознание»
<b>Селютина Г.В.</b>	Руководитель ШМО учителей иностранных языков	Член главной контекстной группы по блоку: «Научно-методическая поддержка учителей иностранных языков»	Организация работы подразделения и контроль качества образования по иностранным языкам
<b>Кошелева С.Н.</b>	Руководитель ШМО учителей предметов эстетического цикла	Член главной контекстной группы по блоку: «Научно-методическая поддержка учителей предметов эстетического цикла»	Организация работы подразделения и контроль качества образования по предметам «Технология», «ИЗО», «Музыка»
<b>Донцова О.Н.</b>	Руководитель ШМО учителей физической культуры	Руководитель подразделения «Научно-методическая поддержка учителей физкультуры»	Организация работы подразделения и контроль качества образования по физической культуре
<b>Бабакова И.В.</b>	Руководитель НОШ	Член главной контекстной группы по блоку: «Одаренные дети»	Организация работы подразделения и контроль качества дополнительного образования
<b>Крживицкая О.Г.,</b>	Педагог-психологи	Член главной контекстной группы по блоку:	Проведение мониторинга степени удовлетворенности различных

<b>Старовойтова С.В. (с 2024 г.)</b>		«Качество психологической среды»	групп потребителей. Организация внутреннего аудита психологического характера.
<b>Тихонова А.В., Козырев И.В.</b>	Учителя-логопеды	Члены главной контекстной группы по блоку: «Валеологическая и логопедическая поддержка школьников»	Организация логопедической работы с учащимися
<b>Иванова Е.Н., Модина Е.В.</b>	Заведующий библиотекой	Член главной контекстной группы по блоку: «Качество информационного обеспечения»	Организация работы подразделения по информационному обеспечению эксперимента
<b>Баротова Н.А.</b>	Социальный педагог	Член главной контекстной группы по блоку: «Качество социальной работы»	Организация работы подразделения и выявление степени удовлетворенности различных групп потребителей
<b>Воднева Л.М., Полякова Н.И.</b>	Врач-педиатр Медсестра	Член главной контекстной группы по блоку: «Качество здоровьесберегающей образовательной среды»	Организация работы подразделения и контроль качества медицинского обслуживания в ОО

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы находился на основном (практико-внедренческом) этапе реализации VI Программы развития школы, в ходе которого решались множественные задачи в соответствии с **Целевыми индикаторами и показателями успешности реализации Программы развития на 2023-2027 гг.**

- 1. Разработаны и реализуются образовательные программы НОО, ООО и СОО, соответствующие обновленным ФГОС общего образования.**
- 2. Успешно применяются ФООП в организации образовательной деятельности.**
- 3. Обновлена ВСОКО на основе общероссийской оценки по модели PISA.**
- 4. Функционирует система образования и воспитания, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования и удовлетворяющая не менее 90 % обучающихся и их родителей (законных представителей).**
- 5. 85 % обучающихся включены в систему дополнительного образования школы – ЦСКО.**
- 6. В школе на постоянной основе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процессов.**
- 7. 100 % педагогов используют в образовательной практике ИКТ, дистанционные и другие инновационные педагогические технологии.**
- 8. Увеличилось финансирование организации на 5-7 % за счет дополнительных платных образовательных услуг**



**Анализ наиболее значимых результатов реализации Программы развития  
(по состоянию на конец 2023-2024 уч. года):**

- ❖ Достижение качества **общего** и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся:

Уровень	Планируемый показатель	Показатель 2022-2023 уч.г.	Показатель 2023-2024 уч.г.
В целом по школе	60%	57,3%	59,4%
На уровне НОО	75%	74,2%	77,8%
На уровне ОО	45%	44,3%	47,9%
На уровне СОО	60%	61,7%	54,7%

*Как видно, в прошедшем 2022-2023 учебном году планируемый показатель был достигнут и превышен на уровне СОО при незначительном недостижении на уровнях НОО и ОО.*

*В текущем 2023-2024 учебном году планируемые показатели достигнуты и даже превышены на уровнях НОО и ОО, но оказались существенно ниже на уровне СОО, что, в конечном счёте, понизило значение для всей ОО. Низкий показатель качества образования у обучающихся параллели 10-х классов (менее 40%) указывает на необходимость ревизии форм и методов урочной и внеурочной работы с выпускниками.*

- ❖ Стабильные высокие результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ:

	Планируемый показатель	Показатель 2022-2023 уч.г.	Показатель 2023-2024 уч.г.
– Получили на ЕГЭ не менее обязательного минимума	100%	100% - по обязательным предметам 100% - по предметам по выбору	100% - по обязательным предметам 99,02% - по предметам по выбору
– Набрали по трем предметам на ЕГЭ не менее 220 баллов	50%	56,9% от числа сдававших 3 и более экзамена (49 из 86 чел.)	68,04% от числа сдававших 3 и более экзамена (66 из 97 чел.)

### Ранжирование выпускников по результатам ГИА в формате ЕГЭ

Учебный год	Кол-во выпускников в текущего года	Без допуска к ГИА	Кол-во ВТГ, сдававших менее трёх ЕГЭ (в т.ч. математика базовая и ГВЭ)	Кол-во ВТГ, сдававших три и более ЕГЭ	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов			
					до 160	от 161 до 220	от 221 до 250	от 251 до 300
<b>2022-2023</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>21</b>
<b>2023-2024</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>38</b>

*Очевидно, что выпускники 2023-2024 учебного года в целом лучше справились с заданиями ЕГЭ, чем выпускники прошлого 2022-2023 учебного года, однако единственная выпускница текущего года, не сдавшая экзамен по предмету углубления в профильном классе (химия), – повод поддержания высоких требований к выпускникам основной школы, планиующим продолжать обучение в профильных классах на уровне СОО.*

- доля выпускников 2022-2023 уч.г., поступивших в университеты из ТОП-100 рейтинга вузов России по версии рейтингового агентства RAEX (РАЭС-Аналитика), составила **36,8%** при планируемом на пятилетие показателе не менее 40%.

❖ Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ:

	Планируемый показатель	Показатель 2022-2023 уч.г.	Показатель 2023-2024 уч.г.
– Получили на ОГЭ не менее обязательного минимума	100%	100%	100%
– Набрали по трем предметам на ОГЭ не менее 12 баллов	50%	91,1%	97,85%

- доля выпускников 9 классов 2022-2023 уч.г, поступивших в 10 профильные классы, *составила 78,9% при плановом показателе не менее 70%.*
- доля выпускников 9 классов 2023-2024 уч.г, поступивших в 10 профильные классы, *будет определена в конце августа при плановом показателе не менее 70%.*

- ❖ Сформированность функциональной грамотности как нового показателя качества образования:

Планируемый показатель	Достижение ФГ выше 2 порогового уровня у 100% обучающихся	Достижение ФГ 3-4 уровней у 70% обучающихся	Достижение ФГ 5-6 уровней у 5% обучающихся
По результатам диагностических работ, выполненных учащимися 8-9-х классов на портале ФГ РЭШ в 2023-2024 уч.г.	3,66% участников диагностик по трем видам ФГ не достигли порогового уровня.	47,33% участников диагностик по трем видам ФГ достигли 3 и 4 уровней.	49% участников диагностик по трем видам ФГ достигли 5 и 6 уровней.

*Анализ уровня сформированности различных компонентов ФГ свидетельствует о необходимости продолжения в новом 2024-2025 учебном году системной целенаправленной работы по данному направлению и организации адресной индивидуальной помощи обучающимся, не достигшим порогового уровня.*

- ❖ Доля родителей и законных представителей, положительно оценивших качество и условия предоставления образования в Школе, по результатам опроса, проведенного в апреле 2024 года, в котором приняли участие 1786 семей, составляет 97,4% – при плановом показателе не менее 90 %, что свидетельствует о высоком уровне доверия родительской общественности к МБОУ «СШ № 33».

- ❖ Функционирование предвуниверситария и организация многопрофильного обучения:

- созданы и успешно функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне начального общего (2-4 классы) и основного общего образования (7 классы) – в настоящее время в условиях перехода на обновленные ФГОС ОО управленческая команда рассматривает вариант организации углубленного изучения отдельных учебных предметов в 5-7 классах, однако для 2-4 классов в условиях 5-дневной учебной недели углубленное изучение не может быть реализовано;
- успешно функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов в 8-9 классах:

*В 2023-2024 учебном году школьная сеть предпрофильных классов физико-математического, социально-экономического, социально-гуманитарного, химико-биологического направлений была расширена за счет открытия психолого-педагогического класса с углубленным изучением биологии и обществознания.*

– успешно функционирует многопрофильная образовательная среда в 10-11 классах:

*В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования успешно функционировали 10-11-е классы технологического, социально-экономического, гуманитарного и естественно-научного профилей.*

*В реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения участвуют партнеры школы – филиал НИУ "МЭИ" в городе Смоленске и Смоленский педагогический колледж; с 2024-2025 учебного года начнется обучение в предуниверситетском классе естественно-научного профиля на основе сетевого сотрудничества со Смоленским государственным медицинским университетом.*

- ❖ Позитивная динамика уровня воспитанности обучающихся. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении традиционных российских духовно-нравственных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, тренинги, деловые игры и т.д.)

*В школе выстроена система мониторинга личностных качеств обучающихся 2 – 11-х классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы.*

Данные по 2023-2024 уч.г. представлены в таблице:

Уровни воспитанности	НОО	ООО	СОО	Всего по школе
Низкий	5%	11%	0%	6%
Средний	75%	74%	77%	75%
Высокий	20%	15%	23%	19%

*Анализ уровня сформированности у выпускников школы – учащихся 9-11 классов 2023-2024 учебного года – социально-контекстных компетенций (ценностно-смысловой, компетенции гражданской ответственности, профессионально-трудовой, личностно-адаптивной, коммуникативной, информационной, гендерной) показывает достижение показателей по большинству СК компетенций достаточного уровня (57%) и лишь по части – оптимального (43%).*

*В течение года обучающиеся 1-11 классов принимали участие в уроках, акциях, квестах по профилактике наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции; практикумах, викторинах, конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; акциях и встречах по реализации Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Различные формы проведения и участия и сроки мероприятий позволяют говорить о 100% охвате ими обучающихся.*

❖ Эффективность системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе:

- доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня и направленности (без ВсОШ), составляет 30%;
- доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение (ВсОШ) на разных этапах: 85% обучающихся 5-11 классов участвовали в школьном этапе ВсОШ, 31% - в муниципальном этапе ВсОШ, 4% - в региональном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

*Это достаточно высокие показатели, которые выводят ОО в число лидеров школ города Смоленска. Стоит отметить, что, помимо ВсОШ, обучающиеся массово участвуют в других олимпиадах, включая отраслевые и вузовские.*

- доля учащихся, охваченных внутришкольным дополнительным образованием (29 программ в 2023-2024 уч.г.), составляет 48,6%;
- доля учащихся, охваченных деятельностью научного общества школьников, составляет 4,4%;
- доля учащихся, охваченных различными формами наставничества, оценивается в 5 %.

❖ Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной экосистеме:

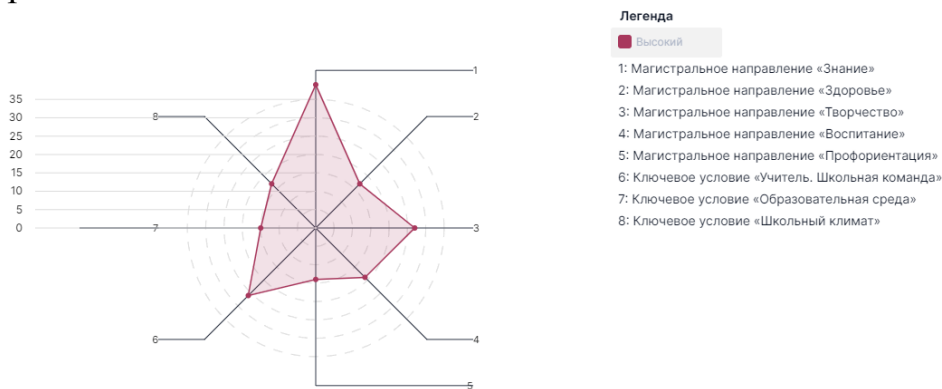
- доля выпускников 11 классов в 2022-2023 уч.г., поступивших в учреждения высшего образования, составила 93,7% при плановом показателе не менее 97%;
- доля выпускников 9 классов в 2022-2023 уч.г., поступивших в учреждения среднего профессионального образования, составила 21,1% при плановом показателе не более 30%;
- доля выпускников 9 классов 2022-2023 уч.г, поступивших в 10 профильные классы, составила 78,9% при плановом показателе не менее 70%.

*Доля выпускников, поступивших в учреждения высшего образования в 2022-2023 учебном году, оказывается ниже планового уровня. Однако, как позитивную тенденцию нужно отметить 100% охват выпускников основной школы продолжением обучения!*

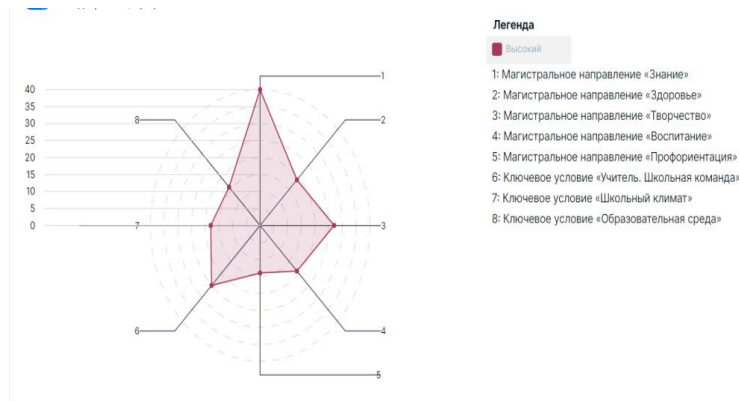
- ❖ Рост количества и масштабов гражданско-патриотических и социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся:
  - доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, *составляет 5,8%*;
  - доля обучающихся и воспитанников на уровнях ООО и СОО, участвующих в проектной деятельности, *составляет 17%*;
  - доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, *составляет 75 %*;
  - численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений Школы – ЦСКО в истекшем учебном году («Юнармия» – 18, «Дружина юных пожарных» – 15, школьная гагаринская дружина «Восток – 2000» – 1712, «Юные инспектора дорожного движения» – 15, волонтерский корпус – 52) – 1812 человек (94,2%); участие в мероприятиях и конкурсах Российского движения детей и молодежи – 10 %.
  
- ❖ Овладение обучающимися и педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС общего образования:
  - доля участников образовательной деятельности, использующих электронные учебники, оценивается в 10%;
  - доля педагогических работников, в 2023-2024 учебном году распространяющих положительный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях и т.д.), а также в методических, педагогических, психологических изданиях, в том числе электронных, составила 30%;
  - 100% учебных аудиторий Школы обеспечены доступом к сети Интернет, в том числе с высокой скоростью – аудитории корпуса 1.
  - В июле – сентябре 2024 года планируется проведение работ по организации локальной сети в аудиториях основного здания и подключению к Интернету создаваемого на базе МБОУ «СШ № 33» детского технопарка «Кванториум».
  
- ❖ Достижение полного уровня освоения эталонной модели «Школа Минпросвещения России»: по результатам самодиагностик, выполненных управленческой командой в октябре 2023 года и июне 2024 года, школа находится на высоком уровне соответствия образовательного пространства эталонной модели «Школа Минпросвещения России».

Ниже представлены векторно-графические портреты по освоению модели «ШМПР»:

Октябрь 2023



Июнь 2024



- ❖ Реализация оптимальной внутришкольной модели наставничества (в соответствии с этапами внедрения модели):

*На протяжении многих лет реализуется модель наставничества «молодой учитель – опытный учитель» для 100% молодых педагогов школы.*

*В рамках оптимизации деятельности Научного общества школьников в 2024-2025 уч.г. планируется запуск модели наставничества «ученик – ученик».*

- ❖ Развитие кадрового потенциала в 2023-2024 уч.году:

- доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, *составляет 100%*;

- доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров, *оценивается в 95%*;

- доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов, *составляет 63%*.

- ❖ Созданы и действуют различные формы детско-взрослых общностей как триады «учитель-ученик-родитель» в пространстве ШЦСКО:

*Взаимодействие с родителями является одним из основных направлений воспитательной работы. Родители входят в Совет школы.*

*Организована работа Родительского патруля по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, комиссии Родительского контроля качества питания, проводятся тематические беседы и родительские собрания. Действует система оперативного информирования родителей в мессенджерах и чатах. Родители активно участвуют в общешкольных мероприятиях (празднование Юбилея школы, Дня знаний, Дня учителя, Международного женского дня, праздника последнего звонка; мероприятия, посвящённые Году педагога и наставника и Году семьи).*

- ❖ Трансформация внутреннего образовательного пространства Школы, пришкольной территории, спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО:
  - В 2023-2024 учебном году в школе создан и открыт «Атомкласс», в июне 2024 года школа включена в Сеть атомклассов проекта «Школа Росатома».
  - С апреля по июль 2024 года ведутся ремонтно-строительные работы, с января по июль 2024 года проведены закупочные процедуры для открытия в 2024-2025 учебном году Детского технопарка «Кванториум».
  - В направлении модернизации спортивной инфраструктуры с августа по октябрь 2024 года будут проведены ремонтные работы спортивной площадки на территории школы, включающие ограждение футбольного поля, устройство беговых дорожек, дорожки для прыжков в длину и ямы для приземления.
- ❖ При планируемом в Программе развития увеличении финансирования организации на 5-7 % за счет дополнительных платных образовательных услуг рост доходов от предоставления дополнительных платных образовательных услуг в 2023-2024 уч.г. по отношению к 2022-2023 уч.г. составил 35%.

Таким образом, на основе анализа реализации Программы развития МБОУ «СШ № 33» на 2023 – 2027 годы можно выделить факторы, которые определяют специфику организации образовательной деятельности школы и являются основанием для достижения стабильно высоких показателей качества образования за истекший период и на плановый период:

Факторы-реалии	Факторы-перспективы
1. Углубленная предпрофильная подготовка в 8-9 классах по предметам физико-математического (физика, математика), социально-экономического (математика, география, обществознание), социально-гуманитарного (история, литература, право), химико-биологического (химия, биология) профилей.	1. Углубленное изучение физики и математики с 7 класса. 2. Открытие нового 8 психолого-педагогического класса с углубленным изучением биологии и



2. Открытие 8 психолого-педагогического класса с углубленным изучением биологии и обществознания на основе сетевого сотрудничества со Смоленским педагогическим колледжем.

3. Многопрофильная образовательная среда (технологический, социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный профили).

4. Реализация образовательной программы среднего общего образования в 10-11 технологических классах на основе сетевого сотрудничества с Филиалом НИУ "МЭИ" в городе Смоленске.

5. Деятельность на базе школы Ресурсного центра качества математического образования "Учусь для жизни" в рамках деятельности Всероссийского инновационного проекта "Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества школьного математического образования "(Инновационная сеть "Учусь учиться") под научным руководством Л.Г. Петерсон. 1-6 классы.

6. Деятельность клуба "Химбиола" для обучающихся классов 8-11 классов естественно-научного профиля. 7. Деятельность базовой кафедры ОГБПОУ "Смоленский педагогический колледж" на базе МБОУ "СШ № 33".

8. МБОУ "СШ № 33" – базовая школа для прохождения всех видов педагогической практики Смоленского педагогического колледжа и СмолГУ.

9. Деятельность на базе МБОУ "СШ № 33" региональной стажировочной площадки СОИРО по проблеме "Формирование функциональной грамотности обучающихся" сроком до 2026 года.

10. Реализация договоров о сотрудничестве с Финансовым университетом при Правительстве РФ (Смоленский филиал), Смоленской государственной сельскохозяйственной академией в направлении профориентации.

обществознания на основе сетевого сотрудничества со Смоленским педагогическим колледжем.

3. Открытие преуниверситетского класса естественно-научного профиля на основе сетевого сотрудничества со Смоленским государственным медицинским университетом.

4. Функционирование с 01.09.2024 года на базе МБОУ "СШ № 33" региональной инновационной площадки по проблеме "Механизмы управления развитием инновационной модели Школы – Центра социально-контекстного образования".

5. Начало деятельности атомкласса в рамках реализации всероссийского проекта "Школа Росатома" в связи с вхождением МБОУ "СШ № 33" в Сеть атомклассов России.

6. Открытие и деятельность детского технопарка "Кванториум".

7. Заключение Договора о сотрудничестве между Школой и АО "Научно-исследовательский институт современных телекоммуникационных технологий" (НИИ СТТ) по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, в том числе в рамках деятельности Кванториума.

## **Критерий 5**

### **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ (СОЧЕТАНИЕ ПРИНЦИПОВ ЕДИНОНАЧАЛИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ)**

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: свобода выбора, равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, терпимость, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Деятельность и связь всех субъектов образовательного процесса в МБОУ «СШ № 33» отражена в действующей модели управления, имеющей матричный вид. В ней усилены горизонтальные связи, что позволяет сделать управление демократичным.

Согласно ст. 3.11 Устава, *«управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности».*

*В Школе формируются коллегиальные органы управления: Совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников Школы, Совет обучающихся, Совет родителей, классные родительские комитеты».*

Деятельность каждого субъекта управления регламентируется нормативно-правовой базой (соответствующими положениями). Локальные акты разрабатываются в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

В школе действуют локальные акты, размещенные на официальном сайте <http://33smolschool.ru>. В июне 2023 года введен в работу новый сайт школы на платформе Госвеб по адресу: <https://sh33-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>.

В МБОУ «СШ № 33» разрабатываются и действуют локальные акты, регулирующие внедрение ФГОС общего образования.

*Таблица 1*

#### **ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО УКЛАДА ЖИЗНИ**

<b>Принципы демократического уклада жизни</b>	<b>Правила диалогового соуправления в МБОУ «СШ № 33»</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• равноправие,</li> <li>• выборность,</li> <li>• обновляемость,</li> <li>• преемственность,</li> <li>• открытость и гласность,</li> <li>• демократизм,</li> <li>• законность,</li> <li>• педагогическая целесообразность,</li> <li>• представительство,</li> <li>• гуманность,</li> <li>• коллегиальность,</li> <li>• персональная ответственность,</li> <li>• свобода и самостоятельность,</li> <li>• распределение полномочий,</li> <li>• критика и самокритика</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все, что могут решать органы самоуправления, должно передаваться им с условием, что принимаемые ими решения и осуществляемые действия не будут ущемлять интересы и права других субъектов ОП. Каждый орган самоуправления наделяется реальными полномочиями.</li> <li>2. Ни один коллектив или объединение в ОУ не вправе диктовать свою волю другим коллективам.</li> <li>3. Приоритетом пользуются органы самоуправления непосредственной демократии.</li> <li>4. В ОУ действует принятая в соответствии с его Уставом согласительная система разрешения конфликтов и противоречий между органами самоуправления, а также между органами самоуправления и административными органами управления. Решение органа самоуправления может быть отменено либо вышестоящим органом, либо самим органом самоуправления, принявшим оспариваемое решение.</li> </ol>

## **ДОСТУПНОСТЬ И ОТКРЫТОСТЬ ИНФОРМАЦИИ О ШКОЛЕ**

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ посредством:

- Официального Интернет-сайта ОУ (<https://sh33-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>);
- Публикации сведений об ОУ на профильных Интернет-сайтах: [kpmo.ru](http://kpmo.ru), [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru);
- Видеорепортажей об ОУ на каналах местного ТВ (Вести-Смоленск, «Россия24», «Город и мы» и др.);
- Диссеминации позитивного управленческого и педагогического опыта МБОУ «СШ № 33» в рамках городских, региональных семинаров, мастер-классов и международных конференций.

Проектирование и реализация модели управления образовательной средой в условиях МБОУ «СШ № 33» обеспечивается **благодаря** налаживанию эффективного субъектно-субъектного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса за счёт обновлённой модели управления с включением профессиональных объединений.

Для эффективного управления инновационными процессами обновления образовательной среды в школе организованы **контекстные группы**, в которых обозначены руководители различных уровней и профессиональных объединений, определен личный вклад каждого в реализацию Программы развития.

В процессе реализации Программы развития в школе созданы условия для перехода к современному стилю управления учреждением, сочетающему государственную и общественную составляющие управления.

**В состав структуры общественного управления** школой входят:

1. Совет школы.
2. Совет родителей.
3. Органы самоуправления учащихся.
4. Профсоюзный комитет.

**В состав структуры управления** школой входят:

1. Общее собрание работников ОУ (160 человек).
2. Педагогический совет (125 человек).
3. Научно-методический совет (20 человек).

Руководитель образовательного учреждения (директор школы) обеспечивает эффективный баланс между двумя составляющими управления. Высшим органом управления школой является Совет ОУ.

Таблица 2

### **«Проблемное поле» Совета ОУ**

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1. Рассмотрена и одобрена VI программа развития «Современная школа – центр Социально-контекстного образования – территория успеха» на 2023-2027 годы. 2. Заслушан доклад директора школы об итогах инновационного развития школы в 2018 – 2023 гг. и перспективах развития социально-контекстной образовательной среды в статусе Школы – Центра СКО. 3. Рассмотрен вопрос об открытии 8 психолого-педагогического класса в условиях сетевого взаимодействия с ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».	1. Заслушан доклад директора школы об итогах инновационного развития школы в 2022 – 2023 гг. и перспективах развития социально-контекстной образовательной среды в статусе Школы – Центра СКО (открытие Атомкласса, создание детского технопарка «Кванториум»). 2. Рассмотрен вопрос о перспективах открытия 10 предуниверситетского класса в условиях сетевого взаимодействия с СГМУ с 01.09.2024 г. 3. Рассмотрены и утверждены Дорожные карты по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» МБОУ «СШ № 33» в 2024-2025 учебном году.

**Распределение полномочий между органами управления**

Субъекты управления	Полномочия и компетенция субъектов управления
<p><b>Совет Школы</b></p> <p>(представители обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая совместителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание отчетов о деятельности администрации Школы, Совета родителей, Совета обучающихся и педагогического коллектива Школы;</li> <li>- заслушивание отчетов о работе директора Школы;</li> <li>- принятие отдельных локальных нормативных актов Школы;</li> <li>- установление требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утверждёнными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области;</li> <li>- принятие решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции директора, не противоречащим действующему законодательству;</li> <li>- председатель Совета Школы имеет право совместно с директором представлять интересы Школы в государственных и общественных органах (п. 3.12 Устава ОУ).</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников ОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие Устава Школы и внесение в него изменений;</li> <li>- определение приоритетных направлений деятельности;</li> <li>- принятие программы развития Школы;</li> <li>- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Школы, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- принятие порядка организации и работы Совета обучающихся, порядка организации и работы Совета родителей;</li> <li>- определение принципов формирования и использования имущества Школы;</li> <li>- утверждение отчета о результатах самообследования Школы;</li> <li>- утверждение ежегодного отчета Школы о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;</li> <li>- утверждение финансового плана Школы и внесение в него изменений;</li> <li>- участие Школы в других организациях;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- утверждение коллективного договора;</li> <li>- заслушивание отчёта о выполнении коллективного договора;</li> <li>- выдвижение кандидатур работников Школы для поощрения и представления к наградам;</li> <li>- определение численности и состава комиссии по разрешению трудовых споров;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>- выборы членов Совета Школы из числа педагогических работников;</li> <li>✓ - другие вопросы, касающиеся деятельности трудового коллектива Школы. (п. 3.19 Устава ОУ)</li> </ul>

<p>Стратегическим органом школы является <b>Педагогический совет</b>. Он формирует проблемы по конечному результату деятельности школы и определяет «Что делать!»</p>	
<p><b>Педагогический Совет ОУ</b>  (все педагогические работники, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор ОУ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Школы и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций;</li> <li>- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принятие решения по восстановлению, переводу в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, отчислению обучающихся из Школы (за исключением отчисления обучающихся, предусмотренного п. 1 ч. 2 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);</li> <li>- принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;</li> <li>- принятие планов работы Школы;</li> <li>- принятие календарного учебного графика, учебного плана Школы, тарификации педагогических работников;</li> <li>- принятие Основной образовательной программы Школы;</li> <li>- принятие образовательных программ Школы, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений;</li> <li>- принятие решения о направлениях и объеме комплексного методического обеспечения изучаемых предметов;</li> <li>- координация работы педагогических работников Школы с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>- определение направлений инновационной деятельности;</li> <li>- принятие решения о награждении обучающихся 1-8-х, 10-х классов и выпускников Школы за успехи в обучении;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов Школы по вопросам педагогической, воспитательной и научно-методической деятельности, за исключением отнесённых к компетенции общего собрания;</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогических работников Школы для поощрения и представления к наградам;</li> <li>- другие вопросы, касающиеся образовательного процесса и деятельности Школы (п. 3.15 Устава ОУ)</li> </ul>
<p>Тактический орган школы – научно-методический совет. Он определяет «Как!», какими средствами добиться решения поставленных Педагогическим советом проблем.</p>	

<p><b>Научно-методический Совет ОУ</b> директор школы, заместители директора по НМР, УР, ВР, руководители предметных кафедр и ШМО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует выполнение плана действий по реализации Программы развития ОУ и вносит предложения по его коррекции; проводит самооценку состояния инновационной образовательной среды ОУ;</li> <li>• проводит экспертизу научно-исследовательских и научно-методических материалов, разработанных учителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями, учащимися, родителями в условиях совместной деятельности;</li> <li>• вырабатывает рекомендации и предложения по результатам экспертизы;</li> <li>• фиксирует авторское право на научно-методические и научно-исследовательские разработки;</li> <li>• вырабатывает предложения по снабжению и финансированию инновационных начинаний;</li> <li>• создает проблемные творческие и экспертные группы, утверждает их состав и планы работы;</li> <li>• организует и методически обеспечивает различные педагогические маршруты и образовательные форумы, проводимые на базе ОУ;</li> <li>• реализует задачи методической работы, поставленные на пять лет и на текущий учебный год;</li> <li>• направляет работу предметных кафедр и МО;</li> <li>• готовит и проводит внутришкольные мероприятия: семинары, Дни науки, методические дни;</li> <li>• обобщает и внедряет передовой педагогический опыт;</li> <li>• анализирует результаты деятельности педагогического коллектива;</li> <li>• организует деятельность социально-психологической службы;</li> <li>• определяет деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров</li> </ul>
<p><b>Административный Совет</b> директор школы, заместители директора</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирует работу Школы на учебный год с последующим утверждением основных положений плана Педагогическим советом Школы;</li> <li>• планирует работу Школы на каждый месяц учебного года;</li> <li>• осуществляет контроль за образовательным процессом и текущей деятельностью Школы;</li> <li>• анализирует отчеты и информацию работников Школы по различным аспектам их деятельности;</li> <li>• анализирует работу Школы как ежемесячно, так и ежегодно;</li> <li>• выносит на рассмотрение Совета Школы вопросы, касающиеся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, совершенствования школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности образовательной организации;</li> <li>• обсуждает вопросы кадровой расстановки и перемещения работников;</li> <li>• предварительно рассматривает предложения о представлении работников к награждению государственными и отраслевыми наградами Министерства просвещения РФ,</li> </ul>

	<p><b>Почётными грамотами и благодарственными письмами Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи, Почётными грамотами Администрации города Смоленска и города-героя Смоленска, грамотами и благодарственными письмами управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>определяет на уровне школы формы поощрения работников и кандидатов на поощрение за достигнутые успехи, а также вынесение взыскания за недостатки и нарушения в работе;</b></li> <li>• <b>заслушивает отчёты о проделанной работе как отдельных структурных подразделений школы и заместителей директора, так и любых других работников;</b></li> <li>• <b>заслушивает отчеты членов Административного Совета Школы о своей работе;</b></li> <li>• <b>рассматривает вопросы внутренней жизни и взаимодействия членов педагогического коллектива внутри образовательной организации и за её пределами с учреждениями внешней среды.</b></li> </ul>
<p><b>Директор ОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>планирует, организует работу Школы и осуществляет контроль за её деятельностью;</b></li> <li>- <b>определяет структуру Школы и утверждает штатное расписание;</b></li> <li>- <b>утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся Школы, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Школы, положения о структурных подразделениях Школы, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Школы;</b></li> <li>- <b>утверждает расписание занятий Школы;</b></li> <li>- <b>руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;</b></li> <li>- <b>создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы и др. (п. 3.21 Устава ОУ)</b></li> </ul>

В современной школе на современном этапе повышается роль общественной составляющей управления школой.

Родители обучающихся и представители местного сообщества, являясь заказчиком образовательных услуг, активно вовлекаются в процесс управления школой.

### **Организация работы по самоуправлению**

В течение последних лет в школе сложилась и функционирует система ученического самоуправления в форме **Парламентской республики** как независимой организации самоуправления с привлечением администрации школы в качестве консультантов. Во главе школьной республики – президент; Парламент – законодательный орган, Кабинет министров (7 министров) – исполнительный орган.

Традиционно 15 сентября проходит общешкольная конференция по организации самоуправления.

Помимо Парламента и Кабинета министров действуют Аппарат Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса (9-11 классы) и Совет гагаринской дружины «Восток-2000»: 6 секторов (5-8 классы).

Школьная система самоуправления строится с учетом интересов и потребностей каждой личности, воспитывает лидеров, организаторов, формирует способности к самооценке, самоконтролю. Появились новые школьные традиции: проведение Дня учителя в форме Дня самоуправления, выборов президента, выборов Уполномоченного по защите прав человека.

**Структура органов ученического самоуправления** представлена:

**Таблица 4**

	Совет дружины (учащиеся 5 – 8 классов)	Парламент (учащиеся 9 – 11 классов)	Аппарат уполномоченного по защите прав субъектов образовательного процесса (учащиеся 9 – 11 классов)
2019/2020	28	30	3
2020/2021	28	30	3
2021/2022	28	30	3
2022/2023	28	30	3
2023/2024	28	30	3

**Основные направления деятельности ученического самоуправления:**

- ✚ учебно-воспитательное (контроль успеваемости, посещаемости, внешнего вида, культуры поведения);
- ✚ организационное (подготовка и проведение внутришкольных мероприятий, подготовка команд к участию в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней);
- ✚ правовое (деятельность аппарата уполномоченного по защите прав субъектов ОП);
- ✚ физкультурно-оздоровительное (помощь в организации спортивных мероприятий в школе; участие в городских, региональных и международных мероприятиях);
- ✚ социально-ориентированное (волонтерская деятельность, проведение совместных мероприятий с детьми, имеющими особенности развития; шефство над ветеранами ВОВ; участие в благотворительных мероприятиях; митингах и манифестациях);
- ✚ хозяйственное (помощь в подготовке школы к новому учебному году; работа на пришкольной территории; сохранность мебели и оборудования).



### Результаты деятельности органов ученического самоуправления:

- ✚ рост социальной активности учащихся и ответственности за результат общественной работы (информация об уровне сформированности социальных компетенций представлена в разделе 1);
- ✚ сокращение числа негативных явлений в школе;
- ✚ увеличение количества учащихся, задействованных в системе школьного ученического самоуправления:
  - ❖ 2018/2019 учебный год – 302 обучающихся;
  - ❖ 2019/2020 учебный год – 310 обучающихся;
  - ❖ 2020/2021 учебный год – 315 обучающихся;
  - ❖ 2021/2022 учебный год – 324 обучающихся;
  - ❖ 2022/2023 учебный год – 330 обучающихся;
  - ❖ 2023/2024 учебный год – 333 обучающихся.

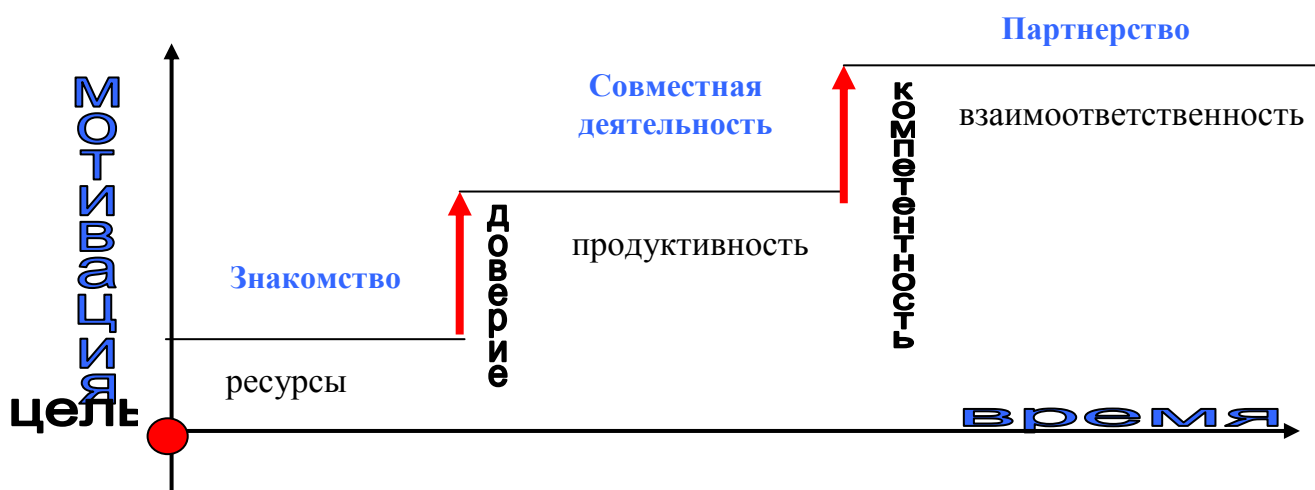
Особое место в деятельности школы занимает **профсоюзная организация** работников школы, в которой состоят 115 членов (72%).

Профсоюзная организация и профсоюзный комитет школы активно способствуют созданию комфортной, демократической образовательной среды в ОУ. Члены профсоюзного комитета представляют интересы всех работников школы на школьном, городском, региональном уровне.

С профсоюзным комитетом согласуются нормативные документы школы; поощрения работников школы; мероприятия социального характера.

С 2016-2017 года по настоящее время функционирует согласно нормативно-правовым документам Служба медиации. В состав службы медиации вошли педагоги школы, социальный педагог, педагог-психолог, член аппарата уполномоченного по защите прав образовательных отношений (обучающийся), представитель родительской общественности. Руководитель службы медиации Митькова Ю.И. прошла курсы профессиональной подготовки «Медиативные технологии в работе педагога образовательного учреждения» (в объеме 32 часов).

### Этапы становления системы общественных связей ОУ и эволюции отношений ОУ с социальными партнёрами



**Социальное партнёрство как средство формирования социально-контекстной образовательной среды**

Направления партнёрства	Социальные партнеры	Вид ресурсов партнера	Вид оформления отношений	Результат взаимодействия
Развитие общественного управления ОП	Муниципальные органы управления	Нормативно-правовые  Программно-методические	Устав  Общеобразовательные программы и проекты	Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование ОУ в режиме развития
	Родители	Организацион-ные Финансовые	Программа «Семья и мы» Договор об образовании	Обеспечение условий активного взаимодействия семьи и школы
Развитие одаренности учащихся	МБОУ №16 «Аннушка», д/с РЖД	Программно-методические	Договор	Единое образовательное пространство в системе «ДОУ – ОУ»
	МОУ ДОД «ДЮСШ № 2»	Кадровые, материально-технические	Договор	Создание программы совместной деятельности по развитию одарённости
	МБОУ ДОД «СДЮШОР»	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве, проект «Школьный стадион»	Создание программы совместной деятельности по развитию спортивной одаренности
	Кинотеатр «Современник» ДК «Шарм», Смоленская областная филармония, Театр кукол имени Д.Н. Светильникова	Кадровые, материально-технические	Договоры о сотрудничестве	Создание программы совместной деятельности по развитию разных видов одаренности
	Центр эстетического и интеллектуального развития, Дворец творчества детей и молодёжи	Кадровые, материально-технические	Договоры о сотрудничестве	Предоставление широких возможностей продемонстрировать творческие способности детей

Формирование социально-контекстной личности учащихся	Национальный парк «Смоленское Поозерье», «Смоленский зоопарк»	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве	Участие школьников в экспериментальной деятельности в области экологии
	Благотворительный фонд «Спасение», Смоленское отделение Всероссийского добровольного пожарного общества	Нормативно-правовые Организационные, информационные	Программа патриотического воспитания Социальные проекты «Возрождение памятника»	Поддержка социальной инициативы  Личность со сформированным чувством верности Родине
	«Смоленские двory» Молодёжный центр-музей имени Нахимова Областная универсальная библиотека имени А.Т. Твардовского	Программно-методические, организационные, информационные	Программа «Воспитание лидера»  Программа воспитания ОУ	Личность со сформированными лидерскими качествами. Личность с гражданским мировоззрением, с развитым чувством хозяина
	МБОУ «Гимназия № 4», Лицей им. Кирилла и Мефодия, предприятия города	Программно-методические, кадровые	Программа предпрофильной подготовки и профильного обучения Договор о сотрудничестве	Социально-контекстная личность, ориентированная на трудовую деятельность, способная к самоопределению и самореализации на рынке труда
	Смоленский педколледж, СмолГУ, СГМУ, СФ МЭИ НИУ (ТУ), СГУС, СГСХА	Программно-методические, кадровые	Программа профильного обучения  Договоры о сотрудничестве	Единое образовательное пространство в системе «школа – СПО – вуз»
Здоровьесбережение	Центр диагностики и консультирования	Кадровые, материально-технические, программно-методические	Программа «Здоровье», Договор	Здоровая личность, востребованная рынком труда

Обеспечение открытости и ОУ	Редакция газеты «Смоленские вести»	Информационные, материально-технические	Устное соглашение	Ретрансляция в СМИ опыта и достижений школы Публикации и сюжеты о школе
-----------------------------	------------------------------------	---	-------------------	--

**Наиболее значимые результаты и эффекты сотрудничества ОУ с социальными партнёрами:**

- развитие общественно-государственного управления школой;
- эффективная система партнерских отношений (расширение и углубление связей);
- социализация обучающихся и реализация социальных инициатив (расширение сети социально-контекстных практик);
- повышение статуса и формирование имиджа ОУ (отзывы и благодарности в адрес ОУ и субъектов);
- уважительное отношение учащихся к уникальности и неповторимости социокультурной среды города и области (отзывы, благодарности).

**Модель государственно-общественного управления в условиях социально-контекстной образовательной среды**



**Управленческий ориентир МБОУ «СШ № 33»** – создание **мотивационно-развивающей образовательной и профессиональной среды**, способствующей достижению успеха, развитию стремления к творчеству, к высоким результатам деятельности всех субъектов ОП.

Таблица 6

**Линии реализации мотивационно-целевой функции в управлении**

Система мотивации педагогов ОУ	Система мотивации учащихся ОУ
Актуализация и развитие творческих способностей педагога (анализ особых успехов и достижений педагога; создание банка данных; диагностика уровня сформированности профессиональной компетентности с использованием ресурсов психологических служб)	Выявление талантливых детей (анализ особых успехов и достижений ученика; создание банка данных; диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб)
Помощь и сопровождение талантливых педагогов (реализация проекта «Модель профессионально-карьерного творческого роста учителя»; расширение сотрудничества с ГАУ ДПО СОИРО и др. социальными партнёрами; организация научно-исследовательской деятельности, участия в творческих конкурсах, НПК, семинарах, публикации)	Помощь и сопровождение одаренных учащихся (реализация инновационных образовательных программ для одаренных детей; расширение сотрудничества с учреждениями дообразования; организация НИР, участия в конкурсах, олимпиадах)
Управление формированием КК и повышение уровня профессиональной компетентности творчески работающих педагогов (диссеминация ИПО: тьюторство, мастер-классы, творческие мастерские, контекстные группы, аспирантура)	Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных учащихся (тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности и контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в мероприятиях)
Моральное и материальное стимулирование педагогов (участие педагогов в конкурсе лучших учителей и других конкурсах профессионального мастерства («Учитель года» и др.), представление к наградам, премирование сотрудников)	Моральное и материальное стимулирование одаренных детей (привлечение различных структур социума: представителей науки, бизнеса, высших и средних специальных учебных заведений; использование потенциала родительского сообщества)

Приоритетными задачами обновления образовательной среды являются:

- 1) усиление роли общественности в решении проблем ОУ;
- 2) её развитие как открытой государственно-общественной системы в процессе постоянного взаимодействия с представителями экономики, науки, культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, с родителями и работодателями.

Наша школа – это открытое пространство для *развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса в условиях Школы – Центра социально-контекстного образования.*

**Оптимальное сочетание принципов единоначалия и самоуправления в условиях образовательной среды МБОУ «СШ № 33» становится возможным благодаря:**

- 1) развитой системе социально-контекстных профессиональных объединений и рабочих групп;
- 2) достаточно большому опыту формирования демократического уклада жизни;
- 3) реальной системе распределения полномочий между органами управления и самоуправления;
- 4) традициям школьной жизни.



## **Критерий 6** **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Приоритетным направлением деятельности школы в условиях реализации ФГОС является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни. «Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым», - утверждал Жан-Жак Руссо. Именно здоровье является условием успешного роста и развития личности, её духовного и физического совершенствования, а в дальнейшем – условием успешной жизни.

Главная цель педколлектива МБОУ «СШ № 33» по здоровьесбережению учащихся – создание школьной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению обучающихся, поддержанию уровня имеющегося здоровья, воспитанию культуры здоровья, потребности вести здоровый образ жизни. Теоретическую основу здорового образа жизни составляют: гигиеническое представление о здоровье, концепция здорового образа жизни как системы комплексных мер и представление о формировании здорового образа жизни как конечной цели гигиенического воспитания.

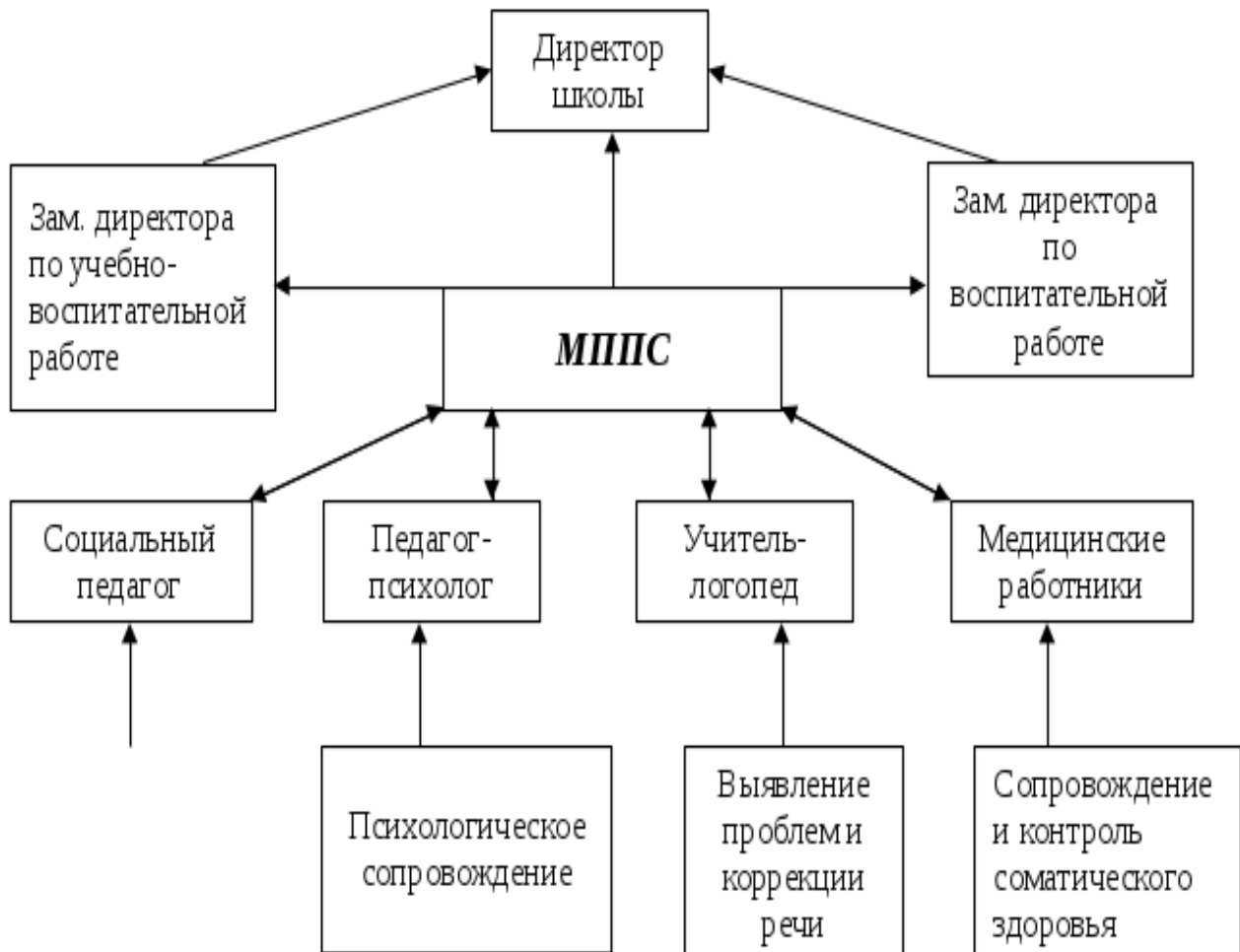


Здоровье ребёнка формируется под влиянием совокупности социальных, экономических, экологических и генетических факторов. В детстве закладывается фундамент физического и психического здоровья. С целью создания здоровьесформирующей образовательной среды для каждого работника МБОУ «СШ № 33» города Смоленска основными являются следующие задачи:

- \* исполнение требований СанПиНов;
- \* соблюдение санитарно-гигиенических норм в УВП;
- \* систематическое использование в УВП здоровьесберегающих технологий;
- \* пропаганда здорового образа жизни и воспитание ценностного отношения к здоровью;
- \* утверждение в жизни обучающихся идей добра и красоты, физического и духовного совершенствования;
- \* формирование функциональной здоровьесберегающей грамотности.

В нашей школе функционирует медико-психолого-педагогическая служба и реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», цель которой – создание условий для перевода здоровьесберегающей образовательной среды в здоровьесформирующую.

### Медико-психолого-педагогическая служба





## **Основные направления работы медико-психолого-педагогической службы МБОУ «СШ № 33» и их краткое содержание**

### **1. Организация здоровьесберегающей образовательной среды.**

- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности.
- Обновление и пополнение нормативно-правовой базы школы.
- Обеспечение здоровьесберегающего режима школы.
- Организация рациональной системы питания обучающихся.
- Обеспечение оптимального режима двигательной активности детей.
- Разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся.
- Экспертиза состояния здоровья учащихся 1-11 классов.

### **2. Инструктивно-методическая работа с учителями, учащимися и их родителями.**

- Организация семинаров для учителей.
- Конференции, лектории, викторины для обучающихся на валеологические темы.
- Родительский всеобуч.
- Инструктажи по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и проведение учебных тренировок.

### **3. Учебно-воспитательная работа.**

- Использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий.
- Внедрение элективных предметов по здоровьесбережению.
- Разработка классных часов валеологической тематики.
- Организация работы спортивных секций.
- Организация работы кружков валеологической направленности.

### **4. Оздоровительно-профилактическая работа.**

- Проведение спортивно-массовых мероприятий.
- Медико-психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников.
- Оказание индивидуальной психологической помощи учащимся и учителям по преодолению стрессов, тревожности.
- Проведение Дней и Уроков здоровья.
- Профилактика и коррекция здоровья: утренняя гимнастика, физкультминутки, зарядка для глаз.
- Организация каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся.

## Статистика состояния здоровья обучающихся

### Исполнение СанПиН

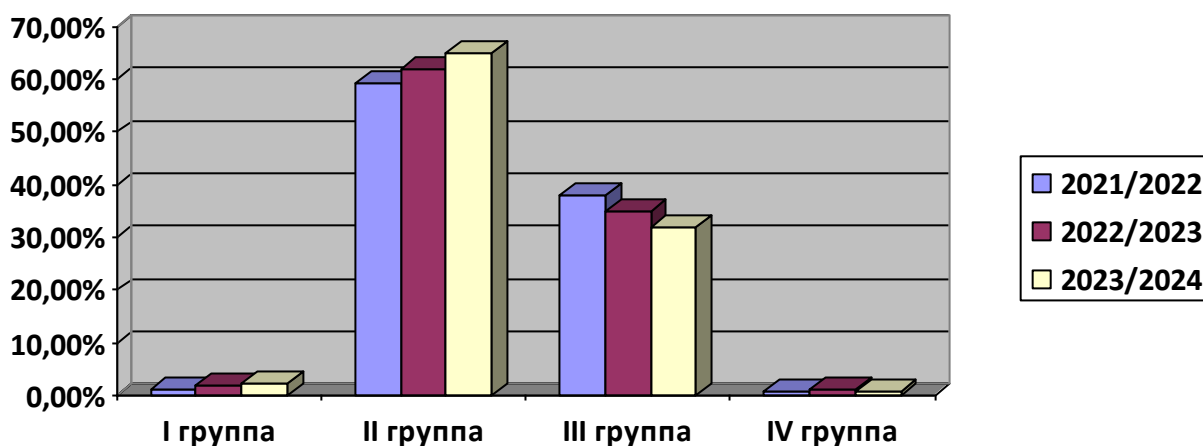
Исполнение СанПиН осуществляется согласно Программе производственного контроля.

- Воздушно-тепловой режим
  - Освещённость
  - Влажность
  - Школьная мебель обновляется, своевременно маркируется.
  - Ремонт учебных кабинетов производится ежегодно.
  - Спортивный инвентарь в исправном состоянии.
- } согласно нормативам

Сравнение динамики распределения обучающихся по группам здоровья с 2021/2022 учебного года по 2023/2024 учебный год показывает выраженную тенденцию к стабильности, что свидетельствует об эффективности созданной системы здоровьесбережения.

### Распределение учащихся 1-11 классов по группам здоровья

#### Распределение учащихся по группам здоровья



Анализ распределения обучающихся по группам здоровья (см. таблицу №1) показывает, что за 2023/2024 учебный год на 0,4% (10 чел.) увеличилось число учащихся первой группы здоровья, на 3% (71 чел.) увеличилось число учащихся второй группы здоровья, на 2 % (43 чел.) уменьшилось число учащихся третьей группы здоровья. 14 обучающихся имеют четвёртую группу здоровья. В школе обучается 17 инвалидов детства.

## Занятия физкультурой и спортом

### Физкультурные группы

#### Основная

2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
<b>1628</b>	<b>1684</b>	<b>1717</b>
(86,5%)	(89%)	(89%)

#### Подготовительная

2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
<b>205</b>	<b>159</b>	<b>159</b>
(10,8%)	(8%)	(8%)

#### Спецмедгруппа

2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
<b>48</b>	<b>47</b>	<b>45</b>
(2,6%)	(2%)	(2%)

#### Корр. гимнастика

2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
(0,05%)	(0%)	(0,05%)

**Выводы:** анализ динамики распределения учащихся 1-11 классов по физкультурным группам за последние 3 учебных года показывает, что увеличилось число основной группы учащихся, посещающих уроки физкультуры, и соответственно уменьшилось число учащихся, посещающих подготовительную и специальную группы.

Учитывая данные показатели физкультурных групп, преподаватели физической культуры осуществляют лично ориентированный подход.

Как известно, физическая культура, занятия спортом укрепляют здоровье обучающихся. **99,7% (1913)** школьников посещают уроки физкультуры, что на 0,2% выше показателей прошлого учебного года.

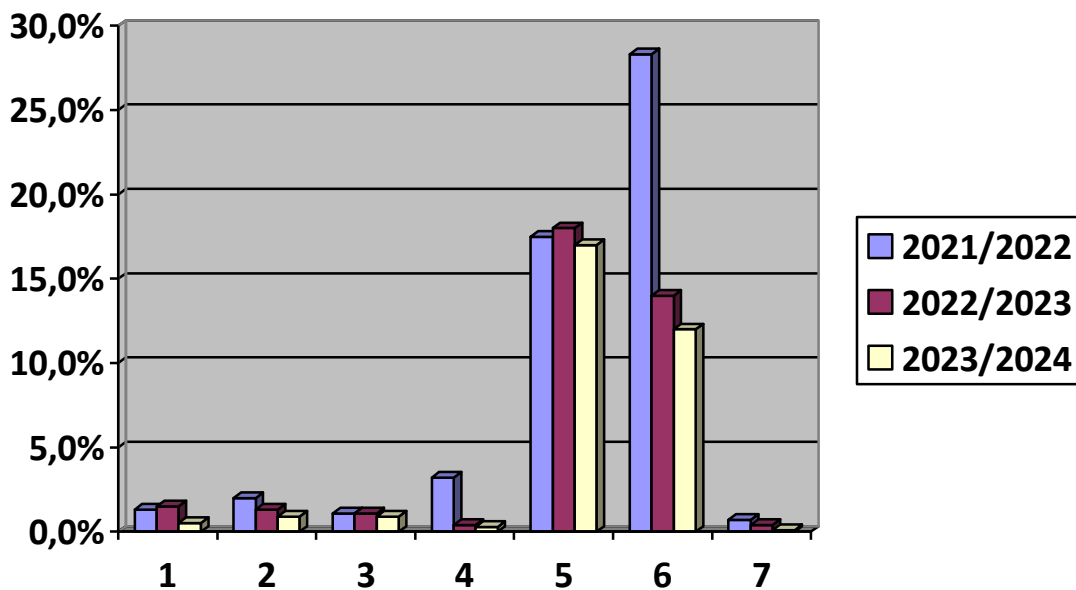
287 (15%) учащихся посещают школьные спортивные секции. 728 (38%) обучающихся посещают спортивные секции вне школы.

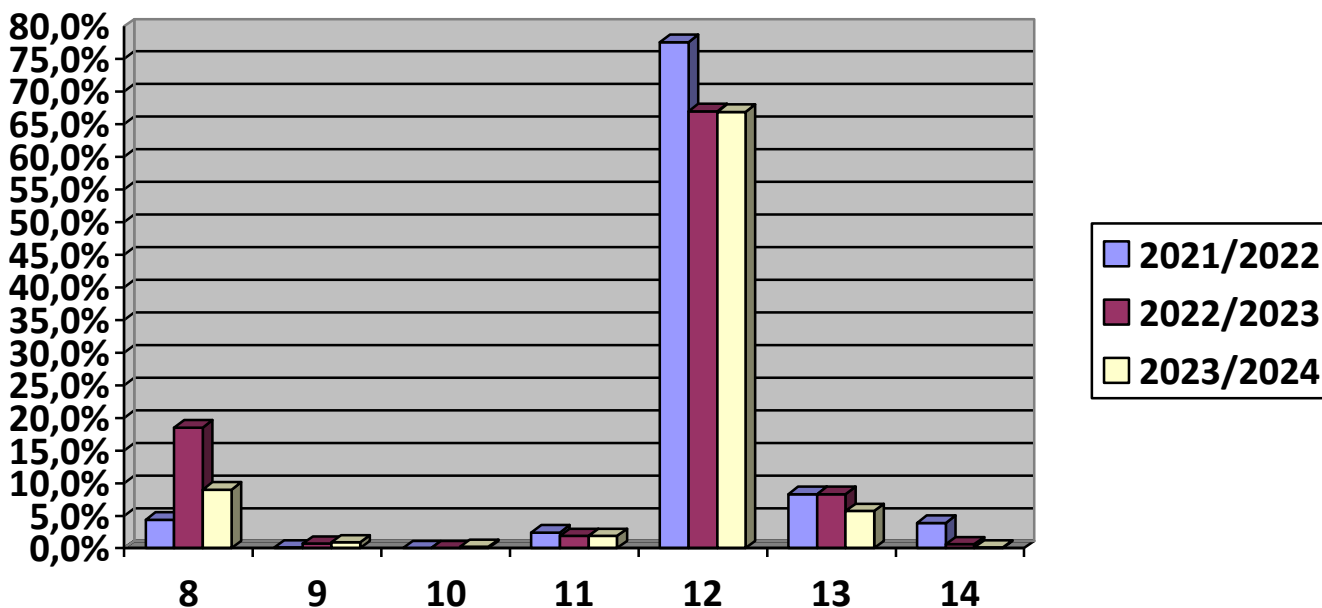
	Уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Посещают уроки физкультуры	<b>21/22</b>	206	207	203	204	183	186	167	159	147	100	108	<b>1872 99,4%</b>
	<b>22/23</b>	211	205	208	200	202	181	173	153	147	104	94	<b>1880 99,5%</b>
	<b>23/24</b>	210	206	203	208	197	209	181	162	140	99	101	<b>1916 99,7%</b>

Освобождены от уроков физкультуры	21/22	1	-	1	3	1	-	-	-	2	-	2	<b>10</b> 0,5%
	22/23	1	-	-	1	1	2	1	1	-	2	1	<b>10</b> 0,5%
	23/24	-	2	-	1	3	6	-	1	2	1	1	<b>17</b> 0,8%
Уклоняются от уроков физкультуры	21/22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b> 0%
	22/23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b> 0%
	23/24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b> 0%
Посещают школьные спортивные секции	21/22	-	-	11	9	12	12	0	4	4	1	0	<b>53</b> 2,8%
	22/23	1	93	155	2	4	13	14	1	1	1	0	<b>285</b> 15%
	23/24	1	1	150	102	1	17	4	4	1	3	2	<b>287</b> 15%
Посещают спортивные секции вне школы	21/22	85	68	46	52	48	54	53	19	29	17	13	<b>484</b> 25,7%
	22/23	103	104	109	87	88	55	95	30	23	18	12	<b>620</b> 32%
	23/24	100	103	119	113	71	46	68	48	22	19	19	<b>728</b> 38%

Классным руководителям совместно с родителями обучающихся необходимо вовлекать детей в различные спортивные секции города и школы.

### Динамика заболеваний





- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. ЖКТ                         | 9. ССС                      |
| 2. Органы дыхания              | 10. Кожные заболевания      |
| 3. Мочеполовая система         | 11. Эндокринная система     |
| 4. Нервная система             | 12. ОРВИ                    |
| 5. Опорно-двигательный аппарат | 13. Хронические заболевания |
| 6. Тубинфицировано             | 14. Covid-19                |
| 7. Лор-заболевания             |                             |
| 8. Зрение                      |                             |

Анализ заболеваний показывает, что за последние 3 года снизилось число заболеваний ЖКТ, органов дыхания, ОРВИ, травм, хронических и прочих заболеваний. **Таким образом, реальным результатом работы школы по здоровьесбережению являются положительные качественные изменения в состоянии здоровья учащихся.**

Формирование здорового образа жизни должно проходить непрерывно и целенаправленно, поэтому всем работникам МБОУ «СШ № 33» следует продолжить целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, созданию здоровьесформирующей образовательной среды.

## Опыт работы школы по использованию здоровьесберегающих технологий

Здоровьесберегающие технологии являются самыми важными из всех образовательных технологий. Они реализуются на основе лично ориентированного подхода и используются учителями школы на основе:

- соответствия врожденных способностей детей возрастным особенностям их познавательной деятельности;
- обучения на оптимальном уровне трудности;
- вариативности форм и методов обучения;
- оптимального сочетания двигательных и статичных нагрузок;
- создания эмоционально благоприятной атмосферы;
- формирования положительной мотивации к учебе;
- культивирования знаний по вопросам здоровьесбережения и здоровьесформирования.

Положительный опыт использования здоровьесберегающих технологий представлен учителями школы на заседаниях кафедр и методических объединений.



## **Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса, используемые учителями школы**

Считаем, что от правильной организации урока, уровня его рациональности во многом зависят функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности, возможность длительно поддерживать умственную работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления.

Каждый учитель изучил структуру современного урока как здоровьесберегающую. Предложенная схема учитывается при анализе посещенных уроков.

### **Структура урока с позиции здоровьесбережения**

<b>№</b>	<b>Критерии здоровьесбережения</b>	<b>На что обратить внимание</b>
1.	Обстановка и гигиенические условия в классе.	Температура и свежесть воздуха. Рациональность освещения класса у доски. Уют.
2.	Количество видов учебной деятельности.	Норма 4-7 видов за урок: опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, ответы на вопросы, наблюдение, анализ и т.д.
3.	Средняя продолжительность и частота чередования видов деятельности.	Норма 7-10 минут.
4.	Методы, использованные на уроке.	Словесный, наглядный, наблюдение, аудиовизуальный, самостоятельная работа, практическая работа.
5.	Методы, способствующие активизации учебной деятельности учащихся.	Ученик в роли учителя, исследователя: деловая игра, дискуссия; самооценка, взаимооценка.
6.	Место и длительность применения ТСО, ИКТ.	В соответствии с СанПиН.
7.	Поза учащегося, чередование позы.	Физкультминутки. Упражнения для глаз. Массаж активных точек.
8.	Напоминание на уроке о ЗОЖ.	Наличие материалов, связанных со здоровьем и ЗОЖ.
9.	Мотивация деятельности учащихся.	Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка. Стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, интерес к изучаемому предмету.
10.	Психологический климат на уроке.	Учитель – ученик (комфорт-напряжение, сотрудничество-авторитарность). Ученик-ученик (сотрудничество-соперничество, дружелюбие-враждебность, активность-пассивность, заинтересованность-безразличие).
11.	Наличие эмоциональной разрядки на уроке.	Шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картина, музыкальная минутка, четверостишие.
12.	Плотность урока.	Количество времени, затраченное школьниками на работу: от 60% (не менее) до 75% (не более).
13.	Темп окончания урока.	Спокойный, размеренный итог урока. Настрой на успех.

В течение учебного года школьный врач и фельдшер осуществляют диагностику и мониторинг состояния здоровья учащихся, диспансерное обследование, оказывают экстренную помощь, делают прививки. Совместно с городскими медицинскими службами проводятся осмотры учащихся и флюорографическое обследование, вакцинация против гриппа и т.д.

В школе также работает стоматологический кабинет. В целях профилактики кариеса зубов проводятся следующие мероприятия: герметизация фиссур, глубокое фторирование, покрытие зубов фтористыми лаками и гелями. Оказывается неотложная стоматологическая помощь детям. В течение учебного года стоматологи осмотрели 613 учащихся. Из них 171 человек (28%) стоматологически здоровы. Санировано из числа нуждающихся 46 учащихся. Ежегодно стоматологи принимают участие в проведении уроков здоровья в 1-4 классах.

Эффективно работают психологи школы. В соответствии с планом они проводят необходимые психолого-педагогические исследования, коррекционно-развивающие занятия, консультации учителей, учащихся и их родителей, выступают на родительских собраниях, педагогических советах и совещаниях при заместителе директора. В начальной школе проводится психологическое обследование учащихся (мотивация, адаптация, модальность, словесно-логическое мышление и др.).

Логопеды школы проводят коррекционно-развивающие занятия и индивидуальную работу по развитию речи, постановке звуков с учащимися 1-4 классов.

Каждый классный руководитель в конце учебного года осуществляет анализ на конечный результат по блоку «Здоровье». Медико-психолого-педагогическая служба осуществляет медико-психологический мониторинг здоровья учащихся 1-11 классов.

**Вывод:** использование здоровьесберегающих технологий способствует формированию здоровьесберегающей среды с возможностью перевода ее в здоровьеформирующую.

### **Характеристика здоровьесберегающей среды**

Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СШ № 33» соответствует правилам и нормам СанПиНов. Строго соблюдаются нормативы максимальной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашних заданий, а также гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными нормами.



Учебно-воспитательный процесс осуществляется в две смены. В 1-4 классах – пятидневная учебная неделя, в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя.

### **Дозировка домашних заданий**

<b>Класс</b>	<b>Время на домашнюю подготовку</b>
1 класс	д/з не задаются
2 класс	До 1,5 часов
3-4 класс	До 2 часов
5-6 класс	До 2,5 часов
7-8 класс	До 3 часов
9-11 класс	До 4 часов

### **Сбалансированное сочетание труда и отдыха школьников**

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм в УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий) с учетом возрастных особенностей детей. По результатам внутришкольного мониторинга объем домашних заданий не превышает 50% объема аудиторной нагрузки.
- Безотметочная система оценивания знаний в 1 классах.
- Использование учителями в УВП здоровьесберегающих технологий.
- Осуществление лично-ориентированного подхода к учащимся.
- Создание на уроках ситуации успеха.
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании ИКТ.
- Планирование урока с учетом гигиенической рациональности и чередования видов учебной деятельности.
- Проведение уроков физкультуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья.
- Составление адаптированных программ, индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому.

### **Организация питания**

Организация рационального питания является одним из факторов здоровьесбережения участников образовательного процесса.

Медико-психолого-педагогическая служба МБОУ «СШ № 33» осуществляет контроль за обеспечением сбалансированного питания учащихся в школьной столовой, за соблюдением работниками столовой санитарно-гигиенических норм.

**Охват школьным питанием**

	Уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Льготное питание	21/22	3	4	1	9	7	2	5	4	5	3	1	44 2,3%
	22/23	6	2	-	1	3	4	-	2	4	3	1	26 1,3%
	23/24	-	3	-	1	5	1	5	1	2	-	1	19 0,9%
Дотационное питание	21/22	206	207	204	204	-	-	-	-	-	-	-	821 43,6%
	22/23	211	205	208	200	-	-	-	-	-	-	-	824 45%
	23/24	210	208	203	208	-	-	-	-	-	-	-	829 43%
Не питаются в школьной столовой	21/22	2	-	1	3	1	2	1	-	2	-	3	15 0,7%
	22/23	1	-	-	1	1	2	1	1	1	2	-	10 0,5%
	23/24	-	1	-	-	1	1	-	1	-	-	1	5 0,2%
Домашнее обучение	21/22	1	-	1	2	1	2	1	-	2	-	3	13 0,6%
	22/23	1	-	-	1	1	2	1	1	1	2	-	10 0,5%
	23/24	-	1	-	-	1	1	-	1	-	-	1	5 0,2%

В школе функционирует столовая, работает буфет. 829 обучающихся начальной школы получают дотационное питание. Не питаются в школьной столовой 5 человек. 0,9%% обучающихся (19 чел.) получают льготное питание. Это сироты и дети, находящиеся под опекой, дети из малообеспеченных семей.

1089 учащихся основной и старшей школы питаются платно.



## **Проведение физкультурно-оздоровительной работы**

<b>Начальная школа</b>	<b>Основная и старшая школы</b>
Проведение на уроках физкультминуток, зарядки для глаз, упражнений для кистей рук.	Занятия учащихся в спортивных секциях.
Организация подвижных игр на перемене.	Организация Дней здоровья, «Веселых стартов».
Проведение уроков здоровья.	Классные часы по пропаганде здорового образа жизни.
Проведение подвижных игр на воздухе с использованием спортивного инвентаря воспитателями ГПД.	Участие в спортивных соревнованиях муниципалитета (по плану).
Проведение школьных мероприятий по плану школы.	

В МБОУ «СШ № 33» работают 6 спортивных секций, которые посещают 15% обучающихся.

Городские спортивные секции посещают 38 % учащихся.

На уроках физкультуры учителя пропагандируют здоровый образ жизни, значение спорта в жизни человека, комплексы утренней гимнастики.

Во всех группах продленного дня проводится Час здоровья.

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных и городских спортивных соревнованиях.

### **Организация каникулярного времени и летнего отдыха учащихся**

Во время осенних и зимних каникул классные руководители организуют познавательные экскурсии – поездки в другие города, экскурсии на природу, походы, посещают музеи, планетарий и т.д.

Во время весенних и летних каникул учащиеся 1-4 классов отдыхают в летнем оздоровительном лагере, который организуется при школе.

### **Специальные уроки, курсы по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек**

- Изучение правил дорожного движения.
- Уроки здоровья в 1-4 классах.
- Уроки ОБЖ.

- Проведение родительских собраний: «Роль родителей в сохранении и укреплении здоровья ребёнка», «Рациональная организация труда и отдыха школьника», «Как уберечь ребёнка от вредных привычек».
- Классные часы: «Режим дня и гигиена школьника», «Твой безопасный путь в школу и домой», «О пожарной безопасности», «Азбука здоровья», «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Культура здорового питания».
- Месячники: пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны труда.
- Консультации для родителей по проблеме сбережения здоровья детей.
- Круглые столы для учителей «Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. Из опыта работы».
- Неделя пропаганды здорового образа жизни.
- Предметная секция научного общества школьников «Человек и его здоровье».

Валеологическая служба школы осуществляет контроль за соблюдением воздушного и теплового режима, соблюдением требований к школьной мебели, освещённости, учебному оборудованию, техническим средствам обучения, компьютерной техники и т.д. Администрация школы следит за качеством влажной уборки школьных помещений, своевременной маркировкой школьной мебели, ремонтом учебных кабинетов, хранением спортивного инвентаря, содержанием в исправности всех средств пожаротушения.

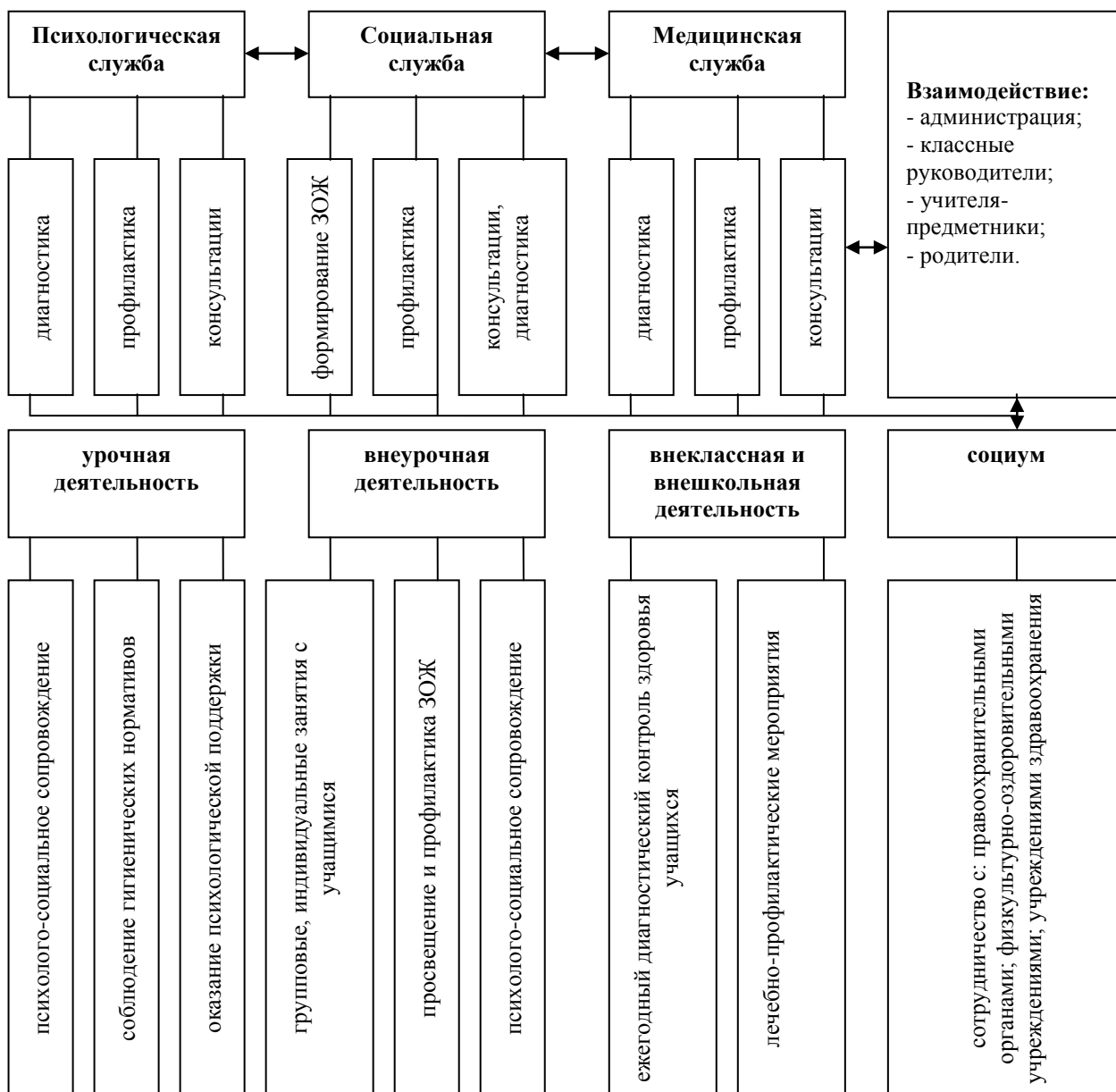
### **Обеспечение положительной динамики познавательного интереса на уроке как основы успешности в обучении**

\* Педагогические чтения: «Здоровье подрастающего поколения – главная проблема современной школы», «Роль учителя в здоровьесберегающей педагогике».

\* Проведение семинаров, представляющих современные образовательные технологии как здоровьесберегающие: «Реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе», «Обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся путём формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни».

- \* Развитие творческого потенциала учащихся.
- \* Формирование ключевых компетенций в УВП.
- \* Учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

## Система валеологической поддержки учащихся в ОУ



Данная система валеологической поддержки учащихся способствует получению представленных в данном критерии стабильно высоких результатов.

### Результаты и эффекты:

1. Повышение медико-социально-психологической культуры учащихся и родителей.
2. Снижение числа учащихся с вредными привычками в социальном, физическом и психологическом плане.

3. Увеличение числа учащихся, приобщающихся к ЗОЖ.
4. Мотивация учащихся активно заниматься самовоспитанием, самоусовершенствованием.
5. Наличие инициатив, связанных со ЗОЖ.
6. Система сопровождения детей с проблемами в психологическом, физическом, социальном состоянии здоровья.
7. Социально-психологическое сопровождение учащихся в периоды адаптации.
8. Создание положительной, эмоциональной атмосферы сотрудничества на базе школы.

**Обобщение опыта работы МБОУ «СШ № 33» города Смоленска  
по сохранению психического и физического здоровья и формированию ЗОЖ**

Традиционно учащиеся МБОУ «СШ № 33» активно участвуют в городских акциях по формированию представлений о ЗОЖ.

Опыт работы МБОУ «СШ № 33» по сохранению психологического и физического здоровья и формированию здорового образа жизни обучающихся представлен на Международной научно-практической конференции «Здоровье детей и подростков: актуальные проблемы и пути их решения», областном семинаре для заместителей директоров «Оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС» и городском методическом совещании «Формирование культуры зорового питания».

Таким образом, представленная система мер по реализации комплексно-целевой программы ОУ «Здоровье» способствует развитию положительной динамики здоровья обучающихся.

## **Критерий 7**

### **ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВЫПУСКНИКОВ И МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА К ОУ**

За время своего существования МБОУ «СШ № 33» завоевала значительный авторитет среди жителей микрорайона ОУ и других микрорайонов города, так как она обеспечивает доступное современное качественное образование для всех категорий учащихся. В школе в результате многолетнего сотрудничества сложилась система эффективного партнёрства педагогического коллектива с родителями, выпускниками и местным сообществом, что способствует формированию позитивного отношения социальной окружающей среды к учреждению.

Первым направлением такого взаимодействия является привлечение данных субъектов к управлению ОУ. Родители (законные представители), согласно Уставу ОУ, вовлечены в деятельность школьного коллектива, являются членами Совета учреждения, родительских комитетов, участвуют в разработке Программы развития.

Кроме того, в учебно-воспитательный процесс родители вовлекаются через активные и интерактивные формы, основанные на сотрудничестве ученического и педагогического коллективов с родителями.

#### ***Опыт и формы привлечения родителей***

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Персонифицированный подход в теории и практике воспитания и дополнительного образования детей»;
- Городской форум «Актуальные проблемы патриотического воспитания школьников: опыт и перспективы», посвященный 75-й годовщине освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков»;
- IV региональные Рождественские образовательные чтения Смоленской области «Молодежь: свобода и ответственность»;
- Дискуссионная площадка «Поколение Z: проблемы образования»;
- Педагогические советы: «Роль семьи и школы в выстраивании траектории развития и образования ребёнка» и др.;
- Семинар «Патриотическое воспитание: проблемы и перспективы»;
- Круглый стол для руководителей МО, классных руководителей «Организация воспитательной системы класса в рамках реализации ФГОС СОО»; «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении»;
- КТД: «Моя семья», «Папа, мама, я – дружная семья», «Я – гражданин России», «Две звезды», «Семейный альбом», «В моей семье ветеран», «Широкая масленица», «В мире русских сказок», «День матери», «Дорога к дому», «Георгиевская ленточка», «Здоровая РОССИЯ – ОБЩЕЕ ДЕЛО», «Строим будущее вместе»;
- Фестиваль «Имею право быть ребенком!»;
- Сбор материала в школьный музей. Творческая работа «Орден в моей семье»; «Военная летопись моей семьи»; «Мы знаем! Мы гордимся! Мы помним!»;
- НОШ (в жюри, организаторы практик, со руководители проектов);
- Химбиола;

➤ В мире русских сказок  
(конкурс)



➤ Спартианские игры;

- Городские социально значимые акции: «Детский Орден Милосердия» (Концерты в Детских Домах, сбор макулатуры, корма для животных, Сбор помощи детям Донбасса, участие в акции «Белый цветок», акция «пасхальный сувенир», концерт в генерологическом центре в поселке Боголюбово, подарки для детей из детских домов, находящихся на лечении туберкулезном диспансере); проект «Старость в радость», акция «Покормите птиц зимой», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку! Спаси ежика!», «Экология начинается с тебя», «Дети - цветы жизни».



Волонтеры отряда «Твори добро» провели очистку и сортировку собранных школьниками крышечек



## АКЦИЯ «ДЕТИ – ЦВЕТЫ ЖИЗНИ»

*«Пусть каждый ребенок чувствует себя защищенным, любимым и безгранично счастливым! Улыбки детей - это самая высокая награда для взрослых и самое лучшее, что может радовать нас» – отметила Елена Эдуардовна, представитель родительской общественности школы*



- Профориентационная работа: организация экскурсий, лекций;

## МОЯ ПРОФЕССИЯ - ВРАЧ

*В рамках проведения уроков профориентации у учащихся классов химико – биологического профиля состоялась встреча с кандидатом медицинских наук, доцентом кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией ФГБОУ ВО «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», заведующей инфекционным отделением ОГБУЗ «КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №1», главным внештатным специалистом по инфекционным болезням Министерства здравоохранения Смоленской области – СИМАКИНОЙ ЕЛЕНОЙ НИКОЛАЕВНОЙ*



- Уроки Мужества;
- Городские конкурсы: «Музыкальная квартира», конкурс креативности «Одиссея Разума»;



- Спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Я и папа – это сила!» (волейбольные соревнования), Лыжня России, «Неделя античности»;



➤ Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»



9 марта – день рождения легенды космоса, нашего земляка, человека тысячелетия – Юрия Алексеевича Гагарина. В школе в прошли праздничные мероприятия в честь 90-летия со Дня рождения первого космонавта планеты Юрия Гагарина. В интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» сразились команды учителей, учеников и родителей. Участники показали свои знания в области освоения космоса, узнали новые интересные факты из жизни Юрия Гагарина. Знатоки держались достойно, давали правильные ответы и успешно справились со всеми заданиями игры. По итогам интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», с минимальным отрывом, команда учителей одержала победу! Поздравляем всех участников игры с отличными результатами и желаем в любой борьбе, в любом бою сражаться также ярко, красиво, уверенно и достойно!



➤ Волонтерское движение.

## ИТОГИ ГОДА 2022/2023

19 мая 2023 года на XXVI конференции СДГО им. Ю. А. Гагарина были подведены итоги работы общеобразовательных учреждений города Смоленска по реализации проекта «Твори добро без промедлений!» за 2022-2023 учебный год



Волонтерский отряд «Твори добро»



Первый этап – «Соберём ребенка в школу»  
Второй этап - «Чудеса в Рождество»  
Третий этап – «Весенний марафон добрых дел»

**АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ БЛАГОДАРИТ КАЖДОГО, КТО СТАЛ УЧАСТНИКОМ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ АКЦИЙ – РОДИТЕЛЕЙ, УЧАЩИХСЯ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ. Выражаем огромную признательность и искреннюю благодарность за проявленное милосердие и чуткое отношение к военнослужащим и детям, нуждающимся в гуманитарной помощи!**



- ✓ Всероссийские акции: «Собери ребенка в школу», «Блокадный хлеб», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Окна России», «Дорога памяти», «Мы вместе», «Листок Победы», «Георгиевская ленточка», «Посылка солдату».



## ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ПОСЫЛКА СОЛДАТУ»

Ко Дню защитника Отечества для участников спецоперации организован сбор подарков.

*Преподаватели и семьи учащихся школы приготовили для бойцов СВО индивидуальные посылки. Участниками были собраны медикаменты, партии носков, мясные консервы и сладости. Активисты гагаринской дружины и волонтеры отряда «Твори добро» и ШОВМ «От сердца к сердцу», члены семей учащихся организовали расфасовку по индивидуальным посылкам, упаковку и оформление праздничными наклейками.*



*Общими силами было собрано 170 подарков*

## "ПОДВИГ ЭТОТ, БУДЕТ В ПАМЯТИ ЖИТЬ И В НАШИХ СЕРДЦАХ ГОРЕТЬ"

**ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ РОССИИ**

**ПОИСКОВОЙ ОТРЯД «ФОРПОСТ»**

**Бессмертный полк**

**МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска**

*участники и родственники участников дивизии Великой Отечественной войны*

<p><b>ЧИСОВ ПАВЕЛ ИВАНОВИЧ</b></p> <p>Родился в 1920 году в деревне Чисово Смоленской области. Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденом Отечественной войны II степени.</p>	<p><b>КРУПОДЕРОВ АНДРЕЙ МИХАЙЛОВИЧ</b></p> <p>Родился в 1921 году в деревне Круподерово Смоленской области. Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденом Отечественной войны II степени.</p>	<p><b>ДАВЫДОВСКИЙ ГРИГОРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ</b></p> <p>Родился в 1922 году в деревне Давыдовское Смоленской области. Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденом Отечественной войны II степени.</p>		
<p><b>ЛУКЬЯНОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ</b></p> <p>Родился в 1923 году в деревне Лукьяново Смоленской области. Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденом Отечественной войны II степени.</p>	<p><b>СТАЛЬМАКОВ ДАНИИЛ КАПИТОНОВИЧ</b></p> <p>Родился в 1924 году в деревне Стальмаково Смоленской области. Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденом Отечественной войны II степени.</p>	<p><b>ЯКОВЛЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕВНА</b></p> <p>Родилась в 1925 году в деревне Яковлево Смоленской области. Участник Великой Отечественной войны. Награждена орденом Отечественной войны II степени.</p>		
<p><b>ЯКОВЛЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕВНА</b></p> <p>Родилась в 1926 году в деревне Яковлево Смоленской области. Участник Великой Отечественной войны. Награждена орденом Отечественной войны II степени.</p>	<p><b>МОСКАЛЕВ ФЕДОР ФЕДОРОВИЧ</b></p> <p>Родился в 1927 году в деревне Москалево Смоленской области. Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденом Отечественной войны II степени.</p>	<p><b>ЛУКИН АЛЕКСАНДР ДМИТРИЕВИЧ</b></p> <p>Родился в 1928 году в деревне Лукино Смоленской области. Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденом Отечественной войны II степени.</p>	<p><b>СТАРОВОЙТОВ ПЕТР ФЕДОРОВИЧ</b></p> <p>Родился в 1929 году в деревне Старовойтово Смоленской области. Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденом Отечественной войны II степени.</p>	<p><b>СОЛОДКОВ ЯКОВ ИЛЬИЧ</b></p> <p>Родился в 1930 году в деревне Солодково Смоленской области. Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденом Отечественной войны II степени.</p>
<p><b>КОНДРАТЬЕВ КУЗЬМА ПЕТРОВИЧ</b></p> <p>Родился в 1931 году в деревне Кондратьево Смоленской области. Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденом Отечественной войны II степени.</p>	<p><b>СУШКО ПЕТР ФИЛИПОВИЧ</b></p> <p>Родился в 1932 году в деревне Сушково Смоленской области. Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденом Отечественной войны II степени.</p>	<p><b>СИМОНЕНКО СТРОФИМОВИЧ</b></p> <p>Родился в 1933 году в деревне Симоненково Смоленской области. Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденом Отечественной войны II степени.</p>	<p><b>КОСТИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ</b></p> <p>Родился в 1934 году в деревне Костино Смоленской области. Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденом Отечественной войны II степени.</p>	<p><b>НАЙДЕНОВ ВАСИЛИЙ ГРИГОРИЕВИЧ</b></p> <p>Родился в 1935 году в деревне Найденово Смоленской области. Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденом Отечественной войны II степени.</p>

✓ Международная акция «Сад Памяти».



### Удовлетворённость родителей

В школе систематически проводится изучение удовлетворённости родителей деятельностью образовательного учреждения по результатам индивидуальных бесед педагогов с родителями, а также с помощью соцопросов, цель которых – выявить эффективность работы школы, получить информацию об эмоционально-психологическом климате в школьном сообществе, об удовлетворении образовательными услугами.

Так, например, в 2023-2024 учебном году в исследовании приняли участие 1786 родителей / законных представителей обучающихся 1-11 классов, в том числе 792 родителя / законных представителя обучающихся начальной школы, 837 родителей / законных представителей обучающихся основной школы, 157 родителей / законных представителей обучающихся средней школы. Доля родителей, принявших участие в опросе – 93% , что на 10,09% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Родителям / законным представителям были предложены 4 блока по 7 утверждений в каждом, отвечая они выбирали из трех вариантов – «полностью согласен», «не согласен», «в основном согласен».

Результаты по блоку 1 «Психологический климат»

1 блок	ПОЛНОСТЬЮ СОГЛАСЕН	НЕ СОГЛАСЕН	В ОСНОВНОМ СОГЛАСЕН
1 Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	1212 68%	78 4%	496 28%
2 Методы обучения и воспитательного воздействия оцениваю положительно	1287 72%	54 3%	445 25%
3 В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования/ профили обучения	1154 65%	115 6%	517 29%
4 Результат учения моего ребенка учителя оценивают объективно, справедливо	1328 74%	45 3%	413 23%
5 Психологическую атмосферу в школе можно охарактеризовать как доброжелательную	1349 76%	41 2%	396 22%
6 Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.	1273 71%	87 5%	426 24%
7 Я поддерживаю содержание программы воспитательной работы школы	1358 76%	32 2%	396 22%
<b>ИТОГО</b>	<b>72%</b>	<b>4%</b>	<b>24%</b>

Результаты по блоку 2 «Условия образовательной деятельности»

2 блок	ПОЛНОСТЬЮ СОГЛАСЕН	НЕ СОГЛАСЕН	В ОСНОВНОМ СОГЛАСЕН
1 Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу	1441 80%	30 2%	315 18%
2 В школе уютно, чисто, комфортно	1548 87%	27 1%	211 12%
3 В школе проводятся интересные мероприятия	1331 75%	88 5%	367 20%
4 . Считаю удовлетворительной организацию питания	857 48%	305 17%	624 35%
5 Школа эффективно сотрудничает с семьёй для решения задач обучения и воспитания	1360 76%	50 3%	376 21%
6 Условия обучения (кабинеты, рекреационные зоны) соответствуют современным требованиям	1345 75%	88 5%	353 20%
7 Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	1167 65%	196 11%	423 24%
<b>ИТОГО</b>	<b>73%</b>	<b>6%</b>	<b>21%</b>

### Результаты по блоку 3 «Качество образования»

3 блок	ПОЛНОСТЬЮ СОГЛАСЕН	НЕ СОГЛАСЕН	В ОСНОВНОМ СОГЛАСЕН
1 Учителя относятся к моему ребенку так, как он этого заслуживает.	1347 75%	62 3%	377 22%
2 Учитель прислушивается к мнению родителей, учитывает его.	1367 77%	55 3%	364 20%
3 При решении вопросов школьной жизни/жизни класса есть возможность взаимодействия с другими родителями.	1580 88%	13 1%	193 11%
4 Взаимоотношения моего ребенка с учителями можно охарактеризовать как нормальные	1557 87%	19 1%	210 12%
5 Мой ребенок имеет возможность получать в школе дополнительные образовательные услуги, заниматься научно-исследовательской, творческой или спортивной деятельностью	1288 72%	70 4%	428 24%
6 Учителя своевременно и всесторонне контролируют результаты обучения моего ребенка	1368 76%	48 3%	370 21%
7 Я доволен обучением моего ребенка в школе	1416 79%	37 2%	333 19%
<b>ИТОГО</b>	<b>79%</b>	<b>2%</b>	<b>19%</b>

### Результаты по блоку 4 «Управление школой»

4 блок	ПОЛНОСТЬЮ СОГЛАСЕН	НЕ СОГЛАСЕН	В ОСНОВНОМ СОГЛАСЕН
1 Работа школьной администрации способствует улучшению образовательного процесса.	1337 75%	37 2%	412 23%
2 При принятии управленческих решений школьная администрация опирается на действующее законодательство, считается с мнением и интересами детей и родителей	1278 72%	71 4%	437 24%
3 Администрация осуществляет эффективный контроль за учебно-воспитательным процессом	1405 79%	34 2%	347 19%
4 Считаю, что родители в достаточной степени информированы о деятельности нашей школы и происходящих в ней событиях	1444 81%	35 2%	307 17%



5 Школа обеспечивает безопасность пребывания ребенка в школе	1345 75%	84 5%	357 20%
6 На сайте школы своевременно размещается актуальная информация	1404 79%	26 1%	356 20%
7 Я доволен тем, что мой ребенок обучается в этой школе	1536 86%	19 1%	231 13%
<b>ИТОГО</b>	<b>78%</b>	<b>2%</b>	<b>20%</b>

Средний общешкольный показатель удовлетворенности родителей / законных представителей образовательными услугами по блоку 1 «Психологический климат» составляет **97% (оптимальный уровень)**.

Средний общешкольный показатель удовлетворенности родителей / законных представителей образовательными услугами по блоку 2 «Условия образовательной деятельности» составляет **94% (оптимальный уровень)**.

Средний общешкольный показатель удовлетворенности родителей / законных представителей образовательными услугами по блоку 3 «Качество образования» составляет **98% (оптимальный уровень)**.

Средний общешкольный показатель удовлетворенности родителей / законных представителей образовательными услугами по блоку 4 «Управление школой» составляет **98% (оптимальный уровень)**.

Наиболее сложными в восприятии родительской общественности вопросами являются организация питания школьников, равномерность распределения учебной нагрузки, возможность выбора содержания образования.

Значительная часть родителей считает недостаточной индивидуализацию учебного процесса. Сложная общественно-политическая ситуация актуализировала внимание к вопросам безопасности детей в школе.

Опрос позволяет во многом ориентироваться на запросы родителей и удовлетворять их, а значит совершенствовать систему качества образования в ОУ. Для педагогического коллектива важными оказываются показатели, на которые ориентируются родители, отдавая своего ребенка в нашу школу. Подобные социально-контекстные характеристики мы считаем заслуженной оценкой, которую дает общественность.

Лучшим доказательством позитивного отношения к нашей школе являются благодарности в адрес педагогического коллектива.

### ***Социальная успешность выпускников ОУ как показатель результативности работы Школы***

В нашей школе, в которой было уже более 40 выпусков учащихся, накоплен определённый опыт творческого взаимодействия с выпускниками. Партнёрские отношения с выпускниками осуществляются в разнообразных формах.

Это участие во внеклассных школьных мероприятиях в качестве гостей, консультантов, участников и организаторов. Одной из форм такого взаимодействия является Сообщество выпускников, которое начало свою деятельность с марта 2009 г.

Так сложилось, что активными участниками Сообщества являются социально успешные люди, чему в своё время способствовала школа, где целью организации образовательного процесса было формирование и развитие коммуникативных компетенций и воспитание самостоятельности. Это указывает на то, что социальный заказ школы и родителей выполняется.

**Факты, свидетельствующие о высоком имидже ОУ:**

- **Выпускники обучают своих детей в своей родной школе (30%).** В 2023 – 2024 учебном году 8 семей выпускников привели детей в первые классы школы.
- **Большинство педагогов школы предпочитают обучать** своих детей в школе, где работают сами.
- **Выпускники нашей школы возвращаются в школу** и в качестве учителей. Из большого количества учеников, окончивших педагогические вузы, 35 человек работали в нашей школе, из них 5 человек трудятся в ней и сейчас.

Ярким примером является Захаров Сергей Петрович, учитель биологии и естествознания, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2006», победитель в номинации «Наставник будущих учёных» Всероссийского конкурса учителей биологии Фонда Дмитрия Зимина «Династия» 2010 года.



Задача формирования привлекательного имиджа выходит на первые позиции, но её решение невозможно без открытости в информировании о своей деятельности, вовлечения в процессы управления обучающихся и их родителей, социальных партнёров и местного сообщества – заказчиков образовательных услуг.

В МБОУ «СШ № 33» действует сложившаяся в результате многолетнего сотрудничества система эффективного социального партнерства с местным сообществом.



### Взаимодействие МБОУ «СШ № 33» с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска	Исследовательская деятельность; благотворительные акции (покормите птиц зимой, корм для животных).
2	Смоленская и Вяземская епархия	Совместная деятельность по организации занятий курса «Основы Православной культуры»; социальные акции (белый цветок, Рождественский подарок и др.).
3	Смоленский городской совет ветеранов	Патриотическое воспитание (встречи с ветеранами «Они сражались за Родину», общешкольная акция «Поздравь ветерана»)
4	Филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», Филиал ФГОБУ ВПО НИУ «МЭИ» в городе Смоленске.	Организация профильного обучения.
5	ООО «Всероссийское педагогическое собрание»	Открытая дискуссионная площадка «Современный учитель – каков он»; Форум «Имею право быть ребенком», «Смоленск город для всех».
6	Общественная организация «Экологический Рязанский Альянс»	Социальные акции
7	Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Смоленской области	Тематические лектории, встречи с медицинскими специалистами
8	Областное государственное автономное учреждение культуры «Смоленская областная филармония»	Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся школы
9	СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА	Школа является базой для прохождения педагогической практики студентов
10	Смоленский филиал МИИТ, Федеральное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж»	Профориентационная деятельность
11	Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г. Смоленска	Библиотечные уроки
12	СмоЛГУ, ОГБОУ СПО «Смоленский педагогический колледж», Смоленская	Школа является базой для прохождения педагогической

	Православная Духовная семинария.	практики студентов.
13	ОГУК Смоленский государственный музей-заповедник	Организация выставок, проведение мастер-классов.
14	Поисковое движение России СОГКУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг»	Патриотическое воспитание

Среди наших партнёров - коллективы:

- «Смоленский зоопарк» города Смоленска
- ВПС
- ОНФ
- «Национальный парк «Смоленское Поозерье»
- Атомный центр
- Некоммерческая организация «Благотворительный фонд «Спасение»
- Смоленское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»
- Молодежный центр – музей имени адмирала Нахимова
- «Смоленский областной театр кукол имени Д.Н. Светильникова»
- ССК «Снайпер»
- Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Смоленской области
- ГАУ ДПОС «СОИРО»
- МОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи
- ГДК «ШАРМ»
- МБОУ ДОД ДЮСШ №2
- Театр – студия «Диалог»
- Областное государственное автономное учреждение культуры «Смоленская областная филармония»
- «Централизованная библиотечная система» г. Смоленска
- ГУ МЧС России по Смоленской области
- Смоленская и Вяземская епархия
- «Смоленский строительный колледж»
- Кинотеатр «Современник»
- Центр эстетического и интеллектуального развития

Школа – это центр общественно-политической жизни микрорайона:

- 3 избирательных участка для голосования;
- место проведения встреч с руководителями района и города;
- участок для голосования по выбору общественной территории для благоустройства в рамках программы «Комфортная городская среда» (2019);



Совместно с Администрацией Ленинского района г. Смоленска в школе традиционно проводятся чествования ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.



В марте 2020 года прошло торжественное вручение юбилейных медалей «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.»



Стало доброй традицией в канун дня освобождения Смоленщины и дня Победы поздравлять на дому ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

**СПАСИБО ВАМ ЗА МИР НА ЗЕМЛЕ!**  
ПОЗДРАВЛЕНИЕ ВЕТЕРАНОВ И ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА,  
ПОСВЯЩЕННЫЕ 80-ой ГОДОВЩИНЕ ОСВОЖДЕНИЯ СМОЛЕНЩИНЫ  
ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ

В нашей школе существует добрая традиция - поздравлять на дому ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Со словами благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую победу, за труд в военные и послевоенные годы, добровольцы – волонтеры, представители гагаринской дружины поздравили ветеранов цветами и сладкими подарками

**МЫ БУДЕМ ВЕЧНО ДОРОЖИТЬ, ПОМНИТЬ И ГОРДИТЬСЯ ИХ ПОДВИГОМ!**

**9 МАЯ С ДНЕМ ПОБЕДЫ! 1941-1945**

**ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ «ЗЕМНОЙ ПОКЛОН ВАМ, ВЕТЕРАНЫ!»**

**ПОЗДРАВЛЕНИЕ ВЕТЕРАНОВ И ТРУЖЕННИКОВ ТЫЛА, ПОСВЯЩЕННЫЕ 79-ОЙ ГОДОВЩИНЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ**



**МЫ БУДЕМ ВЕЧНО ДОРОЖИТЬ, ПОМНИТЬ И ГОРДИТЬСЯ ИХ ПОДВИГОМ!**

В память героического прошлого нашего выпускника Столярова Игоря, погибшего в Афганистане, усилиями администрации школы, Комитета солдатских матерей «Чёрный тюльпан» и родственников на здании ОУ была установлена мемориальная доска.



В школьном музее есть экспозиция, посвящённая выпускникам нашей школы, участвовавшим в локальных войнах.

С 2016 года в школе образован поисковый отряд «ФОРПОСТ».







5 декабря 2023 года в школе была открыта «Парта Героя», посвященная Герою России Дмитрию Беляеву, павшему в ходе специальной военной операции на Украине. Ее установили в рамках проекта «Единой России» «Новая школа».



В последние годы укрепились связи школьного коллектива с депутатами нашего округа, которые оказывают школе помощь в укреплении её материальной базы. Активное участие в жизни школы принимают депутаты Городского совета – Самусенков Павел Евгеньевич и Семенцова Наталия Анатольевна.




Создан и работает Интернет-сайт МБОУ «СШ № 33» как «визитка», как инструмент внутреннего и внешнего взаимодействия ([http:// 33smolschool.ru/](http://33smolschool.ru/)).

### Публикации в СМИ о школе и субъектах ОП

Поздравление пациентов Батурицкого дома-интерната с Рождеством Христовым	<b>Смоленская епархия</b> <b>07.02.2017</b>
На Смоленщине День поисковиков отметили добрыми делами	 18.02.2017
Покоритель Вселенной Степан Шаповалов	 01 марта 2017
Областной конкурс для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций «Волонтерская деятельность в современном гражданском обществе»	Комитет по образованию Администрации муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области <b>10.05.2017</b>
Лучшие школьники Смоленщины получили медали «За особые успехи в учении»	 <b>22.06.2017</b>
Семеро выпускников из Смоленска сдали ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов	 Смоленск, 11 июля 2017

В Смоленске открылась фотовыставка об истории 33 школы	 СМОЛЕНСКАЯ ГАЗЕТА <b>SMOLGAZETA.RU</b> 22 СЕНТЯБРЯ 2017 ГОДА
Четыре смоленские школы отмечены на федеральном уровне	 Департамент Смоленской области по образованию и науке 06.10.2017
В рамках фестиваля #ВместеЯрче в Смоленском РДУ состоялся День открытых дверей	Филиал АО «СО ЕЭС» ОДУ ЦЕНТРА <b>05.10.2017</b>












<p>Школа Смоленска вошла в число «100 лучших школ России – 2017»</p> <p>А ее руководитель удостоен звания «Директор года»</p>	 <p><b>ИНФОРМАГЕНТСТВО</b> <b>О ЧЕМ ГОВОРIT СМОЛЕНСК</b> <u>20 Ноября 2017 года</u></p>
<p>Реализация идеи персонификации в работе с обучающимися массовой школы.</p>	 <p>01.12.2017</p>
<p>Состоялся полуфинал конкурса «Я выпускник – 2018»</p>	<p><b>SMOLGRAD RU</b> 11/12/2017</p>
<p>Школа № 33 Смоленска признана Образовательной организацией XXI века</p>	<p><b>40 ЛЕТ АРГУМЕНТЫ И ФАКТЫ</b> 14/12/2017</p>
<p>В смоленской школе № 33 побывала представительная делегация из Москвы</p>	<p><b>MKRU</b> 26.12.2017</p>
<p>Школа Смоленска попала в ведущий федеральный справочник по образованию</p>	 <p><b>ИНФОРМАГЕНТСТВО</b> ○ <b>О ЧЕМ ГОВОРIT СМОЛЕНСК</b> <u>19 Января 2018 года</u></p>
<p><u>Новости</u> В Смоленске выбрали лучшую школьную пару</p>	<p><b>ГТРК «СМОЛЕНСК»</b> 29.03.2018 15:57</p>
<p>Стало известно, кто из смолян выиграл конкурс «Я — выпускник 2018»</p>	<p><b>СМОЛЕНСК В СЕТИ</b> <small>НОВОСТИ СМОЛЕНСКА И СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ</small></p>
<p>Губернатор Алексей Островский наградил лучших выпускников смоленских школ</p>	<p><b>РАБОЧИЙ ПУТЬ</b> Среда, 11 июля 2018 года</p>
<p>Стала известна смоленская школа, показавшая лучший результат по ЕГЭ</p>	<p><b>СМОЛЕНСКАЯ НАРОДНАЯ ГАЗЕТА</b> 26.06.2018</p>

<p>Владимир Соваренко принял участие в августовском педагогическом совещании</p>	 <p>Администрация города Смоленска, официальный сайт. Август 2018</p>
<p>Открытие Вахты Памяти в Кардымовском районе</p>	 <p>АДМИНИСТРАЦИЯ муниципального образования "КАРДЫМОВСКИЙ РАЙОН" Смоленской области 18.09.2018</p>
<p>Торжественный митинг и перезахоронение советских воинов на Поле Памяти в деревне Соловьёво</p>	 <p>АДМИНИСТРАЦИЯ муниципального образования "КАРДЫМОВСКИЙ РАЙОН" Смоленской области 21.09.2018</p>
<p>В Смоленске подведены итоги конкурса ЮИД "Безопасное колесо 2019"</p>	 <p>Управление МВД России по Смоленской области 20 Апреля 2019</p>
<p>Смоленская школа № 33 стала лауреатом Всероссийского конкурса</p>	 <p>14/05/2019</p>
<p>И в Смоленске зажигаются звёзды</p>	 <p>29 Май 2019</p>
<p>Много ли в Смоленске выпускников школ - медалистов?</p>	 <p>29/06/2019</p>
<p>Смоленская школа № 33 в седьмой раз вошла в число 100 лучших в России</p>	 <p>04/12/2019</p>
<p>Настоящее шоу. В Смоленске прошёл полуфинал конкурса «Я — выпускник 2020»</p>	 <p>18/12/2019</p>
<p>Юные наследники Победы <u>МУЗЕЙНЫЕ ИСТОРИИ</u></p>	 <p>8/06/2020</p>
<p>ОПРЕДЕЛЕНЫ ЛУЧШИЕ УЧИТЕЛЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2020 ГОДУ</p>	
<p>«Большая перемена» директора Жойкина</p>	 <p>31 Августа 2020 года</p>

<p>Смоленская школьница победила в международном конкурсе «Большая перемена»</p>	 СМОЛЕНСКИЕ НОВОСТИ 5 ноября 2020 года
<p>Две школы Смоленска вошли в ТОП-500 лучших образовательных организаций России</p>	 СМОЛЕНСКАЯ ГАЗЕТА <b>SMOLGAZETA.RU</b> 18 МАЯ 2021 ГОДА
<p>Определены лучшие учителя Смоленской области в 2021 году</p>	 СМОЛЕНСКАЯ ГАЗЕТА <b>SMOLGAZETA.RU</b> 9 МАЯ 2021 ГОДА
<p>Стали известны первые в Смоленской области «стобалльники» ЕГЭ по литературе и химии</p>	 16 Июня 2021 года
<p>В СМОЛЕНСКЕ ПЕДАГОГИ ПОЛУЧАТ ПРЕМИИ ОТ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ</p>	 28.08.2021
<p>В Смоленске подвели итоги городского фестиваля «Юные таланты за безопасность – 2021»</p>	 СМОЛЕНСКИЕ НОВОСТИ 1 декабря 2021 года
<p>Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку»</p>	 Методический отдел МБУ ДО "ЦДО" города Смоленска 15.03.2022
<p>Подведены итоги Ежегодного областного конкурса «Доброволец Смоленщины» 2022.</p>	 общерегиональный новостной портал 12.04.2022
<p>В Смоленске прошла традиционная легкоатлетическая эстафета «Победа»</p>	 Администрация города Смоленска официальный сайт 09.05.2022
<p>Итоги конкурса на присуждение премий учителям за достижения в пед. деятельности</p>	 29.05.2022
<p>Итоги первой волны итоговой аттестации уже подведены</p>	 10 Июня 2022 года

<p>100 баллов на ЕГЭ по русскому языку в Смоленской области набрали 36 выпускников</p>	<p><b>Главная Тема.</b> Июнь 16/ 2022</p>
<p>Смоленские школьники сразились в квесте "Процветай, Смоленск!"</p>	<p><b>MKRU</b> 24.09.22</p>
<p>64 награды завоевали смоляне по итогам чемпионатного цикла «Молодые профессионалы»</p>	<p> СМОЛЕНСКАЯ ГАЗЕТА <b>SMOLGAZETA.RU</b> 29 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА</p>
<p>Педагоги школы № 33 города Смоленска рассказали о высоких результатах работы</p>	<p><b>MKRU</b> 04.10.2022</p>
<p>Смоленские школьники стали победителями международного хакатона</p>	<p> <b>Комсомольская правда</b> 24.03.23</p>
<p>Смоленский городской Совет назвал лауреатов премии имени Юрия Гагарина</p>	<p><b>АРГУМЕНТЫ И ФАКТЫ</b> 31.03.2023</p>
<p>11 апреля 2023 года в рамках марафона методических консультаций «Методический экспресс» проведены консультации для учителей физики школ с низкими образовательными результатами.</p>	<p> Смоленск 12.04.23</p>
<p>В Смоленске отметили 40-летие школы №33</p>	<p><b>SmolNews.ru</b> смоленские новости 28 апреля 2023 года</p>
<p>Депутат городского Совета, заслуженный учитель РФ Наталия Семенцова приняла участие в торжественном мероприятии, посвящённом 40-летию 33-й средней школы города Смоленска.</p>	<p> официальный сайт <b>Смоленский городской Совет</b> 28.04.2023</p>
<p>В Смоленске школа №33 отметила 40-летний юбилей</p>	<p><b>БЕЗФОРМАТА</b> 29.04.23</p>
<p>4 мая 2023 года состоялась традиционная легкоатлетическая эстафета «Победа», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p>	<p> 12.05.23</p>

<p>В Смоленске прошла итоговая конференция СДГО им. Ю.А. Гагарина</p>	 <p>● <b>СДГО им. Ю.А. Гагарина</b> Смоленская детская городская общественная организация 19.05.2023</p>
<p>На Смоленщине «Единая Россия» наградила победителей и призеров конкурса школьных музеев</p>	 <p>19.05.23</p>
<p>Стали известны победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям Смоленской области в 2023 году за достижения в педагогической деятельности</p>	 <p>06.06.23</p>
<p>В Смоленске наградили 17 лауреатов премии «Команда Путина»</p>	 <p>14.11.2023</p>
<p>В школе № 33 Смоленска появилась посвященная Дмитрию Беляеву «Парта Героя»</p>	 <p>05.12.2023</p>
<p>В Смоленске прошла защита проектов в «Школе будущего предпринимателя»</p>	 <p>19.12.2023</p>
<p>Фестиваль педагогических идей «Учусь учиться»</p>	 <p>Министерство образования и науки Смоленской области 16.04.2024</p>
<p>Неделя школьной науки завершилась в Смоленске</p>	 <p>26.04.2024</p>
<p>Смоленская IT-молодёжь проявила высокий уровень знаний в программировании на языке Python</p>	 <p>27.04.2024</p>

<p>В Смоленске открылся первый Атомкласс в школе №33</p>	 <p style="text-align: right;">10.06.2024</p>
<p>Шесть смоленских учителей получили президентскую премию</p>	 <p style="text-align: right;">12.06.2024</p>
<p>Смоленские стобалльники рассказали о подготовке к ЕГЭ</p>	 <p style="text-align: right;">19.06.2024</p>

Итак, представленный опыт иллюстрирует позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к МБОУ «СШ № 33».

**SmolNews.ru**

СМОЛЕНСКИЕ НОВОСТИ 28 апреля 2023 года



### В Смоленске отметили 40-летие школы №33

Флагману смоленского образования - 40 лет! Круглую дату отмечает школа №33 областного центра. В честь юбилея в образовательном учреждении состоялся праздничный концерт.

Учащиеся подготовили творческие вокальные и танцевальные номера. В торжественной обстановке педагогам школы были вручены грамоты и благодарственные письма. Также прозвучали поздравления коллективу за добросовестный многолетний труд и достижения в области образования.

Елена Талкина, начальник Департамента Смоленской области по образованию и науке:

"Всем вам от всей души желаю здоровья, желаю, чтобы глаза горели и у родителей, и у детей, и у педагогов, приходя в эту школу. Чтобы все мы считали, что главное, чтобы вот продолжала звучать 33-я!" -

Сегодня в смоленской школе №33 работает 120 педагогов. Из них государственных наград удостоены 13 человек. Отраслевых наград в области образования удостоен каждый третий учитель этой школы. В разные годы восемь педагогов побеждали на региональном этапе конкурса "Учитель года" и представляли Смоленщину на федеральном уровне.

Здесь обучается около 2 тысяч школьников, почти 900 - только в начальных классах. Все 40 лет это образовательное учреждение работает в самом интенсивном ритме, движется в ногу со временем и современными тенденциями, а где-то их и опережает.

Подробнее об истории 33-й школы и ее достижениях смотрите в программе "Родные люди" 29 апреля на канале "Россия 1" в 8.20 утра.



28.04.2023

*Депутат городского Совета, заслуженный учитель РФ Наталия Семенцова приняла участие в торжественном мероприятии, посвящённом 40-летию 33-й средней школы города Смоленска.*



Она поздравила коллектив школы, поблагодарила от имени депутатов горсовета и всех смолян директора Сергея Жойкина, педагогический коллектив за способных, талантливых, креативных выпускников, а также пожелала родной школе развития и новых успехов.

*«Молодой, юный, но столь значимый для нас юбилей. Тысячи талантливых выпускников – это огромная и кропотливая работа всего коллектива школы. Дети, родители, учителя – одна семья, которая позволяет добиваться серьезных результатов в обучении, в воспитании и во всех сферах внеучебной деятельности. Мы любим друг друга, а любовь помогает творить чудеса»*, – отметила Наталия Семенцова, которая работает в этой школе учителем физики уже 22 года.



Наталия Анатольевна вручила Почётные грамоты города-героя Смоленска за добросовестный труд и профессионализм особо отличившимся учителям и сотрудникам образовательного учреждения. С приветственными словами и поздравлениями в адрес коллектива школы также обратились заместитель Губернатора Смоленской области Вита Хомутова, член Совета Федерации от администрации региона Нина Куликовских, Глава города Смоленска Андрей Борисов.





## ● СДГО им. Ю.А. Гагарина

Смоленская детская городская общественная организация

19.05.2023

### СМОЛЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИМЕНИ ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ГАГАРИНА ПОДВЕЛА ИТОГИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Home / Новости / Смоленская детская городская общественная организация имени Юрия Алексеевича Гагарина подвела итоги своей деятельности за 2022-2023 учебный год.



19.05.2023 BY СДГО ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА

19 мая 2023 года в праздничный День детских общественных объединений, во Дворце творчества детей и молодежи города Смоленска состоялась XXVI городская Конференция СДГО им. Ю.А. Гагарина, на которой были подведены итоги работы организации и утверждён план работы на 2023-2024 учебный год.

В этом году организация отмечает 25 лет, это юбилейная дата, которая подтверждает высокий статус организации, её прочное положение и успех. 25 – это та зрелая молодость, когда уже есть достаточный жизненный опыт, но есть также и молодой задор, когда возникают по-хорошему сумасшедшие идеи и есть таланты и силы для их воплощения, когда впереди – целая жизнь, масса непокоренных вершин и ожидающих свершения побед. СДГО им. Ю.А. Гагарина стабильно растёт, благодаря вступлению в её ряды новых членов. А ведут за собой гагаринцев отличные творческие, увлеченные, грамотные, целеустремлённые старшие вожатые, координаторы, руководители гагаринского движения. На Конференции присутствовали почетные гости: один из инициаторов создания детской организации стоявший у истоков, председатель смоленского Совета ветеранов, депутат Смоленской областной Думы, Почётный гражданин города Смоленска Виталий Владимирович Вовченко, заместитель Председателя Совета- Владимир Владимирович Седов и начальник отдела молодёжной политики, и воспитательной работы Управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска Мария Игоревна Богданова.

В течение 2022-2023 учебного года гагаринские дружины 40 общеобразовательных учреждений выполняли план работы, утверждённый на XXV Конференции в соответствии с программой деятельности СДГО имени Ю. А. Гагарина «Мы – великой России частица!»

Этот учебный год деятельность СДГО им. Ю.А. Гагарина проходила под девизом «К подвигу героев сердцем прикоснись!» и была посвящена воинской славе Отечества и сохранению исторической памяти. Эта работа легла в основу подведения итогов городского смотра-конкурса гагаринских дружин и выявления дружин – победителей. Представители гагаринских дружин принимали участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

По итогам учебного года почетное звание Дружины победителя присвоено:

Дружина «Каравелла» МБОУ «СШ №1»;

Дружина «Юнона» МБОУ «Гимназия № 4»;

Дружина «Славяне» МБОУ «СШ № 6»;

Дружина «Буревестник» МБОУ «СШ № 12»;

Дружина «Дети галактики» МБОУ «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации Буханова»;

Дружина «Звёздный путь» МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова»;

Дружина «Вега» МБОУ «СШ № 23»;

Дружина «Сатурн – 25» МБОУ «СШ № 25»;

Дружина «Звёздная» МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»;

Дружина «Восток – 2000» МБОУ «СШ № 33»;

Дружина «Вдохновение» МБОУ «СШ № 39».

Грамотами была отмечена работа старших вожатых принимавших активное участие в деятельности СДГО им. Ю.А. Гагарина в течение учебного года и активистов профильных объединений.

По окончании Конференции был предоставлен план работы СДГО им. Ю.А. Гагарина на 2023-2024 учебный год, который пройдет под девизом «Мы с именем этим по жизни идем!», и будет посвящен 90-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина.

Работа организации будет осуществляться в рамках реализации программы деятельности СДГО «Мы – великой России частица!».

Мы благодарим всех за плодотворную работу в этом учебном году и желаем успешного завершения учебного года, отличных каникул и новых сил, ведь впереди нас ждут новые дела!



19.05.23

## На Смоленщине «Единая Россия» наградила победителей и призеров конкурса школьных музеев

Один из них занял второе место в ЦФО и получил сертификат на 300 тысяч рублей – награды смолянам вручил секретарь реготделения «Единой России» Игорь Ляхов

Музей школы №33 в Смоленске всегда открыт для учеников – здесь не только проводят экскурсии, но и целые уроки для младшеклассников и ребят постарше. Экспонаты, а их действительно много, не все удалось разместить на стендах и в стеллаж, собирали общими силами учителя и ученики, что-то передавали родители и выпускники.

*«Вот эту каску нашли во время экспедиции, один из наших учеников вместе с отцом отреставрировал ее, воссоздал, как она изначально выглядела. Еще один уникальный экспонат, который особенно любят рассматривать дети – малогабаритная кухня. Ее в музей передал дедушка одного из выпускников»,* - рассказывает руководитель музея **Вера Сазонова**.





Она проводит экскурсию для коллег из других школ, которые также приняли участие в конкурсе «Единой России». О своей работе в цифровом и других форматах рассказали руководители 25 музеев Смоленщины. Один из них – Верхнеднепровской школы №3 - получил признание на федеральном уровне и сертификат на сумму 300 тысяч рублей. Их можно направить на новые стеллажи, стенды и оборудование.

*«При школе мы работаем всего три года, хотя первую экспозицию создали еще 10 лет назад. Сделали ремонт в одном из классов, своими силами сколотили стенды и открыли музей под названием «Старая траншея». Потому что когда наш отряд отправляется в поля, то именно в траншеях находим личные вещи бойцов, оружие и самое главное – солдатские медальоны. Они помогают восстанавливать имена», - поделился руководитель и командир поискового отряда «Боец» Сергей Голубков.*



Этим важным делом он и другие бойцы занимаются почти 35 лет, об этом и рассказали в конкурсной заявке. Заслуженные награды дорогобужанам и другим участникам вручили секретарь реготделения «Единой России», председатель облдумы **Игорь Ляхов** и член регионального политсовета партии **Михаил Леоненков**.

*«Приятно, что люди, которые сегодня занимаются музеями, вовлечены, ищут новые методы работы. Это наша самая главная задача - найти механизмы, которые сделают музеи комфортными, современными и, конечно, посещаемыми. Чтобы туда приходили дети, возможно, их родители. Это важная работа - часть нашего большого проекта «Историческая память». Так мы сохраняем нашу историю, вовлекаем людей, особенно нашу молодежь, в ее изучение»,* - рассказал Игорь Ляхов, который является координатором этого проекта в регионе.

После награждения для смолян организовали чаепитие, где в неформальной обстановке педагоги могли задать волнующие вопросы. Один из них – отсутствие единого учебника по истории, который был бы написан живым и понятным детям языком.



Напомним, конкурс школьных музеев «Единая Россия» проводит не первый год. Смоленяне и в 2022-ом **получили признание** на федеральном уровне.

По итогам **регионального этапа в 2023 году** победителями в номинации **«Лучший сельский школьный музей»** стали:

**I место** – Военно-исторический музей «Старая траншея» МБОУ «Верхнеднепровская СОШ № 3» Дорогобужского района Смоленской области, который занял 2 место в федеральном этапе конкурса в ЦФО.

**II место** – Историко-краеведческий музей МБОУ «Надейковичская СШ имени И.П. Гоманкова» Шумячского района Смоленской области.

**III место** – Школьный музей боевой и трудовой славы МБОУ «Мурыгинская СШ» Починковского района Смоленской области.

Победители в номинации **«Лучший городской школьный музей»:**

**I место** – Школьный музей «Смоляне – жители и защитники блокадного Ленинграда» МБОУ «СШ №12» города Смоленска.

**II место** – Краеведческий музей МБОУ «СШ № 33» города Смоленска.

**III место** – Военно-исторический музей «Поиск» МБОУ СШ № 2 города Вязьмы Смоленской области.





**Заместель Главы города Смоленска Максимчук Т.Я. и выпускники МБОУ «СШ № 33» 2019 года получили медали «За особые успехи в учении» (Зал Администрации города Смоленска, 27 июня 2019)**



**В МБОУ «СШ № 33» состоялась торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании 15 лучшим выпускникам 9-х классов 2020 года. В их числе лидер индивидуального рейтингового отбора в 10 класс Кавындигов Вячеслав (15 июня 2020)**



**В МБОУ «СШ № 33» состоялась торжественная церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании 110 выпускникам 11-х классов 2022 года. В их числе 19 лучших выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (25 июня 2022)**



**В МБОУ «СШ № 33» состоялась торжественная церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании 95 выпускникам 11-х классов 2023 года. В их числе 17 лучших выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (26 июня 2023)**

**Лучшие выпускники  
МБОУ «СШ № 33» 2020 года**



**Мультибалльница Трубина Елизавета, 11 В класс,  
100 баллов на ЕГЭ по русскому языку,  
100 баллов на ЕГЭ по литературе**



**Николенко Антонина,  
11 Б класс, 100 баллов  
на ЕГЭ по русскому языку**






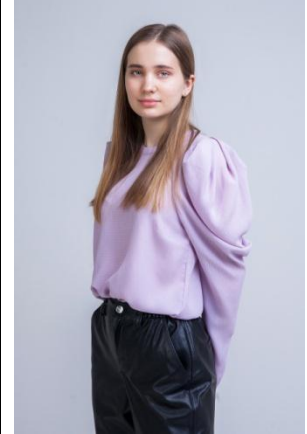
**Бутылин Андрей,  
11 Г класс, 100 баллов  
на ЕГЭ по химии**


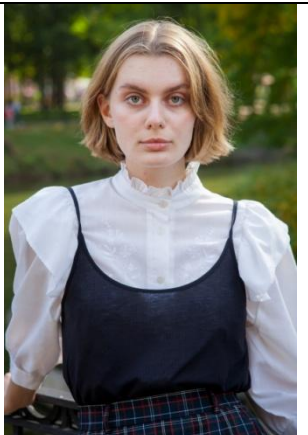

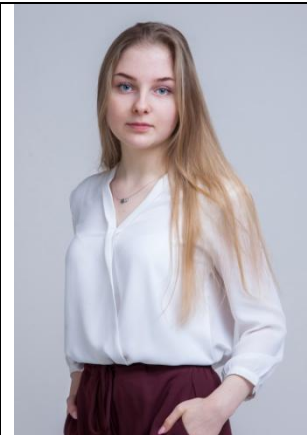


**Бонохова Вероника,  
11 Д класс, 100 баллов  
на ЕГЭ по русскому языку**







**Лучшие выпускники  
МБОУ «СШ № 33» 2021 года**

			
<b>Логутенков Михаил, 11 А класс, 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку</b>	<b>Черепанов Владислав, 11 Б класс, 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку</b>	<b>Романенко Елена, 11 В класс, 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку</b>	<b>Турова Екатерина, 11 Г класс, 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку</b>

			
<b>Ошметков Степан, 11 А класс, 99 баллов на ЕГЭ по математике и физике</b>	<b>Новикова Виктория, 11 В класс, 100 баллов на ЕГЭ по истории</b>	<b>Табаченков Кирилл, 11 Г класс, 100 баллов на ЕГЭ по химии</b>	<b>Трясунова, Дария, 11 Г класс, 100 баллов на ЕГЭ по химии</b>

**Лучшие выпускники  
МБОУ «СШ № 33» 2022 года**

			
<b>Алиев Сабухи, 11 В класс, 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку</b>	<b>Рымарь Варвара, 11 А класс, 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку</b>	<b>Титов Евгений, 11 А класс, 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку</b>	<b>Морозикова Ярослава, 11 Г класс, 100 баллов на ЕГЭ по литературе</b>

			
<b>Барченкова Стефания, 11 В класс, 100 баллов на ЕГЭ по литературе</b>	<b>Агельяров Степан, 11 Д класс, 100 баллов на ЕГЭ по химии</b>	<b>Воронов Георгий, 11 В класс, 100 баллов на ЕГЭ по истории</b>	<b>Мещерякова Александра, 11 В класс, 100 баллов на ЕГЭ по истории</b>

**Лучшие выпускники  
МБОУ «СШ № 33» 2023 года**



**Боровецкая Вероника,  
11 Г класс,  
100 баллов на ЕГЭ по  
русскому языку**



**Орешкова Виктория,  
11 А класс,  
100 баллов на ЕГЭ по  
английскому языку**


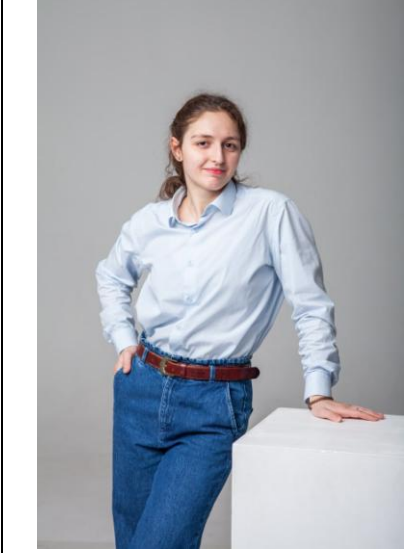





**Щёголева Александра,  
11 А класс,  
100 баллов на ЕГЭ по  
русскому языку**



**Всероссийская акция «Спасибо Учителю» (26 июня 2023)**

**Лучшие выпускники  
МБОУ «СШ № 33» 2024 года**

	
<p><b>Винник Александр, 11 А класс, 100 баллов на ЕГЭ по математике</b></p>	<p><b>Гончарук Александра, 11 В класс, 100 баллов на ЕГЭ по истории</b></p>

		
<p><b>Зыкин Степан, 11 А класс, 100 баллов на ЕГЭ по физике</b></p>	<p><b>Кармазин Кристина, 11 В класс, 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку</b></p>	<p><b>Титов Александр, 11 Г класс, 100 баллов на ЕГЭ по химии</b></p>



**Встреча молодых учителей МБОУ «СШ № 33»  
в рамках Большой Учительской недели с проректором ГАУ ДПО СОИРО,  
лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2006»  
Сергеем Петровичем Захаровым (06 октября 2023)**



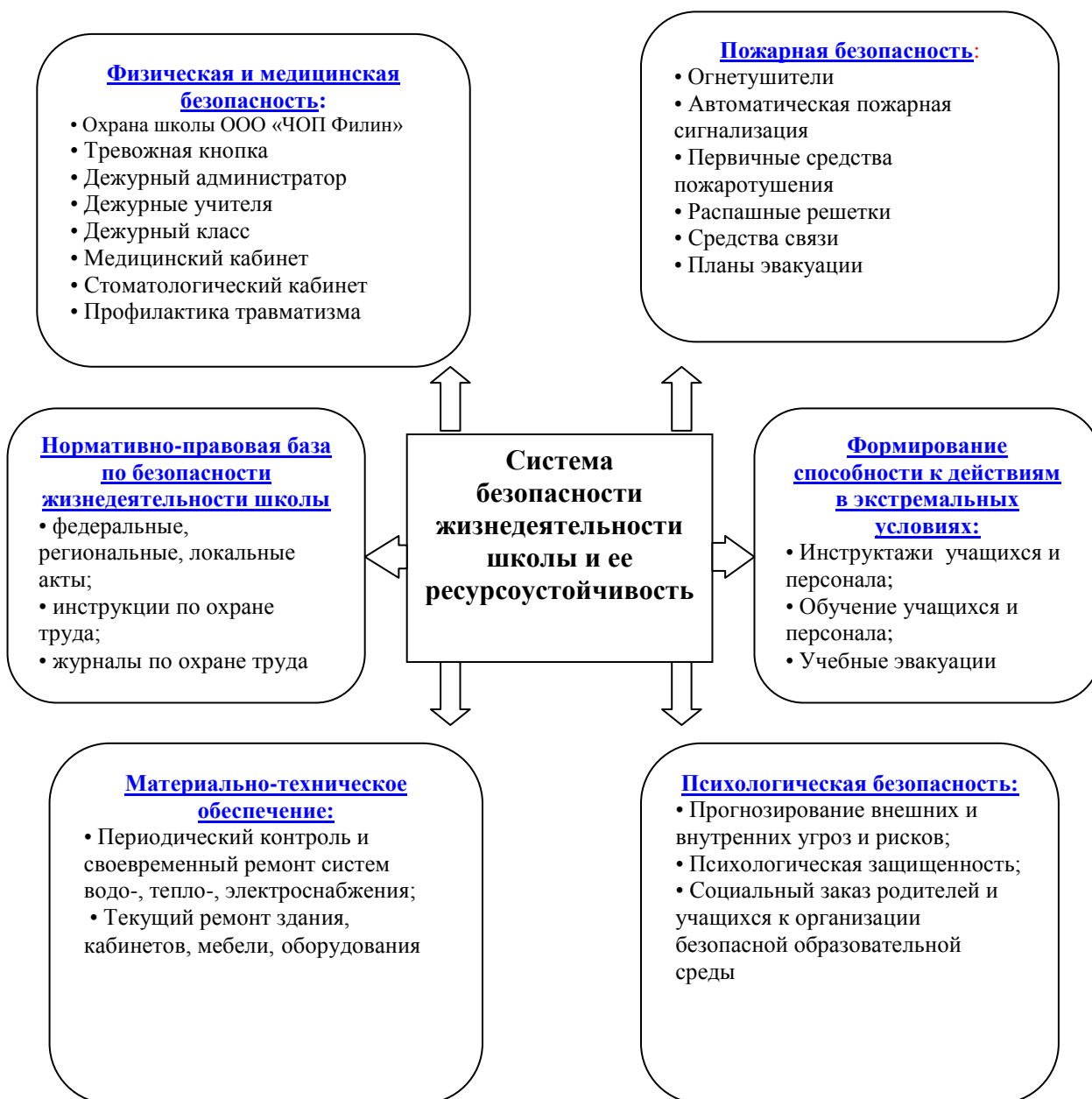
**Всероссийская акция «Спасибо, Школа» (29 июня 2024)**

## **Критерий 8**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УСЛОВИЙ ТРУДА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОУ**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера, поэтому в школе разработана Программа по обеспечению безопасности на период с 2019 по 2024 годы.

#### **Система безопасности жизнедеятельности школы и ее ресурсоустойчивости**



Обязательной является организация мониторинга по следующим направлениям:

- ✚ данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ;
- ✚ динамика чрезвычайных ситуаций;
- ✚ доступность медицинской помощи;
- ✚ уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- ✚ развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- ✚ уровень качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Считаем целесообразным привести данные мониторинговых исследований в форме статистических отчетов, характеризующих развитие образовательного учреждения с позиции безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса.

*Таблица 1*

**Результаты мониторинга случаев травматизма  
и данных об ущербе для жизни и здоровья учащихся, связанных с условиями  
пребывания в ОУ**

№	Параметр	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Травматизм в УВП	0	0	3	0	2
2	Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет	нет	нет

**Вывод:** случаев пищевых отравлений в столовой за период с 2019 по 2024 годы не было, случаев травматизма за период с 2019 по 2024 годы – 5 (относятся к категории – лёгкая травма).

*Таблица 2*

**Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций в ОУ**

№	Чрезвычайные ситуации	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Пожары	нет	нет	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет	нет
3	Отключения теплоснабжения, электроснабжения, водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет	нет	нет

**Вывод:** чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении за период с 2019 по 2024 годы не было.

Таблица 3

### Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№	Обеспечение ресурсами	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Водоснабжение	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2	Канализация	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3	Отопление	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4	Энергоснабжение	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Ежегодная проверка правил технической эксплуатации тепловых установок, правил техники безопасности при эксплуатации теплопотребляющих установок и тепловых сетей, правил учета тепловой энергии и теплоносителя, правил пожарной безопасности.

**Вывод:** с 2019 по 2024 в образовательном учреждении созданы безопасные условия, так как сбои в работе материально-технического обеспечения отсутствовали.

Таблица 4

### Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Организация работы медицинского кабинета	100%	100%	100%	100%	100%
2	Организация работы стоматологического кабинета	100%	100%	100%	100%	100%
3	Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи	100%	100%	100%	100%	100%

**Вывод:** все участники образовательного процесса в 2019-2024 годах обеспечены доступной медицинской помощью.

Таблица 5

### Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№	Материально-техническая база	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Средства пожаротушения	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2	Система автоматической пожарной сигнализации	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии
3	Кнопка тревожной сигнализации	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии



4	Дезинфекционные мероприятия (дератизация, дезинсекция)	Проведены своевременно	Проведены своевременно	Проведены своевременно	Проведены своевременно	Проведены своевременно
---	--	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

**Вывод:** материально-техническое обеспечение позволило создать безопасные условия образовательной среды.

Таблица 6

**Результаты мониторинга нормативно-правовой базы безопасности образовательной среды**

№	Нормативно-правовая база	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Конституция, Закон об образовании РФ, Трудовой кодекс РФ, Закон о борьбе с терроризмом, о противодействии распространению наркотических средств и психотропных веществ, Типовое положение о школе, Коллективный договор	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2	Инструкции по охране труда и технике безопасности	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3	Журналы по охране труда	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4	Приказы, распоряжения Управления образования	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5	Приказы, распоряжения по школе	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
6	Инструкции сотрудников частного охранного предприятия	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

**Вывод:** в школе разработана, функционирует и обновлена нормативно-правовая база образовательной среды.

Таблица 7

### Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

№	Мероприятия	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Учения по поэтапной эвакуации из здания	Регулярно по плану	Регулярно по плану	Регулярно по плану	Регулярно по плану	Регулярно по плану
2	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы
3	Тренировочные занятия на случай террористического акта	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы
4	Проведение занятий по изучению устройства и пользованию огнетушителем среди персонала и учащихся	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы
5	Проведение городских обучающих учений по эвакуации при пожаре	1 раз в 5 лет	1 раз в 5 лет	1 раз в 5 лет	1 раз в 5 лет	1 раз в 5 лет

**Вывод:** существующая система проведения практических мероприятий формирует способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

#### **Выводы по статистическим данным:**

1. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается своевременному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.
2. Безопасные условия пребывания учащихся и педагогических работников в школе помогает обеспечивать общество с ограниченной ответственностью Охранное предприятие «Филин».

В школе проводится работа по формированию культуры безопасности в образовательной среде и социуме.

Таблица 8

№	Направление работы	Контингент учащихся, вовлеченных в работу
1	Безопасное колесо	1-6 классы
2	Городская программа «Школа безопасности»	1-9 классы
3	Я и здоровый образ жизни	1-11 классы
4	Юный спасатель	8-10 классы
5	Здоровое поколение	9-11 классы
6	Родители против наркотиков	8-11 классы
7	Сотрудничество со Смоленским областным физдиспансером «Здоровье», ИПДН	1-11 классы

Ежегодно психологической службой школы проводится мониторинг психологической безопасности образовательной среды. Данные мониторинговых исследований свидетельствуют, что в начальной, средней и старшей школе создан **достаточный уровень психологической безопасности**, а работа администрации МБОУ «СШ № 33» по формированию безопасной образовательной среды **признана достаточно результативной**. В МБОУ «СШ № 33» условия безопасности участников образовательного процесса обеспечены.

## **Критерий 9**

### **СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Приоритетная задача России – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами РФ в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Одной из главных задач образовательного процесса является приведение системы образования и воспитания в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, адекватной адаптации на рынке труда. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в ФГОС СОО, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях. Таким образом, воспитательная работа в деятельности общеобразовательного учреждения является неотъемлемой стратегически значимой компонентой образовательного процесса.

В 2023 – 2024 учебном году продолжается реализация Рабочей программы воспитания МБОУ «СШ № 33». В текущем учебном году в действующую Рабочую программу воспитания внесены дополнения из-за ряда изменений в законодательстве — поправок к Конституции, корректировки ФЗ «Об образовании в РФ» и внесенных изменений во ФГОС общего образования. Изменения коснулись структуры программы, определения направлений воспитательной работы, содержательной части отдельных модулей программы, системы анализа воспитательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СШ № 33» стало уже традицией каждый понедельник начинать с организационной линейки, выноса и поднятия флага, исполнения гимна Российской Федерации. Данные мероприятия внесены в модуль Основные школьные дела, а в модуле Организация предметно-пространственной среды особое внимание уделено оформлению кабинетов и вестибюлей школы государственной символикой, на занятиях внеурочной деятельности по музыке уделяется время разучиванию гимна Российской Федерации.





В МБОУ «СШ № 33» реализуется Рабочая программа воспитания как составная часть ООП. Она определяет содержание внеурочной деятельности и организацию дополнительного образования школьников, что является важной составляющей образовательного процесса в школе, способствуя интеграции основного и дополнительного образования детей обеспечивает условия:

- эффективной реализации индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся;
- персонификации воспитательного процесса;
- успешного жизненного и профессионального самоопределения;
- развития разносторонних способностей разных категорий детей;
- формирования ключевых компетенций учащихся;
- включенности большего числа субъектов образовательных отношений в процесс активной образовательной деятельности;
- расширения круга продуктивного социального партнерства.

Ведущей идеей организации и осуществления внеурочной деятельности является объединение всех ресурсов социума в интересах ребёнка, для его развития и самоопределения.

Школа предоставляет возможность обучающимся выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность, дополнительное образование. План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 33» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

В 2023 – 2024 учебном году с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 33» включена часть, реализуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) (*Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"*);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю - на занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Организация работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" возложено на классных руководителей, учителей истории, обществознания, руководителя школьного музея, педагогов – библиотекарей.





В рамках реализации курса «Россия – мои горизонты», каждый четверг, ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. Обязательный компонент программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в МБОУ «СШ № 33» дополнен: проектной деятельностью в области профориентации, круглыми столами, встречами с интересными людьми, профориентационными экскурсиями.





Внеурочная работа соответствует требованиям к содержанию, целям и задачам воспитания, установленным в федеральных нормативных документах. Кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы по своему содержанию, целям и задачам соответствуют духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, направлениям развития личности.





## Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Таблица 1

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	829	829	100%
5-9 классы	892	892	100%
10-11 классы	201	201	100%



Система внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «СШ № 33» обеспечивает каждому обучающемуся выход в другие сферы деятельности при создании ситуации успеха, что положительно сказывается на результатах общего образования, и позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей; также продуктивно реализуется функция по социальной защите детей, закреплению стартовых возможностей личности подрастающего гражданина в современном обществе.

### Система дополнительного образования МБОУ «СШ № 33»

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «СШ № 33» как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Кроме того, дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, построения индивидуальной траектории развития обучающихся.

Система дополнительного образования в МБОУ «СШ № 33» – это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Основное его предназначение – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования требует от школы мобилизации всех ее кадровых, образовательных, организационных и материальных ресурсов. Для продуктивной работы системы дополнительного образования осуществляется интеграция образовательных ресурсов школы, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта.



#### Интеграция позволяет:

- 1) повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- 2) расширить спектр предоставляемых услуг;
- 3) рационально использовать как собственные ресурсы, так и ресурсы социальных партнёров;
- 4) привлекать к работе квалифицированные кадры: педагогов школы, педагогов и специалистов партнеров;
- 5) расширить границы доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся школы всех возрастов;

- б) обеспечить обучающимся выход в открытое образовательное пространство города, региона, России;
- 7) создать условия для реализации интеллектуальных, творческих, социальных инициатив обучающихся.

Мы сотрудничаем **на принципах:**

- 1) добровольности;
- 2) организационно-правовой самостоятельности учреждений;
- 3) координации деятельности;
- 4) эффективности социального взаимодействия.

**Формами** сотрудничества являются:

- 1) договор о совместной деятельности;
- 2) совместное планирование воспитательной работы;
- 3) проведение массовых мероприятий для параллелей, школы; выставки-конкурсы художественно-прикладного творчества; образовательно-игровая деятельность;
- 4) занятия по выбору учащихся в секциях, студиях, кружках;
- 5) реализация социальных проектов, социально-значимых акций обучающихся;
- 6) участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Целью дополнительного образования МБОУ «СШ № 33» является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Дополнительное образование в школе: охват – 586 обучающихся, 30%.

Таблица 2

Направление	Цель программы	Название программы	Количество обучающихся
Техническое и естественно-научное	Создать условия для развития технического и естественно-научных способностей школьника	«Компьютер и Я»	16
		«Занимательная информатика»	16
		«Проектная деятельность и робототехника»	15
Художественное творчество	Формировать культуру художественного творчества, чувство прекрасного	«Художественная мастерская»	15
		«Дизайн образовательной среды»	15
		«Школа рукоделия»	15
		«Сольное пение»	18
		«Современный бальный танец»	21
Социально-гуманитарное	Формировать способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме	«Лидер»	15
		«Я – репортер»	16
		«Музейное дело»	19
		«Познаю себя»	16
		«Движение юных патриотов»	15
		«Занимательный английский»	21
		«Клуб книголюбов»	15
		«Юный краевед»	15
		«Этика и этикет»	15
		«Школа поисковика»	18
		«Лаборатория полезных дел»	18

Физкультурно-спортивное	Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни	«Юный стрелок» «Юнармия» «Волейбол» «Легкая атлетика» «Оздоровительный фитнес» «Настольный теннис» «Баскетбол»	15 17 15 15 15 20 15
Естественно-научное направление	Формировать навыки научно-интеллектуального труда	«Мир растений и грибов» «В мире астрономии» «Химбиола» Научное общество школьников	24 16 16 104



## Система дополнительного образования МБОУ «СШ № 33»

Таблица 3

№ п/п	Название кружка	Педагог	Название рабочей программы
1	«Клуб книголюбов»	Иванова Е.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб книголюбов» для объединения «Клуб книголюбов»
2	«Школа поисковика»	Сазонова В.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа поисковика» для объединения «Школа поисковика»
3	«Юнармия»	Кретов В.М.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» для объединения «Юнармия»
4	«Познаю себя»	Крживицкая О.Г.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познаю себя» для объединения «Познаю себя»
5	«Лидер»	Арутюнова М.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер» для объединения «Лидер»
6	«Я – репортер»	Семенова А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - репортер» для объединения «Я - репортер»
7	«Сольное пение»	Кошелева С.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное пение» для объединения «Сольное пение»
8	«Компьютер и я»	Работин А.Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютер и Я» для объединения «Компьютер и Я»
9	«Художественная мастерская»	Васильева Н.Г.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная мастерская» для объединения «Художественная мастерская»
10	«Музейное дело»	Сазонова В.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» для объединения «Музейное дело»
11	«Юный стрелок»	Белокопытов А.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Юный стрелок» программа для объединения «Юный стрелок»
12	«Современный бальный танец»	Кольцова О.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный бальный танец» для объединения «Современный бальный танец»
13	«Занимательная информатика»	Баирова Т.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» для объединения «Занимательная информатика»

14	«Юный краевед»	Марченко Л.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» для объединения «Юный краевед»
15	«Проектная деятельность и робототехника»	Мельникова Н.Д.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность и робототехника» для объединения «Проектная деятельность и робототехника»
16	«Химбиола»	Куземина Л.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химбиола» для объединения «Химбиола»
17	«В мире астрономии»	Бабакова И.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире астрономии» для объединения «В мире астрономии»
18	«Занимательный английский»	Филипченко А.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» для объединения «Занимательный английский»
19	Дизайн образовательной среды	Шаповалова И.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн образовательной среды» для объединения «Дизайн образовательной среды»
20	«Мир растений и грибов»	Васильева О.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир растений и грибов» для объединения «Мир растений и грибов»
21	«Этика и этикет»	Москалева Л.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этика и этикет» для объединения «Этика и этикет»
22	«Движение юных патриотов»	Боровикова Т.Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение юных патриотов» для объединения «Движение юных патриотов»
23	«Лаборатория полезных дел»	Кирилова А.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория полезных дел» для объединения «Лаборатория полезных дел»
24	Научное общество школьников	Руководитель научного общества школьников Бабакова И.В.	Индивидуальные программы выполнения исследовательских проектов на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Название секции	Педагог	Название рабочей программы
1	«Баскетбол»	Донцов М.Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» для объединения «Баскетбол»
2	«Волейбол»	Чубанова Ю.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» для объединения «Волейбол»

3	«Легкая атлетика»	Донцова О.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика» для объединения «Легкая атлетика»
4	«Оздоровительный фитнес»	Краюшкин О.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительный фитнес» для объединения «Оздоровительный фитнес»
5	«Настольный теннис»	Федуленкова Е.Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» для объединения «Настольный теннис»
7	«Шахматы»	Торгачев Ю.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» для объединения «Шахматы»



Все кружки и секции работают бесплатно и доступны для всех категорий обучающихся.

**Вывод:** система внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «СШ № 33» позволяет

- удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через качественное преобразование системы школьных мероприятий;
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, самоопределении, гражданском становлении личности через участие детей:



- в деятельности различных творческих и профильных объединений дополнительного образования как на базе школы, так и внешкольных учреждений дополнительного образования;
- в общественно-полезной, социально-значимой деятельности (в разработке и реализации социальных проектов, участии в добровольческих акциях; гражданские акции, коммуникативно-практических сборах и т. д.);
- в походах, экскурсиях, экспедициях и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе школы и внешкольных учреждениях дополнительного образования;
- в проектировании и реализации мероприятий и проектов различного уровня;
- создать условия для формирования межличностных отношений в школе между всеми субъектами образовательных отношений с учетом их социальных ролей с целью создания и развития ученического коллектива.

**Приоритетными направлениями в работе МБОУ «СШ № 33» по развитию личности учащихся являются следующие:**

Система гражданско - патриотической работы в школе включает комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств учащихся. Патриотическое воспитание осуществляется планомерно, системно, постоянно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности, реализуется за счёт:

- работы с ветеранами Великой Отечественной войны микрорайона (в микрорайоне школы проживают 12 ветеранов): дважды в год готовятся и проводятся праздничные концерты и чаепития для них), на домах микрорайона развешиваются листки памяти героям ВОВ;
- организации и проведения митингов в парке Реадовка у Кургана Бессмертия;
- организации и проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы;
- посещения учащимися Музея «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны», музея воинов-интернационалистов и других;
- проведения классных часов, бесед: «Наши земляки на страже Отечества», «Уроки мужества», конкурсных программ «Аты – баты, шли солдаты!», «Защитники Отечества», «Есть такая профессия - Родину защищать»;
- участия в городских военно-патриотических мероприятиях Юнармии, «Школа безопасности», «Зарница» и др.





**Правовое** воспитание имеет своей целью формирование правовых знаний, правил поведения в обществе и строится на основе:

- программы «Право и мы»;
- работы службы медиации;
- проведения Декады по правовому воспитанию учащихся и Дней молодого избирателя;
- системы самоуправления в школе.



**Физическое** воспитание среди обучающихся всех возрастов является одним из важнейших направлений в работе школы и осуществляется благодаря:

- участием обучающихся во Всероссийских акциях: «Кросс наций», «Лыжня России», «Азимут России»;
- реализация плана массовых физкультурно- оздоровительных мероприятий, в том числе с участием родителей;
- использование здоровьесберегающих технологий;

- организации и проведению Декады борьбы с вредными привычками, Дней здоровья;
- проведению бесед специалистами наркодиспансера, физдиспансера, Центра планирования семьи;
- кинолекториям о проблемах наркомании, табакокурения и т.д.;
- секционной спортивной работе



Воспитание средствами краеведческой работы в нашей школе осуществляется через:

- работу школьного музея (под руководством педагога дополнительного образования Сазоновой В.А. оформлены тематические разделы: «История школы», «Учителя и ученики», «Выпускники школы», «Выпускники – воины-интернационалисты», «Великая Отечественная война на территории Смоленской области», «Ветераны Великой Отечественной войны», «Моя семья в истории страны»);
- проведение экскурсий (от 40 до 70 экскурсий в год);
- деятельность Совета музея;
- Линейки Памяти, посвящённые выпускникам школы, погибшим при выполнении интернационального долга в Афганистане и Чечне;
- активную переписку с родственниками ветеранов Великой Отечественной войны, сражавшимися на территории Смоленской области.



Экологическое воспитание в ОУ осуществляется посредством:

- уроков биологии, ОМ, экологии, воспитательных мероприятий по данным предметам;
- проведения полевых практик и участия в дальних экспедициях;

- работы секций Научного общества школьников;
- участия волонтеров в акциях в Национальном парке «Смоленское Поозерье», в лесопарке Реадовка.



**Трудовое воспитание** – неотъемлемая часть воспитательного процесса в ОУ, поэтому:

- ежедневно примерно 30% каждого класса задействованы в уборке кабинета;
- еженедельно каждый класс приводят в порядок пришкольные участки (5-11 классы);
- учащиеся принимают участие в озеленении школы, в обработке клумб.

**Работа с семьей** – одна из важнейших задач нашей школы, для решения которой в рамках создания детско-взрослой общности:

- проводятся мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей (тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы, встречи с различными специалистами: медиками, психологами; правоохранительными органами, организация круглого стола по обмену опытом, проведение «Дня открытых дверей» для родителей);
- оказывается социальная помощь;
- создаются условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей;
- родители участвуют в управлении школой (активно работают родительские комитеты ≈88% классных коллективов, периодически действует общешкольный родительский комитет, родители входят в состав Совета школы);
- проводятся диагностические исследования («Удовлетворительность образовательным процессом», «Я и мой ребенок», «Уровень комфортности ребенка в семье» Н.А. Алексеевой. «Знаете ли вы психологию своего ребенка» З.А. Шиповой).





### Взаимодействие образовательного учреждения с родителями.

Таблица 4

<p>Локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию работы с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила приема в первый класс МБОУ «СШ № 33»;</li> <li>- правила приема граждан в МБОУ «СШ № 33»;</li> <li>- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «СШ № 33»;</li> <li>- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «СШ № 33» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СШ № 33»;</li> <li>- положение о внешнем виде обучающихся МБОУ «СШ № 33»;</li> <li>- положение о Совете МБОУ «СШ № 33»;</li> <li>- положение о Совете родителей МБОУ «СШ № 33»;</li> <li>- положение о семейном образовании и самообразовании;</li> <li>- положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СШ № 33»;</li> <li>- положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся в МБОУ «СШ № 33»;</li> <li>- порядок учета мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.</li> </ul>
<p>Психолого-педагогическое, просвещение, повышение правовой культуры родителей</p>	<p>Проведение дня правовой помощи, индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ОПДН, организация родительского всеобуча в рамках родительских собраний, родительские конференции с участием специалистов</p>

Формы работы с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, родительские конференции, круглые столы, совместные мастер-классы, участие команд родителей в спортивных соревнованиях, проведение ярмарки творческих семейных работ, включенность родителей в выступления при проведении КТД «Фестиваль военной песни», работа родителей в составе службы медиации, участие родителей деятельности поискового отряда «Форпост», акции по популяризации ЗОЖ, реализация социально значимых проектов с участием родителей
Информационное сопровождение	Регулярное информирование родителей об организации воспитательного процесса в ОУ по средствам дневников учащихся, информационных стендов, сайта ОУ, школьной газеты, выпуск тематических листовок, памяток для родителей, оформление информационных тематических стендов, ведение официальной страницы в социальной сети «Вконтакте», размещение информации на официальном сайте ОУ

### Эффективность взаимодействия ОУ с родителями

Таблица 5

Год	Родительские собрания			Родительский всеобуч			Участие в мероприятиях, акциях		
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Начальное звено	98%	98%	98%	98%	98%	98%	299	354	410
Среднее звено	79%	80%	80%	80%	81%	81%	128	210	256
Старшее звено	87%	86%	87%	87%	86%	86%	76	127	135

### Разработка и реализация социально-значимых проектов с участием родителей и социальных партнёров

Таблица 6

№ п/п	Наименование социально – значимого проекта	Социальные партнеры	Участие родителей
1	«Вкусный подарок лохматому другу»	Группа в сети интернет «Забота о животных», приют для животных «Верность», приют Натальи Беликовой, приют в поселке Яново	+
2	«Экология начинается с тебя»	ООО «ЭКОресурсы» МБУ ДО «Эколого-биологический центр» Сообщество «Чистая Смоленщина»	+
3	«Добрые крышечки»	Благотворительного Фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» ПАО «Сбербанк» ООО «Простые решения»	+

4	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию» региональное отделение в Смоленской области Администрация Ленинского района города Смоленска Поисковое движение России СОГКУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг»	+
5	«Новый год – праздник чудес»	Отдел по социальному служению и церковной благотворительности Смоленской епархии Российской православной церкви	+
6	«Памяти павших будьте достойны!»	Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию» региональное отделение в Смоленской области Поисковое движение России СОГКУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг»	+
7	«Покормите птиц зимой»	МБУ ДО «Эколого-биологический центр». Национальный парк «Смоленское Поозерье»	+
8	«Сдай батарейку! Спаси ежика!»	Администрация Смоленской области Компания Duracell Группа Компаний «Мегаполисресурс»	+
9	«Земля – наш дом!»	МБУ ДО «Эколого-биологический центр».	+
10	«Сладость в радость»	Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию» региональное отделение в Смоленской области	+
11	«Старость в радость»	Благотворительный фонд «Старость в радость» Смоленская епархия	+
12	«Мы знаем! Мы гордимся! Мы помним!»	Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За	+

		Россию» региональное отделение в Смоленской области Поисковое движение России СОГКУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки	
13	«Поделись своим знанием»	СмоЛГУ Филиал ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Смоленский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения российской федерации	+
14	«Теплые пяточки»	Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию» региональное отделение в Смоленской области Филиал № 4 ФГКУ 1586 ВКГ Минобороны России Отдел по социальному служению и церковной благотворительности Смоленской епархии Русской православной церкви	+
15	«Долг! Честь! Жизнь!»	Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию» региональное отделение в Смоленской области Филиал № 4 ФГКУ 1586 ВКГ Минобороны России Отдел по социальному служению и церковной благотворительности Смоленской епархии Русской православной церкви	+
16	«1 сентября - праздник для всех!»	Отдел по социальному служению и церковной	+



		благотворительности Смоленской епархии Русской православной церкви ОГБУЗ «Специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики Красный Бор»	
17	«Дети вместо цветов»	Благотворительные фонды «Вера», «Алеша», хоспис Дом с маяком»	+
18	«Дети – цветы жизни»	МБУ ДО «Эколого- биологический центр».	+
19	«Имя мамочки моей»	Отдел по социальному служению и церковной благотворительности Смоленской епархии Русской православной церкви	+
20	«Фестиваль военной песни»	ООД «Народный фронт «За Россию» региональное отделение в Смоленской области	+
21	«Фестиваль здоровья»	Смоленский Государственный Медицинский Университет	+
22	Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Областная библиотека для детей и молодежи им. И. С. Соколова-Микитова	+
23	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Смоленский Государственный Медицинский Университет	+
24	«Семья моя»	ООД «Народный фронт «За Россию» региональное отделение в Смоленской области	+





ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ «ТВОРИ ДОРО БЕЗ ПРОМЕДАНИЙ!»  
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «ЧУДЕСА В РОЖДЕСТВО»



Мы смогли подарить частичку своего тепла, связав носочки для тех, кто особенно нуждается во внимании: для детей живущих не дома, (в детских домах, домах-интернатах, больницах, Добровольцы, которые вложили душу и частичку своего сердца связали сами теплые носочки для малышей.



**ФОРПОСТ** 3653  
СБОР ГУМАНИТАРНОЙ ПОМОЩИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ЛИСИЧАНСКА И СЕВЕРОДОНЕЦКА

АДРЕСА ПРИЕМА ПОМОЩИ: с 10-00 до 18-00 по будням ДЕНЬ:  
ПАРК МУЗЕЙ-КОМПЛЕКС «ВЕСЕЛ» - ПОСЛЕДНЯЯ ТАКЖЕ НАМ ДАВАЮТ «КОЖУХИ»  
ИСТОРИКО-ЖИЛИЩНО-КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР «КОЛОДЕЦКАЯ» СОВЕТСКОГО УЧЕБНО-НАУЧНОГО ЦЕНТРА



Гуманитарная помощь для детей  
Лисичанска и Северодонецка передана в пункт назначения



### Участие обучающихся МБОУ «СШ № 33» в мероприятиях различного уровня в 2023 – 2024 учебном году

Коллективы школы успешно представляют наше учебное заведение на различных уровнях конкурсов, смотров, соревнований. В конкурсных мероприятиях муниципального уровня коллективы систематически занимают призовые места, подтверждая тем самым эффективность воспитательного процесса школы. Степень реализации плана воспитательной работы анализируется согласно Рабочей программы воспитания: участие в мероприятиях по модулям Рабочей программы воспитания, результативность участия)

Таблица 7

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Основные школьные дела	«День знаний в стране 33»	01.09.23	1920 1-11 класс	Участие	Школьный
	Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	1.09.2023-9.09.2023	265 8-11класс	Участие	Школьный
	Всероссийский день бега «Кросс наций 2022»	Сентябрь	22 10 класс	Участие	Школьный
	Всероссийский фестиваль «Вместе ярче»	Сентябрь	17 9 класс	Участие	Всероссийский
	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	19.09.2023-22.09.2023	302 5 – 11класс	Участие	Муниципальный Школьный

Торжественное мероприятие, посвященное 80 годовщине освобождения Смоленска от немецко – фашистских захватчиков	23.09.23	104 10 класс	Участие	Школьный
Квест – игра «Смоленск военный: герои и подвиги»	25.09.23	79 5-9 класс	Участие	Школьный
«Трудовой десант. Обелиск»	Сентябрь Октябрь	59 5 -10 класс	Участие	Муниципальный Школьный
Всероссийская акция «Помоги первым, первая помощь при Пожаре»	Октябрь	276 5-11 класс	Участие	Школьный
Акция «Культурный квест»	Октябрь	178 2-6 класс	Участие	Школьный
Акция «Мой прадед воевал»	Сентябрь Октябрь	130 1 -11 класс	Участие	Школьный
Акция «Война глазами детей»	Сентябрь Октябрь	280 2-8 класс	Участие	Школьный
Акция «С днем учителя»	Октябрь	1920 1-11 класс	Участие	Школьный
Акция «Уроки мужества»	Ноябрь	1920 1 – 11 класс	Участие	Школьный
«День народного единства»	04.- 07.11.23	1920 1-11 класс	Участие	Школьный
Международный день толерантности	16.11.23	1920 1-11 класс	Участие	Школьный
«Юные таланты за безопасность»	Декабрь 2023	23 2- 9 класс	Участие	Школьный
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Ноябрь	69 1-11 класс	Участие	Школьный
Акция «Покормите птиц!»	Декабрь	52 1-8 класс	Участие	Школьный
Акция «Фронтальная открытка»	Декабрь	67 2-8 класс	Участие	Школьный
Онлайн-акция «День декабря»	12 декабря	76 9-11 класс	Участие	Всероссийский

Конституции»				
«Занятие для школьников, посвященное 81-й годовщине прорыва блокады Ленинграда»	18 января	1920 1-11 класс	Участие	Школьный
«Международный день памяти жертв холокоста»	27 января	5-11 класс 437	Участие	Школьный
Всероссийская акция «Блокада Ленинграда»	27 января	1920 1-11 класс	Участие	Всероссийский
«Линейка, посвященная памяти Ивана Григорьевича Воробьева»	Февраль	8 класс 45	Участие	Школьный
«День памяти юного-героя антифашиста»	февраль	1-4 классы 130	Участие	Школьный
Квиз – игра «Защитники отечества»	Февраль	5-7 классы 96 человек	Участие	Школьный
«Торжественная линейка ко Дню защитника Отечества»	Февраль	8 - 11 классы 543	Участие	Школьный
Благотворительная акция «Спасибо, что ты есть»	Март	1-11 классы 342	Участие	Школьный
Благотворительная акция «Добрые крышечки»	Март	1-11 классы 257	Участие	Школьный
Благотворительная акция «Сдай макулатуру»	Март	1-11 классы 345	Участие	Школьный
Благотворительная акция «Корм лохматым друзьям»	Апрель	1-11 класс 204	Участие	Школьный
Акция «День Земли»	Апрель	5 класс 210	Участие	Всероссийский
Проведение мероприятия «Гагаринские уроки»	12 апреля	1-7 класс 494	Участие	Школьный
Всероссийская онлайн- акция «Бессмертный полк»	Май	1-11 классы 143	Участие	Всероссийский

	Международная акция «Сад памяти»	Май	5 и 8 классы 244	Участие	Международный
	Всероссийская акция «Открытие ветерану»	Май	1-7 классы 35	Участие	Всероссийский
Классное руководство	Выбор самоуправления	Сентябрь Февраль	68 2- 11 класс	Участие	Школьный
	Реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	В течение года	68	Участие	Школьный
	Организация взаимодействия с учителями – предметниками	В течение года	68	Участие	Школьный
	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	В течение года	68	Участие	Школьный
	Организация взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации Рабочей программы воспитания	В течение года	68	Участие	Школьный
	Организация и проведение тематических классных часов по плану реализации Рабочей программы воспитания	В течение года	68	Участие	Школьный
	Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности и	В течение года	68	Участие	Школьный
	Организация участия обучающихся и родителей в работе детских общественных организаций	В течение года	68	Участие	Школьный

	Организация, проведение мониторинговых исследований в рамках реализации Рабочей программы воспитания	В течение года	68	Участие	Школьный
	Оформление и ведение документации классного руководителя	В течение года	68	Участие	Школьный
Взаимодействие с родителями	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	В течение года	68 1-11 класс	Участие	Школьный
	Организация Родительского контроля качества питания.	В течение года	10 2-4 класс	Участие	Школьный
	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	В течение года	68 1-11 класс	Участие	Школьный
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	В течение года	256 1-11 класс	Участие	Школьный
	Участие родителей в работе Совета школы	В течение года	68 1-11 класс	Участие	Школьный
	Родительское собрание «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних»	Сентябрь	1920	Участие	Школьный
	Беседа «Родитель, друзья и я: выбор или равновесие?»	Февраль	254 Родители 6, 7, 8,9,10 классов	Участие	Школьный
	Родительское собрание «Дети – зеркало семьи»	26.03.24	5, 6, 7 классы	Участие	Школьный
	Оперативно-профилактическое мероприятие «Семья»	01.08.2023-05.08.2023	2 – 10 классы	Участие	Школьный
	Общешкольные родительские собрания: - «Ответственное родительство» - «Организация труда и отдыха в период каникул»	Ноябрь Апрель	1920 1-11 классы	Участие	Школьный

	Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»	11.04.24	904	Участие	Всероссийский
	«Обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций с использованием медиативных и восстановительных технологий»	17.04.24	356 6, 7 классов	Участие	Школьный
	Распространены в мессенджерах и родительских чатах в социальных сетях Памятки: «Безопасность в интернете» «Родительский контроль: функции, настройки, установка на различные виды гаджетов» «Доверяй, но проверяй» «Ответственность родителей (законных представителей) при совершении ребенком правонарушения, преступления, проявление асоциального поведения»	10.10.23 10.11.23 25.11.23 10.12.23	1920 1-11 классы	Участие	Школьный
	Распространены в мессенджерах и родительских чатах в социальных сетях памятки «Беду лучше предотвратить»	Сентябрь	1920 1 – 11 классы	Участие	Школьный
Самоуправление	«День знаний в стране 33» <i>(Совет обучающихся МБОУ «СШ № 33»)</i>	01.09.23	1920 1-11 класс	Участие	Школьный
	Организация работы первичного отделения РДДМ	В течение года	2- 11 класс	Участие	Школьный
	Организация самоуправления в классах	В течение года	2- 11 класс	Участие	Школьный
	Выборы президента школьного самоуправления	Февраль	14 9-11 класс	Участие	Школьный
	Всероссийская акция «Поделись своим знанием» <i>(Совет обучающихся МБОУ «СШ № 33»)</i>	Сентябрь	276 8 -11 класс	Участие	Школьный



Всероссийский день бега «Кросс наций 2023» ( <i>Совет обучающихся МБОУ «СШ № 33»</i> )	Сентябрь	10 класс	Участие	Школьный
«Урок России» ( <i>Первичное отделение РДМ</i> )	Сентябрь	1 – 11 классы	Участие	Всероссийский
Всероссийская акция «Капля жизни» ( <i>Первичное отделение РДМ</i> )	Сентябрь	8 классы 97	Участие	Всероссийский
Мероприятия посвященного Международному Дню Мира ( <i>Первичное отделение РДМ</i> )	Сентябрь	2 классы 218	Участие	Всероссийский
Интеллектуальный квест-игра, посвящённый Дню Освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. ( <i>Совет обучающихся МБОУ «СШ № 33»</i> )	25.09.23	68 8-11 класс	Участие	Школьный
Акция «Культурный квест» ( <i>Совет обучающихся МБОУ «СШ № 33»</i> )	Октябрь	177 2-6 класс	Участие	Школьный
Акция «Папин день календаря» ( <i>Первичное отделение РДМ</i> )	Октябрь	3 – 6 класс 214	Участие	Всероссийский
«Школа будущего предпринимателя» ( <i>Совет обучающихся МБОУ «СШ № 33»</i> )	Октябрь	8-10 класс 68	Участие	Школьный
«День народного единства» ( <i>Совет обучающихся МБОУ «СШ № 33»</i> )	04 - 07.11.23	1-11 класс	Участие	Школьный
Акция «Уроки мужества» ( <i>Совет обучающихся МБОУ «СШ № 33»</i> )	Ноябрь	5- 10 класс	Участие	Школьный
Международный день толерантности ( <i>Совет обучающихся МБОУ «СШ № 33»</i> )	16.11.23	1920 1-11 класс	Участие	Школьный
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей ( <i>Первичное отделение РДМ</i> )	Ноябрь	8 класс 105	Участие	Всероссийский

Онлайн-акция «День конституции» (Совет обучающихся МБОУ «СШ № 33»)	12 декабря	46 9-11	Участие	Всероссийский
День героев Отечества (Первичное отделение РДДМ)	Декабрь	1920 1- 11 классы	Участие	Школьный
«Занятие для школьников, посвященное 81-й годовщине прорыва блокады Ленинграда»(Совет обучающихся МБОУ «СШ № 33»)	январь	1-11 классы 1920	Участие	Школьный
Акция «Международный день «Спасибо»» (Первичное отделение РДДМ)	Январь	1-11 классы 1920	Участие	Школьный
«День памяти войн – интернационалистов» Совет обучающихся МБОУ «СШ № 33»)	15.02.23	9-11 класс 86	Участие	Школьный
«Крик тишины» просмотр фильма Совет обучающихся МБОУ «СШ № 33»)	февраль	9 класс 160	Участие	Школьный
«Линейка посвященное памяти Ивана Григорьевича Воробьева» Совет обучающихся МБОУ «СШ № 33»)	февраль	8 класс 180	Участие	Школьный
Акция, посвященная 10 годовщине воссоединения России и Крыма. (Первичное отделение РДДМ)	Март	6 – 8 классы 324	Участие	Школьный
Акция «Терроризм и экстремизм. Почему мы об этом говорим» (Совет обучающихся МБОУ «СШ № 33»)	Апрель	126 7-10 класс	Участие	Школьный
Встречи старшеклассников с почетными гостями (Совет обучающихся МБОУ «СШ № 33»)	апрель	9 класс 135	Участие	Школьный

	Просветительская акция Российского общества «Знание» «Поделись своим Знанием» (Совет обучающихся МБОУ «СШ № 33»)	Апрель	10 класс 68	Участие	Школьный
	Эстафета «Победа»	Май	7-9 10	Участие	Муниципальный
	Квест-игра «Чтоб не забылась та война»	Май	7 класс 9	Участие	Муниципальный
	Спартакиада обучающихся образовательных учреждений районов города Смоленска	Май	7-10 класс 15	Участие	Муниципальный
Профориентация	Экскурсия в промышленный районный суд	Сентябрь Февраль Апрель	87 8, 9, 10 класс	Участие	Школьный
	Всероссийский квест с дополненной реальностью «Технолидеры будущего»	Декабрь 2023	3 9 класс	Победитель	Всероссийский
	Проект «Школа – ВУЗ»	В течение года	208 9-11 класс	Участие	Школьный
	Всероссийский открытый урок «Шоу профессий «ПроеКТОрия»	В течение года	456 6- 10 класс	Участие	Всероссийский Школьный
	Посещение медицинского центра	Декабрь	10 класс	Участие	Школьный
	Интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов»	Ноябрь	6 9 класс	Участие	Муниципальный
	Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия»	Февраль	8, 9 класс 2	Победители	Муниципальный
	Региональный литературный художественный конкурс «Проба пера 2024»	Февраль 2023	1 7 класс	Победитель	Всероссийский
	Открытый кубок города Рославля по	2023	1 8 класс	Призер	Региональный

	судомodelьному спорту в бассейне				
	Городской конкурс знатоков права «Испытание правом»	2023 - 24	6 10 класс	Победитель	Муниципальный
Детские общественные объединения	Митинг посвященный, памяти жертв трагедии Беслана ( <i>дружина «Восток 2000»</i> )	02.09.23	86 9 класс	Участие	Школьный
	Торжественная линейка посвященная поднятию/спуску флага РФ ( <i>дружина «Восток 2000»</i> )	Еженедельно	1 -11 класс	Участие	Школьный
	Торжественное мероприятие, посвященное 80 годовщине освобождения Смоленска от немецко – фашистских захватчиков ( <i>дружина «Восток 2000»</i> )	Сентябрь	10 класс	Участие	Школьный
	Акция «Трудовой десант. Обелиск» ( <i>дружина «Восток 2000»</i> )	Сентябрь	5 -10 класс	Участие	Школьный
	Акция ««Мой прадед воевал»» ( <i>дружина «Восток 2000»</i> )	Сентябрь Октябрь	1-11 класс	Участие	Школьный
	Акция «Война глазами детей» ( <i>дружина «Восток 2000»</i> )	Сентябрь Октябрь	302 2-8 класс	Участие	Школьный
	Квест – игра «Смоленск военный: герои и подвиги» ( <i>дружина «Восток 2000»</i> )	Сентябрь	72 5-10 класс	Участие	Школьный
	«Гагаринские уроки» ( <i>дружина «Восток 2000»</i> )	октябрь	7-10 класс 260	Участие	Школьный

«Уроки знаменной группы» <i>(дружина «Восток 2000»)</i>	октябрь	5-10 класс 27	Участие	Школьный
«День народного единства» <i>(дружина «Восток 2000»)</i>	ноябрь	1-11 класс 1920	Участие	Школьный
Городской проект этническое разнообразие- сила России! <i>(дружина «Восток 2000»)</i>	ноябрь	5 класс 27	Участие	Школьный
«День неизвестного солдата» <i>(дружина «Восток 2000»)</i>	декабрь	5-7 класс 219	Участие	Школьный
«День героев Отечества» <i>(дружина «Восток 2000»)</i>	декабрь	8-10 класс 210	Участие	Школьный
Всероссийская акция «Блокада Ленинграда» <i>(дружина «Восток 2000»)</i>	январь	1-11 класс 1920	Участие	Школьный
«Международный день памяти жертв холокоста» <i>(дружина «Восток 2000»)</i>	январь	9-11 класс	Участие	Школьный
Памятные уроки «Сталинградская битва» <i>(дружина «Восток 2000»)</i>	февраль	5-7 класс 265	Участие	Школьный
День памяти юного-героя антифашиста» <i>(дружина «Восток 2000»)</i>	февраль	2-4 класс	Участие	Школьный
«Торжественная линейка день защитника Отечества» <i>(дружина «Восток 2000»)</i>	февраль	8 класс 105	Участие	Школьный
Проведение мероприятия «Кто такой Гагаринец» <i>(дружина «Восток 2000»)</i>	апрель	2 класс 210	Участие	Школьный

<b>«Восток 2000»)</b>				
Проведение мероприятия «Посвящение в Гагаринцы» <b>(дружина «Восток 2000»)</b>	апрель	2 класс 218	Участие	Школьный
Городской смотр-конкурс на лучшую знаменную группу среди дружин СДГО им. Ю.А. Гагарина <b>(дружина «Восток 2000»)</b>	Апрель 2024	4 10 класс	Победитель	Муниципальный
Городской смотр-конкурс гагаринских дружин (Лучший выпуск печатного издания «Гагаринский вестник» <b>(дружина «Восток 2000»)</b>	Май 2024	6 - 10 классы	Победитель	Муниципальный
Городская акция «Земной поклон вам, ветераны!» <b>(дружина «Восток 2000»)</b>	Май 2024	6 – 10 класс	Победитель	Муниципальный
Городской смотр-конкурс гагаринских дружин «К подвигу героев сердцем прикоснись» <b>(дружина «Восток 2000»)</b>	Май 2023	2 – 10 класс	Победитель	Муниципальный
Неделя безопасности «Безопасное колесо -2023» <b>(отряд ЮИД «Регулировщики»)</b>	Октябрь		Участие	Школьный
«Месячник безопасности акция «Безопасный маршрут» <b>(отряд ЮИД</b>	Ноябрь	1920 1-11 класс	Участие	Школьный

<b>«Регулировщики»)</b>				
Квест-игра «Правила дорожные, детям знать положено!» <b>(отряд ЮИД «Регулировщики»)</b>	Декабрь	232 2, 10 класс	Участие	Школьный
«Безопасный маршрут В ШКОЛУ » <b>(отряд ЮИД «Регулировщики»)</b>	Январь	2,10 класс 210	Участие	Школьный
Конкурс детских творческих работ «Дорога не место для игр» в рамках «Месячника безопасности» <b>(отряд ЮИД «Регулировщики»)</b>	Февраль	4 5 класс	Победитель	Муниципальный
Профилактическое мероприятие и участие в конкурсе «Безопасный маршрут 2023» <b>(отряд ЮИД «Регулировщики»)</b>	Март	2,10 класс		Муниципальный
III городской слёт- конкурс юных инспекторов движения» <b>(отряд ЮИД «Регулировщики»)</b>	Май	10 класс 2	Участие	Муниципальный
Всероссийский фестиваль «Вместе ярче» <b>(волонтерский отряд «Твори добро»)</b>	Сентябрь	9 класс	Участие	Всероссийский
Поздравление ветеранов и тружеников тыла посвященной 80 годовщине освобождения Смоленска от немецко – фашистских захватчиков <b>(волонтерский отряд «Твори добро»)</b> , дружина	24.09.23	1- 11 классы	Участие	Школьный

«Восток 2000)				
Всемирная акция «Очистим планету от мусора» <i>(волонтерский отряд «Твори добро»)</i>	Сентябрь	5 – 11 класс	Участие	Муниципальный Школьный
Всероссийская акция «Помоги первым, первая помощь при пожаре» <i>(волонтерский отряд «Твори добро»)</i>	Октябрь	5 – 11 класс	Участие	Школьный
Всероссийская акция «Письмо солдату» <i>(волонтерский отряд «Твори добро»)</i>	Ноябрь	2-10 класс	Участие	Всероссийский Школьный
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Ноябрь 2023	6 5 класс	Призер	Всероссийский
Акция «Покормите птиц!» <i>(волонтерский отряд «Твори добро»)</i>	Декабрь	45	Участие	Муниципальный
Квиз – игра «Защитники Отечества» <i>(волонтерский отряд «Твори добро»)</i>	февраль	5 класс 210	Участие	Школьный
Благотворительная акция «Добрые крышечки» <i>(волонтерский отряд «Твори добро»)</i>	март	1-11 класс	Участие	Школьный
Благотворительная акция «Сдай макулатуру» <i>(волонтерский отряд «Твори добро»)</i>	март	1-11 класс	Участие	Школьный
Городской проект «Твори добро без промедлений»	Май 2024	6 – 10 класс	Победитель	Муниципальный



	<b>(волонтерский отряд «Твори добро»)</b>				
	Городской конкурс –смотр волонтерских отрядов «Мы – волонтеры» <b>(волонтерский отряд «Твори добро»)</b>	Май 2024	8 – 10 класс	Победитель	Муниципальный
	Мероприятие «Школа юных пожарных» <b>(«ДЮП» МБОУ «СШ № 33»)</b>	Сентябрь	5- 8 класс	Участие	Муниципальный
	«Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности» <b>(«ДЮП» МБОУ «СШ № 33»)</b>	Ноябрь	15 5- 8класс	Участие	Всероссийский
	«Юные таланты за безопасность» <b>(«ДЮП» МБОУ «СШ № 33»)</b>	Ноябрь	2-9 класс	Участие	Муниципальный Школьный
	Проведение мероприятия «Безопасная ёлка» <b>(«ДЮП» МБОУ «СШ № 33»)</b>	Декабрь	1920 1-11 класс	Участие	Муниципальный Школьный
	«Акция Безопасные окна»	январь	1-11 класс 1920	Участие	Муниципальный Школьный
	Профилактическая акция «Безопасное жилье»	Февраль	1-11 класс	Участие	Школьный
	«Что необходимо делать в случае пожара в школе?»	Март	1-11 класс	Участие	Школьный
	Смоленский городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	Апрель	6 3 – 10 класс	Победитель	Муниципальный
	Смоленский городской конкурс детского Творчества «Останови огонь!»	Май	3 5 класс	Победитель	Муниципальный
Организация предметно – пространственной среды	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы, в классных кабинетах	Август	68 1-11 класс	Участие	Школьный

	Оформление новостной ВК, школьный сайт	В течение года	1-11 класс	Участие	Школьный
	Подготовка и оформление инсталляций	В течение года	1-11 класс	Участие	Школьный
	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	В течение года	1-11 класс	Участие	Школьный
	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	В течение года	1-11 класс	Участие	Школьный
	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	В течение года	1-11 класс	Участие	Школьный
	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	В течение года	1-11 класс	Участие	Школьный
	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	В течение года	1-11 класс	Участие	Школьный

	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	В течение года		Участие	Школьный
Внешкольные мероприятия	Международное соревнование по спортивной аэробике «АЭРООСЕНЬ 2023»	2023 – 2024 учебный год	Воробьева Анастасия Остапчук Мария Белоцерковец Варвара Белоцерковец Арина	Победитель	Международный
	Международный конкурс по экологии «Экология России»	2023 – 2024 учебный год	Дударева Евгения	Победитель	Международный
	Международный фестиваль конкурс «Жар-птица России»	2023 – 2024 учебный год	Фалина Екатерина	Победитель	Международный
	XIX Международный конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»	2023 – 2024 учебный год	Абрашина Диана	Победитель	Международный
	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Играем джаз»	2023 – 2024 учебный год	Дмитроченко Александр	Призер	Международный
	Международный шахматный турнир «Орша 2024»	2023 – 2024 учебный год	Коржаков Иван	Призер	Международный
	Международный многожанровый фестиваль - конкурс номинация «Сценический бальный танец»	2023 – 2024 учебный год	Ансамбль современного бального танца «Стиль»	Призер	Международный
	Международный многожанровый фестиваль - конкурс номинация «Эстрадный танец»	2023 – 2024 учебный год	Ансамбль современного бального танца «Стиль»	Призер	Международный

<p>XIII Международный фестиваль-конкурс «Славянский хоровод» Номинация «Хореография. Эстрадный танец»</p>	<p>2023 – 2024 учебный год</p>	<p>Ансамбль современного бального танца «Стиль»</p>	<p>Победитель</p>	<p>Международный</p>
<p>XVI Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов – 2024» Номинация «Вокал, смешанный возрастной состав»</p>	<p>2023 – 2024 учебный год</p>	<p>Концертный сводный хор «Музыкальная капель»</p>	<p>Победитель</p>	<p>Международный</p>
<p>XVI Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов – 2024»</p>	<p>2023 – 2024 учебный год</p>	<p>Концертный сводный хор «Музыкальная капель»</p>	<p>Победитель</p>	<p>Международный</p>
<p>Всероссийский конкурс семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании»</p>	<p>2023 – 2024 учебный год</p>	<p>Зуев Тимофей</p>	<p>Победитель</p>	<p>Всероссийский</p>
<p>Командный чемпионат по таврелям</p>	<p>2023 – 2024 учебный год</p>	<p>Нагорный Юрий</p>	<p>Победитель</p>	<p>Всероссийский</p>
<p>IV Всероссийский литературный фестиваль-конкурс имени Евгения Гусева «Яблочный спас»</p>	<p>2023 – 2024 учебный год</p>	<p>Иванов Владислав</p>	<p>Призер</p>	<p>Всероссийский</p>
<p>V Межрегиональный музыкально-поэтический фестиваль-конкурс «Юный орфей»</p>	<p>2023 – 2024 учебный год</p>	<p>Иванов Владислав</p>	<p>Победитель</p>	<p>Всероссийский</p>
<p>Всероссийский конкурс эссе «Цифровая экономика – дорога в никуда?»</p>	<p>2023 – 2024 учебный год</p>	<p>Иванов Владислав</p>	<p>Победитель</p>	<p>Всероссийский</p>

Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»	2023 – 2024 учебный год	Попова Ксения	Победитель	Всероссийский
Открытый Кубок Смоленской области по судомодельному спорту 2023, в классе моделей F4	2023 – 2024 учебный год	Богомолов Максим	Победитель	Региональный
Областной конкурс чтецов «Мое почтение Родине»	2023 – 2024 учебный год	Арина Рузикулова	Победитель	Региональный
Первенство Смоленской области по дзюдо	2023 – 2024 учебный год	Туаева Александра	Победитель	Региональный
Региональный этап чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта»	2023 – 2024 учебный год	Команда Атоманчики	Победитель	Региональный
Конкурс «Дети – цветы жизни» номинация «Лирический образ эковолонтера»	2023 – 2024 учебный год	Команда МБОУ «СШ 33»	Победитель	Региональный
Открытый турнир по художественной гимнастике Красавица осень	2023 – 2024 учебный год	Чачкова Виктория Корнеева Ксения	Победитель	Региональный
Открытый кубок Сычёвского р-на по СБЕ ММА	2023 – 2024 учебный год	Плетнев Артем	Победитель	Региональный





**Проектирование развития учебно-материальной базы и подготовленность кадров для инновационных преобразований в системе воспитательной работы и дополнительного образования.**

В школе существует три методических объединения классных руководителей: МО классных руководителей 1-4 классов, МО классных руководителей 5-8 классов, МО классных руководителей 9-11 классов. Они функционируют с целью повышения качества и эффективности воспитательного процесса в школе.

**Основные задачи:**

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- обобщение и внедрение педагогического опыта.

В современном мире возросли требования к теоретической и методической подготовке классных руководителей. Основной темой 2023 – 2024 учебного года работы методических объединений классных руководителей является: «Инновационное пространство школы – ЦСКО как фактор успешности и повышения качества образовательных результатов обучающихся». Изучение теоретических вопросов современного воспитательного процесса осуществляется на:

- заседаниях МО классных руководителей («Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году», «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП», «Инновационное пространство школы – ЦСКО как фактор успешности и повышения качества образовательных результатов, обучающихся», «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания (персонифицированный подход в воспитании). Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе», «Мониторинг эффективности воспитательной работы»);
- методических совещаниях классных руководителей («Современные требования к организации внеурочной деятельности» (по требованиям ФГОС), «Проблемы организации профилактической работы: взаимодействие с семьей в данном аспекте», «Использование идеи персонификации в организации воспитательной системы класса: вариативность участия обучающихся, взаимодействие с родителями (законными представителями)»);
- методических консультациях («Система профилактической работы в классе», «Планирование воспитательной работы в классе», «Индивидуальное консультирование родителей», «Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»).

**Участие педагогов в грантах, конкурсах, направленных на совершенствование воспитательного процесса**

*Таблица 8*

№ п/п	Наименование мероприятия	Результативность участия
1.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор» Работа «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках физики»	Победитель
2.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» Работа «Виртуальная экскурсия на ТЭЦ-2 города Смоленска»	Победитель

3.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: Педагогические инновации в образовании	Победитель
4.	Конкурс педагогов на лучшую разработку на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон	Призер
5.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Роль педагога в реализации концепции экологического воспитания младших школьников»	Призер
6.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания»	Призер
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог 21 века» Мой лучший урок	Призер
8.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Любопытный слоненок»	Победитель
9.	Всероссийский фестиваль художественного творчества, посвященный 100-летию со дня рождения писателя-фронтовика Бориса Васильева «Офицер русской литературы» Конкурс «Методическая разработка»	Призер
10.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Призер
11.	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Победитель
12.	Всероссийский конкурс «Методическая команда года»	Участник
13.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: передовой опыт	Победитель
14.	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи	Победитель
15.	Региональный конкурс «Педагогический дебют»	Призер

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта является одним из наиболее трудоемких и сложных направлений в должностных обязанностях заместители директора, классного руководителя, педагога дополнительного образования. Педагогические работники МБОУ «СШ № 33» принимают активное участие в распространении передового опыта в различных формах и на различных уровнях.



**Распространение лучших практик по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранения семейных ценностей, популяризация успешного опыта работы по формированию у детей и молодёжи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера (участие в конференциях, проектах, в творческих группах, семинарах)**

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Публикация презентации по теме «Функциональная грамотность. Вчера, сегодня, завтра
2.	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Методические приемы развития самооценки и взаимооценки на уроках физики»
3.	Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», работа «Новые формы организации урока физики и внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»
4.	Публикация. Военно-патриотическая работа по литературе, связанная с военно-патриотическим воспитанием учащихся.
5.	Публикация методической разработки «Роль хореографического искусства в процессе социализации личности участников творческого коллектива».
6.	Участие в международной конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС». Тема доклада: «Реализация творческого потенциала в условиях инновационного образовательного учреждения»
7.	Публикация. Статья «Мы будем жить непокоренные...» из жизни малолетних узников нацистских концлагерей.
8.	Публикация методической разработки «Мы в ответе за тех, кого приручили»
9.	Публикация сценария мероприятия «И прежде чем быть Бородинскому бою, Был бой у Смоленской стены» (литературно-музыкальная композиция, посвященная войне 1812 года)
10.	Участие в муниципальном семинаре-квесте «Формирование читательской грамотности обучающихся: проблемы и пути решения»
11.	Круглый стол, посвящённый 200-летию комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума». Сообщение «Комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума», во внеурочной работе».
12.	Региональный педагогический форум «К истокам слова ( в рамках «Дня Словаря»)»
13.	Форум регионального учебно-методического объединения, проводимого в рамках областного августовского совещания «Образование региона: новому времени-новые вызовы»
14.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Тема выступления «Проектная технология на уроках физики во внеурочной деятельности»
15.	Повышение квалификации «Игровые приемы и ассоциативные методы обучения»
16.	Областное мероприятие в форме диалоговой площадки по теме «Изучение родного края младшими школьниками: опыт, проблемы, решения»
17.	Августовские совещания «Современное образование: муниципальные маршруты в будущее» Выступление «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках музыки и во внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС»

18.	Участие в конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании
19.	VIII Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Образовательная миссия музея 21 века: новая музейная парадигма» Тема выступления: «Мы будем жить непокоренные...» из жизни малолетних узников нацистских концлагерей.
20.	Вебинар «Образовательные технологии в реализации ФГОС. Технология развития критического мышления»
21.	Публикация методической разработки «Любопытный слоненок»
22.	Конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха». Члены жюри.
23.	Публикация конспекта «Мой распорядок дня»
24.	Вебинар «Формирование читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности учителя словесника»
25.	XXX Всероссийская межведомственная военно-научная конференция «Развитие теории и практики применения войсковой ПВО вооруженных сил РФ»
26.	II ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в части повышения родительской компетентности в Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году»
27.	Вебинар «Какие профессии будут востребованы в будущем и чему учиться детям, чтобы стать успешными»
28.	Вебинар Организация профориентации в основной и средней школе: какой формат выбрать
29.	Вебинар Психологические аспекты профориентации в основной и средней школе
30.	Вебинар Проектная и исследовательская деятельность в основной и средней школе на уроках математики как часть профориентационной работы
31.	Спикер вебинара «Формирование ответственного родительства»
32.	Межрегиональная конференция «Система достойного воспитания: новые реалии»
33.	Участие в семинаре-практикуме в мастерской управления «Сенеж» в рамках федерального просветительского проекта «Без срока данности»
34.	Молодёжный историко-культурный форум «Истоки»

Таким образом, система воспитательной работы в школе реализуется за счёт следующих ресурсов:

- нормативно-правовой базы (локальные акты, положения);
- кадрового ресурса (повышение уровня методической активности классных руководителей, участие в инновационной деятельности);
- информационного ресурса (информационное обеспечение при помощи Интернета, изучение передового педагогического опыта, информация периодических и методических изданий);
- базы официальных партнёров;
- системы школьного ученического самоуправления;
- работы с родителями;
- сотрудничества с Аппаратом Уполномоченного по защите прав человека в Смоленской области.

Современные нормы социальных отношений, неоднозначные и противоречивые, привнесли новые смыслы в организацию школьной жизни.

Приоритетной областью образования становится воспитание. В законе «Об образовании в Российской Федерации» применяется следующее понятие: воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Решая государственную задачу усиления воспитательного потенциала, МБОУ «СШ № 33» проявляет творческую самостоятельность в практической деятельности и реализует принцип вариативности в воспитании. Педагогический коллектив работает над достижением цели по созданию условий, при которых каждый ученик нашей школы, овладевая основами общеобразовательной подготовки, обеспечивающими возможность адаптации в постоянно изменяющихся жизненных условиях, получает право и возможность уделять преимущественное внимание тем направлениям образования, которые в большей степени отвечают его склонностям. Задача школы – обеспечить обучающегося образовательным пространством и условиями для самореализации.

Создание современной воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия для их гармонизации между обучающимися, педагогами, родителями. Воспитательная система МБОУ «СШ № 33» охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий различного уровня, систему дополнительного образования, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. С целью совершенствования воспитательной системы МБОУ «СШ № 33» в 2023 - 2024 учебном году расширен спектр форм взаимодействия с родителями, широко применялись технологии КТД, квестов, социальных акций и практик, система информирования с использованием мессенджеров, проведение мероприятий в он-лайн формате. Ежегодно проводятся мероприятия по всем направлениям, в которых задействовано 100% ученического и педагогического коллективов. В школе сложилась система традиционных мероприятий, формирующих индивидуальный особый климат образовательного учреждения.

### Традиционные мероприятия МБОУ «СШ № 33»

Таблица 10

№ п/п	Содержание работы	Участие школьников	Участие педагогов
1	Работа с ветеранами ВОВ (ведение картотеки, сбор материалов, поздравления с праздниками, концерты, встречи учащихся с ветеранами)	100%	89%
2	Участие во Всероссийском проекте «Старость в радость»	87%	68%
3	Тесное сотрудничество с центрами культуры и искусства, посещение театров, музеев, концертов, библиотек, филармонии; экскурсии по историческим и культурным местам области и страны	100%	100%

4	Классные часы, беседы, диспуты, устные журналы, встречи с интересными людьми, тематические вечера в рамках проекта «Поделись своим знанием»	<b>100%</b>	<b>100%</b>
5	Школьные традиционные мероприятия: «Лидер года», «Конкурс защиты профессий», «День Героев Отечества»	<b>41%</b>	<b>33%</b>
6	Конкурсы газет, рисунков, плакатов «Мы за здоровую Россию», «Здоровое поколение - здоровая Россия»	<b>72%</b>	<b>62%</b>
7	Выставки газет к Дню учителя, Новому году, Дню космонавтики, Дню Победы	<b>100%</b>	<b>96%</b>
8	Работа по программе «Здоровое поколение»: пропаганда ЗОЖ среди обучающихся (классные часы, диспуты, игровые программы, беседы, лекции специалистов, работа волонтеров медиков)	<b>100%</b>	<b>100%</b>
9	Традиционное проведение Дней Здоровья (два раза в год), декады борьбы с вредными привычками	<b>100%</b>	<b>86%</b>
10	КТД «Земной поклон вам, ветераны!»	<b>100%</b>	<b>100%</b>
11	Работа с ветеранами ВОВ, малолетними узниками, родственниками ветеранов ВОВ (ведение картотеки, сбор материалов, поздравления с праздниками, концерты, встречи учащихся с ветеранами)	<b>82%</b>	<b>67%</b>
12	Конкурсные программы «Знаешь ли ты закон?» (8-9 классы), «Налоги – паруса государства» (10-11 классы)	<b>38%</b>	<b>25%</b>
13	Акция «Мой выбор», Выборы президента школы и уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений, членов службы медиации	<b>85%</b>	<b>13%</b>
14	Участие в работе школьного медиацентра	<b>75%</b>	<b>20%</b>
15	Линейки, выставки творческих работ, кл.часы, посвященные Дню народного единства	<b>100%</b>	<b>95%</b>
16	Кл.часы «Наши земляки в войне 1941- 1945 года»	<b>100%</b>	<b>100%</b>
17	Участие в Дне волонтера	<b>60%</b>	<b>42%</b>
18	Помощь МБУ ДО «Эколого-биологический центр»	<b>35%</b>	<b>20%</b>
19	Акция «Подарок детскому дому», сбор макулатуры для пожертвования детскому дому	<b>100%</b>	<b>100%</b>
20	Акция «Подари ребенку книгу»	<b>100%</b>	<b>100%</b>
21	Акция «Старость в радость»	<b>18%</b>	<b>10%</b>
22	Участие в городском проекте «Строим будущее вместе»	<b>80%</b>	<b>75%</b>
23	Участие в городском проекте «Георгиевская ленточка»	<b>97%</b>	<b>90%</b>
24	Акции помощи и поддержки участников СВО и их семей	<b>90%</b>	<b>86%</b>

25	Участие в профориентационных проектах Всероссийского, муниципального уровня	82%	80%
----	---	-----	-----

### Эффективность реализации Рабочей программы воспитания

Таблица 10

Критерии эффективности	Единица измерения	План 2023/2024	Факт 2023/2024
количество обучающихся, вовлечённых в работу органов ученического самоуправления	ед.	250	210
уровень ученического самоуправления	коэфф.	0,85	0,85
количество обучающихся, вовлечённых в социальную практику	ед.	1922	1300
количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию	ед.	1922	1700
количество родителей, вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом	ед.	100%	90%
уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом образовательного учреждения	%	90%	78%
количество социально значимых проектов, реализованных с участием родителей	ед.	24	24
оценка деятельности школы социальными партнёрами в плане становления личностных качеств школьников (благодарственные письма, грамоты и т.д.)	да/нет (конкретно от кого)		Да Региональное отделение Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ ЗА РОССИЮ» в Смоленской области, Администрация Ленинского района города Смоленска, СО ГБОУ И «Лицей имени Кирилла и Мефодия», Смоленская епархия, МБУ ДО «Эколого-

			биологический центр»», ИЦАЭ, литературная студия «Персона», Ассоциация СОГБУК «Молодежный центр – музей имени адмирала Нахимова», Смоленская Епархия и другие
--	--	--	---

Реализация Рабочей программы воспитания в МБОУ «СШ № 33», корректировка программы выполнялись в соответствии с планом, осуществлялось внедрение практики проведения социально-контекстных практик. В течение всего учебного года с целью создания социально-контекстной среды реализовывались программы дополнительного образования.

В 2023 – 2024 учебном году рассмотрены основные аспекты нормативно-правовой базы воспитательного процесса на заседаниях МО классных руководителей, проведена серия мероприятий по расширению знаний педагогических работников о системе мер по профилактике суицидального и асоциального поведения школьников. Совместно с социально – психологической службой МБОУ «СШ № 33» и со специалистами компетентных органов проводились родительские всеобучи, направленные на гармонизацию семейного воспитания.

В истекшем учебном году активно работали детско-юношеские организации РДДМ «Движение первых», «Юнармия», «Дружина юных пожарных», школьная гагаринская дружина «Восток – 2000», волонтерский корпус, что позволило разнообразить формы проведения массовых мероприятий гражданско-патриотической направленности и безопасности жизнедеятельности.

## Критерий 10. СФОРМИРОВАННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Одним из показателей сформированности образовательной среды является наличие у обучающихся высокого интереса к учёбе, в 2024 году получены следующие результаты:

Класс	Количество учащихся	Интерес к учёбе					Дополнительное образование				
		Высокий		Часто пропускают занятия		Уклоняются от учёбы	Групповые занятия	Репетитор	Внеклассная работа по предмету	Углубленное изучение отдельных предметов	
		человек	%	Уважит. причина	Неуваж. причина						
1	210	76	36,2%	13	2	1	-	-	-	-	
2	208	96	46,2%	13	0	0	-	-	-	-	
3	203	92	45,3%	1	0	0	-	3	-	-	
4	208	77	37%	26	0	0	-	-	-	-	
<b>1-4</b>	<b>829</b>	<b>341</b>	<b>41,1%</b>	<b>53 6,4%</b>	<b>2 0,2%</b>	<b>1 0,1%</b>	<b>0 0%</b>	<b>3 0,4%</b>	-	-	
5	198	128	64,6%	19	1	6	0	23	0	-	
6	210	79	37,6%	29	1	3	62	30	92	-	
7	180	84	46,7%	16	3	2	180	51	106	-	
8	163	51	31,3%	24	3	4	163	64	163	136	
9	140	43	30,7%	16	3	0	140	34	140	115	
<b>5-9</b>	<b>892</b>	<b>385</b>	<b>43,2%</b>	<b>104 11,7%</b>	<b>11 1,2%</b>	<b>15 1,7%</b>	<b>545 61,1%</b>	<b>202 22,6%</b>	<b>501 56,2%</b>	<b>251 28,1%</b>	
10	99	51	51,5%	13	0	1	99	39	99	99	
11	102	52	51%	24	1	1	102	72	102	102	
<b>10-11</b>	<b>201</b>	<b>103</b>	<b>51,2%</b>	<b>37 18,4%</b>	<b>1 0,5%</b>	<b>2 1%</b>	<b>201 100%</b>	<b>111 55,2%</b>	<b>201 100%</b>	<b>201 100%</b>	
<b>1-11</b>	<b>1922</b>	<b>829</b>	<b>43,1%</b>	<b>194 10,1%</b>	<b>14 0,7%</b>	<b>18 0,9%</b>	<b>746 38,8%</b>	<b>316 16,4%</b>	<b>702 36,5%</b>	<b>452 23,5%</b>	

В начальной школе высокий интерес к учёбе проявляют 41,1% от общего числа обучающихся 1 - 4-х классов. Так, в параллели 1-х классов этот показатель составляет 36,2%, в параллели 2-х классов – 46,2% (повысился на 4,7%: в 1-х классах 2022-2023 учебного года – 41,5%), в параллели 3-х классов – 45,3% (понижился на 8,8%: во 2-х классах 2022-2023 учебного года данный показатель составлял 54,1%), в параллели 4-х классов – 37% (понижился на 2,9% по сравнению с 3 классом).

В целом по начальной школе данные на 4,4% ниже, чем в прошлом учебном году.

В основной школе интерес учащихся к учёбе повысился на 4,9%.

В 5-х классах его проявляют 64,6% обучающихся (в сравнении с 4-ыми классами 2022 - 2023 учебного года – 46,5%), в 6-х классах – 37,6% (понижился на 7,3%: в 5-х классах 2022-2023 учебного года – 44,9%). В 7-х классах 46,7% учащихся проявляют интерес к учёбе, в 8-х классах – 31,3%, в 9-х классах – 30,7%. В итоге высокий интерес к учёбе в основной школе выявлен у 43,2% обучающихся.

В старшей школе устойчивый интерес к учёбе сформирован у 51,2% учащихся. В 10-х классах этот показатель составляет – 51,5%, а в 11-х классах – 51% (58,5% – прошлогодний уровень 10-х классов).

Формированию интереса к обучению способствует оптимальный уровень требований, объективное оценивание деятельности учащихся, личностная значимость изучаемого материала, учёт психофизиологических особенностей учащихся, установление субъект-субъектных отношений между учителем и учащимися, применение активных форм работы, востребованность качественного образования в обществе.

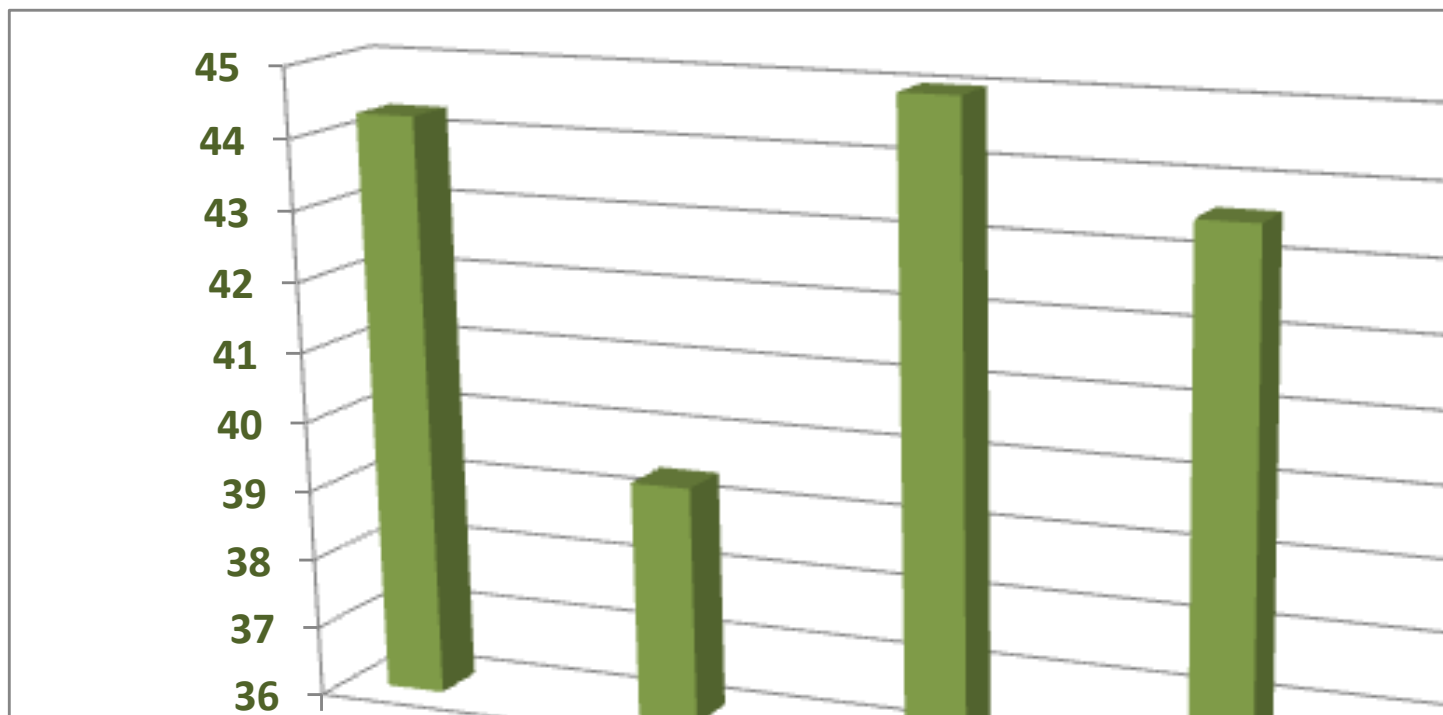
В целом по школе показатель составляет 43,1%, что на 0,5% ниже прошлогоднего показателя.

### ИНТЕРЕС К УЧЁБЕ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ

Класс	2019-20 (%)	2020-21 (%)	2021-22 (%)	2022-23 (%)	2023-24 (%)
<b>1</b>	55,4	35,4	50,2	41,5	36,2
<b>2</b>	48,8	48,6	37,7	54,1	46,2
<b>3</b>	46,7	36,7	50,5	39,9	45,3
<b>4</b>	35,9	40,8	41,5	46,5	37
<b>5</b>	34,5	40,9	64,5	44,9	64,6
<b>6</b>	30,1	34,3	37,1	45,4	37,6
<b>7</b>	48,4	27,9	31,1	35,6	46,7
<b>8</b>	37,7	26	22	29	31,3
<b>9</b>	53,3	37,4	49	33,3	30,7
<b>10</b>	59,2	64,6	54	58,5	51
<b>11</b>	40,5	53,1	67,3	58,9	52
<b>Ито го</b>	<b>44,3</b>	<b>39,4</b>	<b>45</b>	<b>43,6</b>	<b>43,1</b>



## ИНТЕРЕС К УЧЕБЕ ПО ШКОЛЕ



В течение 2023–2024 учебного года число обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, составило 14 человек (0,7%), в прошлом учебном году – 7 человек (0,4%).

В 2019-2020 учебном году часто пропускали занятия по уважительной причине 145 учащихся (8,1%), в 2020-2021 – 174 ученика (9,5%), в 2021-2022 – 194 ученика (10,3%), в 2022-2023 – 228 учеников (12,1%), в 2023-2024 – 194 ученика (10,1%).

18 обучающихся (0,9%) демонстрируют отрицательное отношение от учёбе.

Система дополнительного образования позволяет обучающимся развивать свои способности с учётом их интересов, учебных потребностей и запросов.

746 обучающихся (38,8%) посещают групповые занятия, 316 обучающихся (16,4%) занимаются с репетиторами. 702 обучающихся (36,5%) вовлечены во внеклассную работу по предмету.

#### **IV. О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ «СШ № 33» на 2024-2027 годы**

Эффективность сложившейся системы управления развитием социально-контекстной образовательной среды в условиях современной массовой школы позволяет судить о возможности диссеминации данного актуального опыта.






За предыдущие годы развития педагогический коллектив создал все условия для того, чтобы инновационный потенциал среды был высок, и стал победителем городского конкурса «Школа года-2012», «Школа года-2013», «Школа года-2014», «Школа года-2015», «Школа года-2016», «Школа года-2017», «Школа года-2018», «Школа года-2019», «Школа года-2020»; «Школа года-2021», «Школа года-2022», «Школа года-2023»; победителем конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы (2012); победителем регионального конкурса программ деятельности инновационных площадок (2013 г.); лауреатом федеральных ТОП-рейтингов «500 лучших школ России» – 2013, 2014, 2015, 2016; лауреатом Всероссийских конкурсов «100 лучших школ России» – 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019; лауреатом всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016, 2017, 2018, 2019, 2021, 2022» по версии Невской Образовательной Ассамблеи, лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019, 2021, 2022, 2024», участником рейтинга лучших школ Центрального федерального округа РФ и Смоленской области по версии рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика) в 2019, 2020, 2021, 2022 и 2023 гг.

Данные результаты демонстрируют высокую эффективность образовательной организации, доказывают ее компетентность в области управления инновационными проектами и программами.

Таким образом, определив **желаемый образ МБОУ «СШ № 33»** как инновационного образовательного учреждения в статусе **Центра социально-контекстного образования – территории успеха**, ориентируясь на миссию организации, на сложившуюся в организации практику управления, основные характеристики идеальной модели выпускника школы и педагогическую культуру современного учителя, были выделены перспективы развития **на очередной период**.

VI Программа развития «Современная школа – Центр социально-контекстного образования – территория успеха» на 2023-2027 годы включает в себя инновационную составляющую – **портфель инноваций** (проектов, целевых программ и дорожных карт) для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

## ПОРТФЕЛЬ ИННОВАЦИЙ

<i>Название</i>	<i>Направленность</i>	<i>Федеральные проекты национального проекта «Образование»</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Формирующее оценивание в условиях реализации ФООП»</li> <li>• «Формула патриотизма»</li> </ul>	 УЧЕНИК	«УСПЕХ КАДОГО РЕБЕНКА»  «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ!»
<p><b>Научно-методические проекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наставничество»</li> <li>• «Самообучающаяся организация как инновационная модель профессионального развития педагогов»</li> </ul>	 УЧИТЕЛЬ	«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ДК по формированию и оценке функциональной грамотности (ФГ) обучающихся</li> <li>• ДК по обеспечению поэтапного перехода МБОУ «СШ № 33» на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2021-2027 годы</li> <li>• ДК по разработке ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ в МБОУ «СШ № 33»</li> <li>• Участие в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России»</li> </ul>	 ОРГАНИЗАЦИЯ	«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевая программа «Развитие детско-взрослых общностей (ДВО) в пространстве школы»</li> </ul>	 РОДИТЕЛИ	«ПОДДЕРКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа модернизации спортивной инфраструктуры (стадиона)»</li> <li>• Участие в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России»</li> <li>• Участие в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»</li> </ul>	 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Резюмируя, подчеркнем, что Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных актуальными образовательными трендами и потребностями развития современного общества:

- реализация **нового проекта** «Школа Минпросвещения России». Проект создан, чтобы обеспечить конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование **функциональной грамотности (ФГ)** школьников – одна из приоритетных задач школы, которая закреплена во ФГОС НОО-2021 (п.34.2) и ФГОС ООО-2021 (п.35.2);
- формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, а также традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- цифровизация управленческих и образовательных процессов в организации; реализация федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа»;
- переход школы в самообучающуюся организацию как инновационную среду для непрерывного профессионального развития педагогов;
- внедрение целевой (внутришкольной) модели наставничества.

Имиджевой характеристикой развития школы является **педагогическое кредо «От качества образования – к качеству жизни!»**.

Следуя кредо, педагогический коллектив создает современную школу как **территорию успеха и созидания**, в том числе моделируя в процессе образования социальный контекст как фактор социализации личности школьника.

**Ключевая идея** концепции развития школы:

**освоение выпускником технологий успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие специфической человеческой способности делать собственную жизнедеятельность предметом своих преобразований.**

Актуальность обозначенных концептуальных положений и выявленных проблем определили выбор темы Программы развития **«Школа – Центр социально-контекстного образования – территория успеха»** и **стратегическую цель: РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ – ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНО-КОНТЕКСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ – ЦСКО) С СОВРЕМЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ КАК ПРОСТРАНСТВА ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ТЕРРИТОРИИ УСПЕХА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

Согласно теме Программы и стратегической цели была определена **миссия:**

**НАША ШКОЛА – ЭТО ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-КОНТЕКСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ, ОБЪЕДИНЯЮЩИЙ УЧАСТНИКОВ ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЙ ОБЩНОСТИ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ УСПЕШНОЙ, ФУНКЦИОНАЛЬНО ГРАМОТНОЙ И СОЦИАЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОЙ ЛИЧНОСТИ.**

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создания условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина России с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации обучающихся.

Для достижения стратегической цели и реализации миссии коллективу МБОУ «СШ № 33» в период 2024-2027 годы необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить качественную реализацию требований обновленных ФГОС общего образования для достижения функциональной грамотности обучающихся как комплексного образовательного результата в единстве предметной, метапредметной и личностной составляющих.
2. Повысить конкурентные преимущества Школы – ЦСКО как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования и развития успешной функционально грамотной личности ученика в контексте требований Концепции Школы Минпросвещения РФ.
3. Обеспечить внедрение ФООП и корректировку образовательного и воспитательного процессов в соответствии с ними.
4. Повысить объективность ВСОКО на основе комплексного и критериально-уровневого подходов к оценке образовательных достижений и функциональной грамотности как актуального показателя качества образования.
5. Формировать у обучающихся общероссийскую гражданскую идентичность и традиционные российские духовно-нравственные ценности.
6. Продолжить внедрение предвуниверситария как инновационной сетевой формы реализации ООП ООО и СОО и расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность программ общего и дополнительного образования.
7. Обеспечить цифровизацию управленческой и образовательной деятельности.
8. Разработать и внедрить внутришкольную модель наставничества.
9. Разработать индикаторы и осуществить переход школы в **самообучающуюся** организацию как инновационную модель профессионального развития педагогов.
10. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования в целях удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся.
11. Актуализировать создание детско-взрослых общностей как триады «учитель-ученик-родитель» в пространстве школы – ЦСКО.
12. Обеспечить **освоение полного уровня эталонной модели «Школа Минпросвещения России»** (по итогам самодиагностики образовательного пространства).