

<p>«Принято» Решением педагогического совета МБОУ «СШ № 33» Протокол № <u>12</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2021 г.</p>	 <p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ № 33» /С.А. Жойкин/ Приказ № <u>60</u> -од от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2021 г.</p>
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОМ ЦЕНТРЕ МБОУ «СШ № 33»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность информационно-библиотечного центра МБОУ «СШ № 33» (далее – ИБЦ).

1.2. Информационно-библиотечный центр является структурным подразделением МБОУ «СШ № 33» (далее – Школа), подчиненным директору школы, участвующим в образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающим информационно-методическую, научную, образовательную, культурно-просветительскую, профориентационную, досуговую и справочно-библиографическую функции.

1.3. Деятельность ИБЦ основывается в соответствии с действующим законодательством, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

1.4. В своей деятельности ИБЦ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) и Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле», с учетом ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями), Уставом МБОУ «СШ № 33», настоящим положением и другими нормативными правовыми актами.

1.5. ИБЦ не является юридическим лицом, не обладает правоспособностью и не может быть истцом или ответчиком в суде.

1.6. ИБЦ использует в своей деятельности имущество, закрепленное учредителем за Школой. Имущество, используемое ИБЦ, учитывается в общем балансе Школы.

1.7. ИБЦ возглавляет педагог-библиотекарь информационно-библиотечного центра.

1.8. Педагог-библиотекарь информационно-библиотечного центра назначается на должность и освобождается от должности в установленном действующим трудовым законодательством порядке приказом директора Школы.

1.9. Организация обслуживания участников образовательных отношений производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

1.10. В ИБЦ запрещается хранение, издание и распространение печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями).

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

2.1. Цель Центра:

Создание совокупности современных оптимальных условий для формирования информационной культуры личности обучающегося, обеспечивающих развитие ключевых компетенций.

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. Обеспечение информационно-библиотечного сопровождения реализации основных образовательных программ Школы;

2.2.2. Организация комплексного информационно-библиотечного обслуживания участников образовательных отношений, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия;

2.2.3. Содействие в поддержке государственного языка;

2.2.4. Формирование у пользователей навыков независимого библиотечного поведения и содействие в развитии навыков самообразования;

2.2.5. Формирование и развитие у обучающихся читательской грамотности и культуры, организация информационно-библиотечной работы в целях духовно-нравственного, гражданского и трудового воспитания обучающихся;

2.2.6. Содействие в развитии творческих способностей, социализации личности, профориентации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.7. Организация библиотечной внеурочной образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ и программ дополнительного образования Школы.

III. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

3.1. Информационно-методическая функция:

а) формирование основных и дополнительных ресурсов образовательной организации как единого справочно-информационного фонда;

б) комплектование единого фонда Центра учебными, научно-популярными, научными, художественными документами для обучающихся;

в) создание информационной и библиотечно-библиографической продукции в целях удовлетворения информационных потребностей Школы;

г) разработка рекомендательных библиографических пособий (списков, обзоров, указателей и т.п.), библиографических обзоров;

д) оказание поддержки (консультативной, практической, индивидуальной, групповой, массовой) пользователям Центра в решении информационных задач, возникающих в процессе их учебной, профессиональной и досуговой деятельности;

ж) разработка текущих и перспективных планов работы Центра и развития системы информационно-библиотечного обслуживания Школы;

з) осуществление взаимодействия со всеми структурными подразделениями Школы, другими организациями, имеющими информационные ресурсы;

и) формирование и сопровождение собственных электронных ресурсов для информационного обеспечения образовательного процесса.

3.2. Образовательная функция:

а) организация информирования пользователей о ресурсах Центра;

б) организации доступа к информации и поддержка учебной деятельности посредством использования телекоммуникационных технологий;

в) обучение технологиям информационного самообслуживания;

г) организация процесса информационно-библиотечного обслуживания посредством элементов обучающего характера (индивидуальные и групповые консультации, практические советы, показ технологических аспектов работы с информацией);

д) осуществление комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

3.3. Культурно-просветительская функция:

а) организация массовых мероприятий, ориентированных на формирование информационной культуры школьников;

б) поддержка деятельности обучающихся в области создания информационных продуктов социальной и культурной направленности;

в) организация практических занятий культурно-просветительской направленности;

г) осуществление проектов, способствующих становлению информационного мировоззрения современных педагогов и школьников.

3.4. Профориентационная функция:

а) организация бесед, лекций, просмотра видеофильмов профориентационной направленности;

б) организация выставок профориентационной направленности.

3.5. Справочно-библиографическая (каталогизация информационных ресурсов):

а) организация и ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) центра, включающий традиционные каталоги (алфавитный, систематический), картотеки, электронного каталога, базы и банка данных по профилю Школы;

б) формирование единого фонда документов, создаваемых в Школе (папок-накопителей документов и их копий, публикаций и работ учителей Школы, лучших научных работ и рефератов обучающихся (на печатных и (или) электронных носителях));

в) пополнение фондов за счет автоматизированных информационных ресурсов сети Интернет, баз и банков данных других организаций.

3.6. Досуговая функция:

а) оказание информационной поддержки участникам образовательных отношений в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;

б) помощь в организации массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности;

в) оказание содействия членам педагогического коллектива и администрации Школы в организации образовательного процесса и досуга обучающихся (просмотр видеофильмов, CD-, DVD-дисков, презентации развивающих компьютерных игр).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

4.1. Организация деятельности школьного информационно-библиотечного центра должна предусматривать наличие следующих пространственно-обособленных зон различных типов, которые обеспечат выполнение основных задач и функций:

- зону для получения информационных ресурсов во временное пользование (далее – Абонемент);
- зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (далее – Читальный зал);
- зону для работы с Интернет ресурсами (Интернет-зона)
- релаксационную зону (зона отдыха);
- зону хранения фондов.

4.1.1. Абонемент предназначается для:

- получения информационных ресурсов (как в печатном виде, так и на электронных носителях);
- получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах;
- библиографического или тематического консультирования, включая консультирование читателей с использованием справочно-библиографического аппарата (СБА);

Зона абонемента должна включать зону получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах, обеспечивать выполнение следующих видов деятельности:

- прием запроса в устной форме;
- организация и ведение постоянных (и (или) электронных) картотек или баз читателей, включая запись новых читателей;
- выдача информационных ресурсов в печатном виде и на электронных носителях;
- подбор и выдача документа в фонде и передача его в читальный зал;
- копирование и (или) сканирование документов;
- запись на электронные носители;
- контроль за сроком пользования документом;
- продление срока пользования документа;
- хранение информационных ресурсов основного и дополнительного фондов;
- прием документов взамен испорченных или утраченных.

4.1.2. Читальный зал должен включать зону доступа к общедоступным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования и предназначен для:

- самостоятельной работы с использованием ресурсов (как бумажных, так и электронных) во временное пользование;
- доступа к общедоступным государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования.
- общения и совместной реализации учебно-исследовательских проектов;
- организации заседаний кружков и клубов;
- проведения внеурочных мероприятий;
- коллективной метапредметной деятельности со свободной и гибкой организацией пространства, в том числе коллективного самообучения, курсов, тренингов, семинаров, лекций и других форм коллективного обучения;
- проведения тематических вечеров, в том числе проведения встреч с деятелями культуры, науки, литературы;
- проведения литературно-музыкальных гостиных;
- демонстрации кинофильмов и видеопрограмм;
- поддержки и популяризации школьных библиотек, расширение охвата детско-подростковой аудитории библиотечной деятельностью, развития детского чтения и слушания качественной литературы.
- организации выставок и экспозиций различной тематики;
- размещения постоянной экспозиции выставки по сохранению и распространению культурного наследия.

4.1.3. Интернет-зона предназначена для использования ресурсов сети Интернет с помощью компьютеров.

4.1.4. Релаксационная зона предназначена:

- проведения досуга для взрослых и детей;
- снятия интеллектуальной нагрузки и переключения внимания.

4.1.5. Зона хранения фондов предназначена для:

- легкого доступа к любому из документов;
- сохранности фондов Центра;
- соблюдения санитарно-гигиенических норм хранения документов.

V. ПРАВА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИБЦ

5.1. Право доступа в ИБЦ имеют все участники образовательного процесса.

5.2. Пользователи ИБЦ имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых ИБЦ услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом ИБЦ;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда ИБЦ;
- участвовать в мероприятиях, проводимых ИБЦ.

VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИБЦ

6.1. Пользователи обязаны соблюдать Правила пользования ИБЦ.

6.2. В случае утери или порчи учебников, учебных пособий или художественной литературы родители (законные представители) обязаны компенсировать утраченный или испорченный экземпляр таким же или другим, признанным равноценным в соответствии со ст. 1064, 1073, 1074 Гражданского Кодекса РФ, ст. 9 Федерального закона 78-ФЗ от 29.12.1994 «О библиотечном деле».

VII. ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ ИБЦ

7.1. В обязанности сотрудника ИБЦ входит:

- соблюдать государственные библиотечные стандарты и нормативы;
- обслуживать пользователей в соответствии с действующим законодательством, настоящим Положением;
- отражать в своей деятельности сложившееся в обществе идеологическое и политическое многообразие;
- не использовать сведения о пользователях и их читательских запросах, кроме случаев, когда эти сведения используются для организации библиотечно-информационного обслуживания.

7.2. ИБЦ отчитывается перед директором Школы в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

VIII. ПРАВА СОТРУДНИКОВ ИБЦ

8.1. Работники ИБЦ имеют право:

8.1.1. Самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательного и воспитательного процессов в соответствии с целями и задачами, указанными в Уставе МБОУ «СШ № 33» и настоящем Положении об ИБЦ;

8.1.2. Проводить в установленном порядке внеурочные занятия, уроки и кружки библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры и медиа образования;

8.1.3. Быть представленными к различным формам поощрения, наградам и знакам отличия, предусмотренным для работников образования;

8.1.4. Участвовать в соответствии с законодательством Российской Федерации в работе библиотечных ассоциаций или союзов.

IX. УПРАВЛЕНИЕ. СТРУКТУРА И ШТАТ РАБОТНИКОВ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Руководство деятельностью ИБЦ осуществляет педагог-библиотекарь.

9.2. Педагог-библиотекарь ИБЦ разрабатывает и предоставляет на утверждение директору Школы:

- расписание работы ИБЦ;
- правила пользования ИБЦ, определяющие порядок доступа к фондам ИБЦ, перечень основных и дополнительных услуг и условия их предоставления;
- планы работы ИБЦ;
- должностные инструкции сотрудника ИБЦ.

9.3. Трудовые отношения работников ИБЦ регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации. Педагог-библиотекарь несет ответственность за результаты деятельности ИБЦ в пределах своей компетенции.

9.4. Школа обеспечивает ИБЦ:

- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии с действующими нормами и требованием выделения специальных помещений для работы с учебной литературой, читальных залов и пр.;

- комплектованием фонда;

- электронно-вычислительной и копировально-множительной техникой и оргтехникой, выходом в Интернет;

- условиями, обеспечивающими сохранность материальных ценностей ИБЦ;

- условиями для аттестации сотрудников ИБЦ.

9.5. Методическое сопровождение деятельности библиотеки обеспечивает менеджер Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» обеспечивает переподготовку и повышение квалификации.

9.6 Педагог-библиотекарь может осуществлять педагогическую деятельность. Совмещение библиотечно-информационной и педагогической деятельности осуществляется работником библиотеки только на добровольной основе.