

«Принято» Решением педагогического совета МБОУ «СШ № 33» Протокол № <u>2</u> от « <u>28</u> » <u>декабря</u> 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ № 33» /С.А. Жойкин/ Приказ № <u>100/1</u> -од от « <u>28</u> » <u>декабря</u> 2021 г.
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МБОУ «СШ № 33»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об Основной образовательной программе МБОУ «СШ № 33» (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим национальным законодательством в сфере образования и нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576; приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519 и от 11.12.2020 № 712);
- примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15; в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Уставом МБОУ «СШ № 33»;
- Программой развития МБОУ «СШ № 33» (далее – Школа).

1.2. Основная образовательная программа (далее – ООП) является единым нормативно-управленческим документом Школы и характеризует специфику содержания образования на каждом уровне образования и особенности организации образовательного процесса в условиях социально-контекстной образовательной среды массовой Школы.

1.3. ООП определяет на каждом уровне общего образования:

- 1) содержание образования и организацию образовательного процесса в Школе;
- 2) требования к соотношению частей ООП и их объёму;
- 3) требования к условиям реализации ООП;
- 4) требования к результатам освоения обучающимися ООП.

1.4. ООП направлена на формирование общей культуры; развитие духовно-нравственной, социальной, личностной и интеллектуальной сферы жизнедеятельности обучающихся; на формирование функциональной грамотности и социально-контекстных характеристик личности школьника; самостоятельную реализацию учебной деятельности, обеспечивающую социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование; сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП ориентирована на образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности, социума и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. ООП разработана на основе примерных основных образовательных программ общего образования, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, от общего объема ООП определяются ФГОС соответствующего уровня образования.

1.7. В соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ООП разрабатывается, утверждается и реализуется Школой самостоятельно.

1.8. ООП рассматривается и принимается педагогическим советом Школы на основе государственного заказа и анализа социальных ожиданий всех участников образовательных отношений, утверждается приказом директора Школы.

2. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. В Школе реализуются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), обеспечивающее освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования. Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом,

основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), обеспечивающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, программ углубленного изучения отдельных предметов. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), являющееся завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, программ углубленного изучения отдельных предметов. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

2.2. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

2.3. В дополнение к обязательным предметам, определенным федеральными государственными образовательными стандартами, могут вводиться новые учебные предметы, обязательные курсы по выбору, факультативные, индивидуальные, групповые занятия, элективные учебные предметы, различные формы, виды внешкольных занятий, направленные на более полное развитие способностей обучающихся.

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В соответствии с действующим в РФ законодательством ООП включает в себя учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

3.2. Учебный план Школы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Школой с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

3.4. При проектировании и разработке ООП Школы целесообразно ориентироваться на ее долгосрочный и опережающий характер с учетом тенденций развития российского образования, заданных концепцией ФГОС и Программой развития Школы на очередной период.

3.5. В соответствии с требованиями действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МБОУ «СШ № 33» используется следующая структура ООП:

ООП начального общего образования	ООП основного общего образования	ООП среднего общего образования
<i>I. Целевой раздел</i>		
1.1. Пояснительная записка		
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы (в том числе междисциплинарных учебных программ)		
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы		
<i>II. Содержательный раздел</i>		
2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий	2.1. Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий	
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов		
2.3. Рабочая программа воспитания		
2.4. Программа коррекционной работы		
<i>III. Организационный раздел</i>		
3.1. Учебный план		
3.2. План внеурочной деятельности		
3.3. Календарный учебный график		
3.4. Календарный план воспитательной работы		
3.5. Система условий реализации Основной образовательной программы		
3.6. Мониторинг реализации ООП и управление реализацией ООП		
3.7. Оценка условий реализации ООП и контроль за состоянием системы условий		
3.8. Дорожная карта по формированию системы условий реализации ООП		
3.9. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП		
3.10. Заключение		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УПРАВЛЕНИЮ ООП

4.1. Основной уровень структуры управления ООП представлен коллегиальным органом управления – педагогическим советом Школы. Решение данного органа является обязательным для всех участников образовательных отношений Школы.

4.2. Педагогический совет рассматривает и принимает ООП, включая:

- учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дисциплин (модулей), а также вносимые в них изменения;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а также вносимые в них изменения;
- оценочные и методические материалы;
- программы факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимые в них изменения.

4.3. Директор Школы:

- утверждает ООП и вносимые в неё изменения;
- утверждает учебный план, план внеурочной деятельности на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;
- утверждает рабочие программы внеурочной деятельности;
- утверждает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические, кадровые, психолого-педагогические, информационно-методические и материально-технические условия для реализации ООП;
- ежегодно представляет публичный доклад с информацией о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте Школы.

4.5. Заместители директора Школы по учебной работе:

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с данным Положением;
- организуют на основе ООП образовательный процесс на каждом уровне образования;
- осуществляют контрольно-аналитическую деятельность и анализ выполнения рабочих учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП;
- обеспечивают разработку программ внеурочной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ реализации программ основного образования.

4.6. Заместитель директора Школы по воспитательной работе:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы;
- разрабатывает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;

- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивают контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

4.7. Заседания Административного совета Школы повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей Школы по управлению реализацией ООП.

4.8. Научно-методический совет Школы координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения и сопровождения ООП.

Научно-методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП;
- обеспечить разработку и корректировку ООП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность профессиональных объединений педагогов по реализации ООП.

4.9. Профессиональные объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП. Они осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. В ООП могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Изменения, вносимые в ООП, могут иметь форму приложений, приказов, иных компонентов.

5.3. Нормы настоящего Положения применяются к структуре и содержанию адаптированных основных образовательных программ (при наличии).