

«Принято»
Решением педагогического совета
МБОУ «СШ № 33»
Протокол № 3 от «29» декабря 2015 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ № 33»
/С.А. Жойкин/
Приказ № 78 - от «29» декабря 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МБОУ «СШ № 33»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Научно-методический совет МБОУ «СШ № 33» (далее – НМС) является:
- коллективным профессиональным органом, призванным осуществлять развитие образовательной среды МБОУ «СШ № 33» на научной основе, руководствуясь современными концептуальными положениями и педагогическими практиками, инновационными идеями и действующим законодательством в области образования;
 - коллегиальным органом управления образовательным процессом и развитием инновационного образовательного пространства в организации;
 - главным консультативным органом Школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.
- 1.2. НМС призван координировать деятельность администрации, педагогического коллектива и структурных подразделений Школы с целью развития научно-методического обеспечения образовательной среды Школы и содействия научно-исследовательской работе педагогов.
- 1.3. Стратегическим направлением работы НМС является разработка, реализация и корректировка выполнения Программы развития Школы на текущий период и иных инновационных программ Школы.
- 1.4. НМС является коллегиальным органом, в состав которого входят директор Школы (заместитель председателя НМС), его заместители по научно-методической (председатель НМС), учебной и воспитательной работе, заведующие предметными кафедрами и школьными методическими объединениями.
- 1.5. НМС в своей работе руководствуется:
- нормами международного права (Конвенцией ООН о правах ребёнка);
 - национальным законодательством РФ в области образования (Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.26));
 - нормативными правовыми актами Минобрнауки РФ;
 - приказами и распоряжениями Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи;
 - приказами и распоряжениями управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска;
 - Уставом МБОУ «СШ № 33» (далее – Школа);
 - настоящим Положением.
- 1.6. Решения НМС обязательны к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Основными задачами НМС являются:

- 2.1. Разработка и реализация Программы развития Школы на текущий период, в т.ч. характеристика актуального (стартового) состояния образовательной среды, исследование и анализ проблемы развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации программы.
- 2.2. Осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы развития Школы и иных инновационных программ Школы, в т.ч. программ деятельности инновационных площадок, работающих на базе Школы.
- 2.3. Организация разработки, внедрения инноваций и анализ эффективности научно-исследовательских и проектно-исследовательских работ.
- 2.4. Участие в разработке и совершенствовании концепций развития, воспитания и психолого-педагогической поддержки личности обучающихся.
- 2.5. Выработка предложений по реализации общих требований к содержанию образования в условиях инновационной деятельности Школы и в контексте требований ФГОС.
- 2.6. Выработка рекомендаций по определению приоритетных направлений научных исследований по проблемам обучения и воспитания.
- 2.7. Организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в т.ч. развитие системы самообразования педагогов, научное консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и развитию инновационного климата и т.п.
- 2.8. Выработка предложений по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации и по итогам различных форм методической активности (рейтинговые листы, результаты участия в конкурсах профессионального мастерства и др.).

3. КОМПЕТЕНЦИЯ НМС

К компетенции НМС относится решение следующих вопросов:

- 3.1. Анализ выполнения плана действий по реализации Программы развития Школы и внесение предложений по его коррекции.
- 3.2. Самоэкспертиза состояния инновационной образовательной среды Школы.
- 3.3. Экспертиза научно-исследовательских и научно-методических материалов, разработанных учителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями, учащимися, родителями в условиях совместной деятельности, а именно:
 - документов по нормативному обеспечению образовательного процесса;
 - Программы развития Школы;
 - рабочих учебных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по отдельным предметам, курсам, модулям;
 - рабочих программ дополнительного образования различной направленности;
 - научно-методического обеспечения содержания образования;
 - материалов для публикаций.

- 3.4. Выработка рекомендаций и предложений по результатам экспертизы.
- 3.5. Фиксирование авторского права на научно-методические и научно-исследовательские разработки.
- 3.6. Выработка предложений по снабжению и финансированию инновационных начинаний.
- 3.7. Анализ состояния и результативности научно-методической работы в Школе.
- 3.8. Создание проблемных творческих и экспертных групп, утверждение их состава (из учителей, активно внедряющих инновационные технологии в образовательное пространство Школы, заведующих предметными кафедрами и школьными методическими объединениями, заместителей директора) и планов работы.
- 3.9. Организация и методическое обеспечение различных педагогических маршрутов и образовательных форумов, проводимых на базе Школы:
- научно-педагогических чтений;
 - научно-практических конференций;
 - методических семинаров и выставок материалов передовой педагогической практики;
 - мастер-классов и творческих мастерских по диссеминации инновационного педагогического опыта;
 - единых методических дней и т.д.
- 3.10. Анализ эффективности работы предметных кафедр и школьных методических объединений, проблемных творческих и экспертных групп, научного общества школьников и т.п., а также совершенствование их работы.
- 3.11. Создание системы диагностических услуг профессиональной и познавательной деятельности.
- 3.12. Организация системы выявления, изучения, обобщения и популяризации передового педагогического опыта; формирование банка педагогических идей и данных об учителях – носителях инновационного педагогического опыта.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Заседания НМС проходят не реже 1 раза в четверть, между заседаниями НМС работают экспертные и творческие группы учителей, утверждаемые НМС.
- 4.2. Порядок и план работы НМС утверждаются педагогическим советом.
- 4.3. Заседания НМС являются открытыми. При необходимости для экспертной работы могут приглашаться представители социальных партнеров (ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» и др.) в качестве консультантов.
- 4.4. Руководители экспертных и творческих групп избираются открытым голосованием простым большинством голосов, но не менее чем 2/3 постоянного состава НМС.
- 4.5. Решения Совета принимаются простым большинством голосов путем открытого голосования и оформляются в виде протоколов его заседаний.
- 4.6. Изменения в составе НМС производятся приказом директора Школы.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

- 5.1. Ход заседаний НМС и решения оформляются протоколами. В книге протоколов фиксируются ход обсуждения вопросов, выносимых на заседания НМС, предложения и замечания членов НМС.
- 5.2. Протоколы подписываются председателем и секретарем НМС.
- 5.3. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.
- 5.4. Книга протоколов НМС входит в его номенклатуру дел, хранится в Школе постоянно и передается по акту.