

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник ОГИБДД УМВД России  
по городу Смоленск подполковник полиции

Г.И. Соловьев  
«09» 08 2021г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СШ № 33»

С.А. Жойкин  
2021г.



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности МБОУ «СШ № 33»



## Содержание:

- I. Общие сведения
- II. План - схемы
- III. Приложение к паспорту методических и нормативных документов:
  1. Памятка для администрации образовательного учреждения;
  2. Памятка для классного руководителя;
  3. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
  4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
  5. Технология и методика проведения «Минутки по безопасности дорожного движения»;
  6. Информационный уголок для школы по безопасности дорожного движения;
  7. Проведение профилактических бесед по Правилам дорожного движения с обучающимися сотрудником ГИБДД, закрепленным за МБОУ «СШ № 33».

## Общие сведения

### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» города Смоленска

Юридический адрес: Кирова ул., д. 22 а, Смоленск, 214013

Телефон: (481-22) 38-36-77, 38-34-68

Директор МБОУ «СШ № 33» - Жойкин Сергей Александрович

Заместитель директора по ВР - Митькова Юлия Игоревна

Заместитель директора по  
безопасности - Михалев Владимир Михайлович

Преподаватель-организатор ОБЖ – Белокопытов Андрей Николаевич

Сотрудник ГИБДД, закрепленный за ОУ - инспектор по пропаганде ОГИБДД  
УМВД по городу Смоленск  
старший лейтенант полиции Н.П. Кович

Количество обучающихся детей - 1825 человек (на 01 июня 2021 года)  
в т.ч. в начальных классах - 858 человек

Наличие уголка по БД (место расположения) - Вестибюль школы

Наличие класса по ОБДД - нет

Наличие транспортной площадки (автогородка) - нет

Наличие методической литературы и наглядных пособий –  
«Дорожная безопасность» 2кл., 3кл., 4к.- по 1 книге,  
«Азбука пешехода» - 1 книга, раздаточные карточки для практических  
занятий в начальной школе, стенд «Уголок по Правилам дорожной  
Безопасности».

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного  
руководителя (количество часов) - 10 часов

Наличие школьного автобуса - нет

В каких классах проводятся занятия по БДД – с 1- 11 класс

Количество занятий по БДД в каждом классе - 10

Как проводится обучение по БДД (уроки, классные часы, факультативы, игры, утренники) – классные часы

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД - да (начальная школа)

Количество отрядов ЮИД - 1

Количество детей в отрядах ЮИД - 15

Количество выступлений ЮИД -

**Время занятий в МБОУ «СШ № 33» города Смоленска:**

1 смена: 08.00 – 14.25

2 смена: 14.20 – 18.55

### **СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

телефоны:

УГИБДД ГМВД по городу Смоленск – 41-81-32

МЧС - 01, 112

Скорая помощь - 03

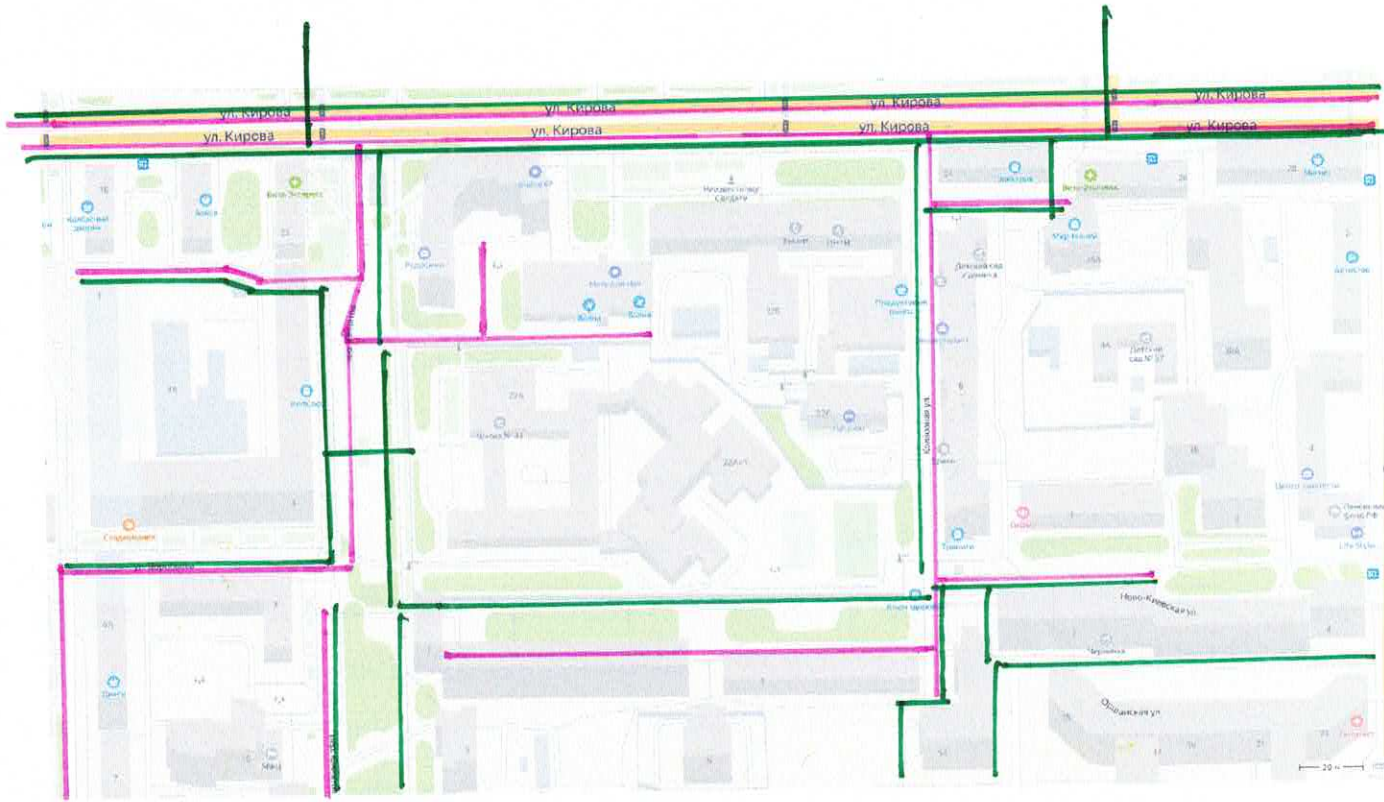
Полиция - 02

Управление образования - 38-43-01(приемная)



Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ № 33» С.А. Жойкин  
2021

### План-схема района расположения ОУ, Пути движения транспортных средств и детей (учеников)





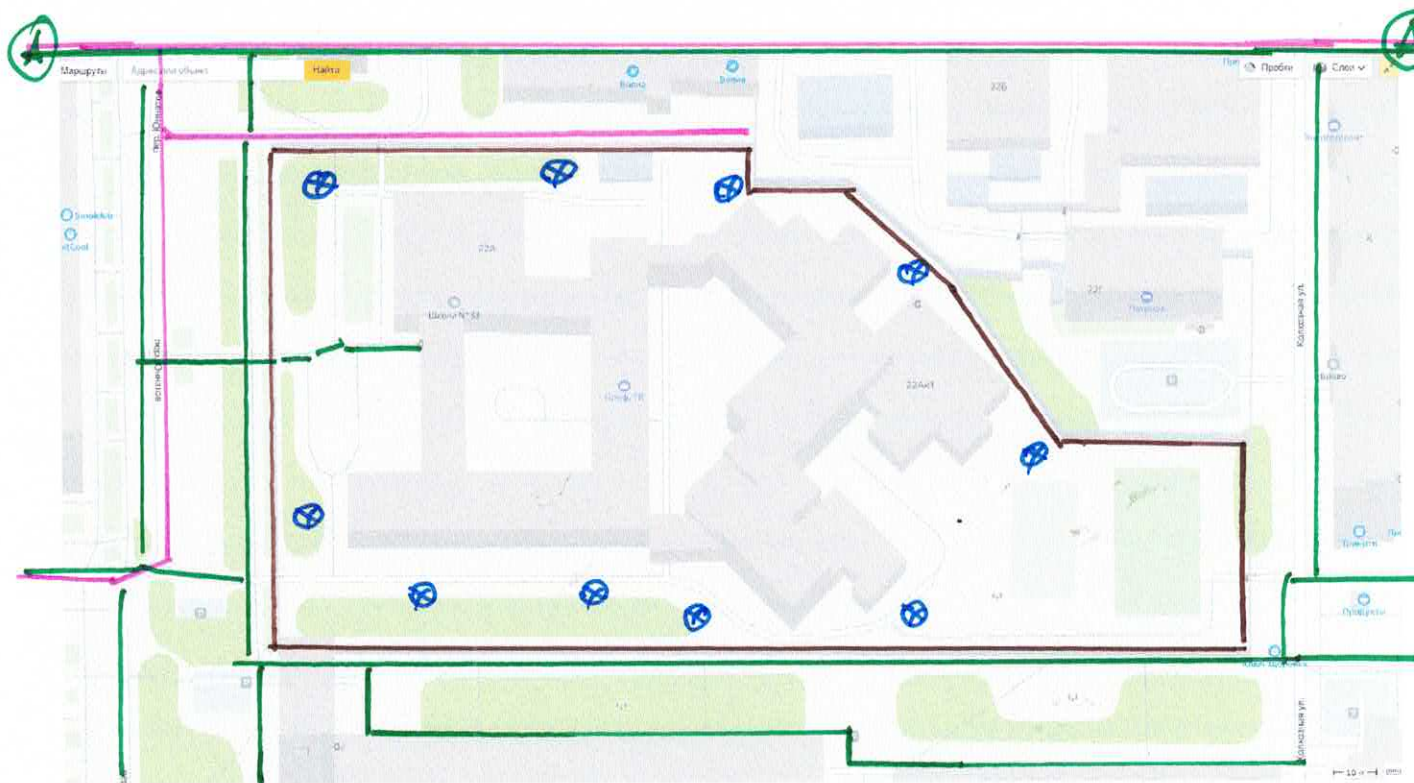
-  - Движение транспортных средств
-  - Движение учеников





Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



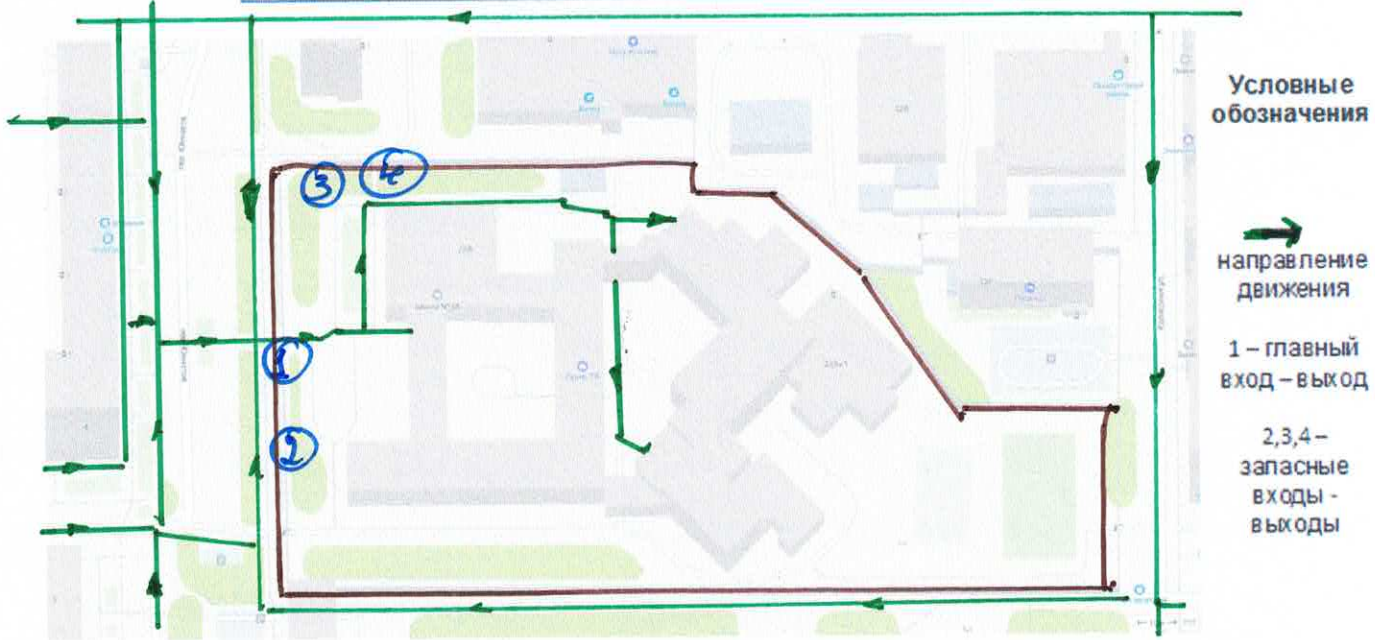
- Ограждение образовательного учреждения
- ⊗ Искусственное освещение
- Направление движения транспортного потока
- Направления движения детей от остановок маршрутных транспортных средств



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 33»  
С.А. Жойкин  
2021



Безопасные подходы к МБОУ СОШ №33





Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ № 33»



**Пути движения транспортных средств к местам  
разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по  
территории образовательного учреждения**



Условные  
обозначения

➔  
направление  
движения

1 – главный  
вход – выход

2,3,4 –  
запасные  
входы –  
выходы



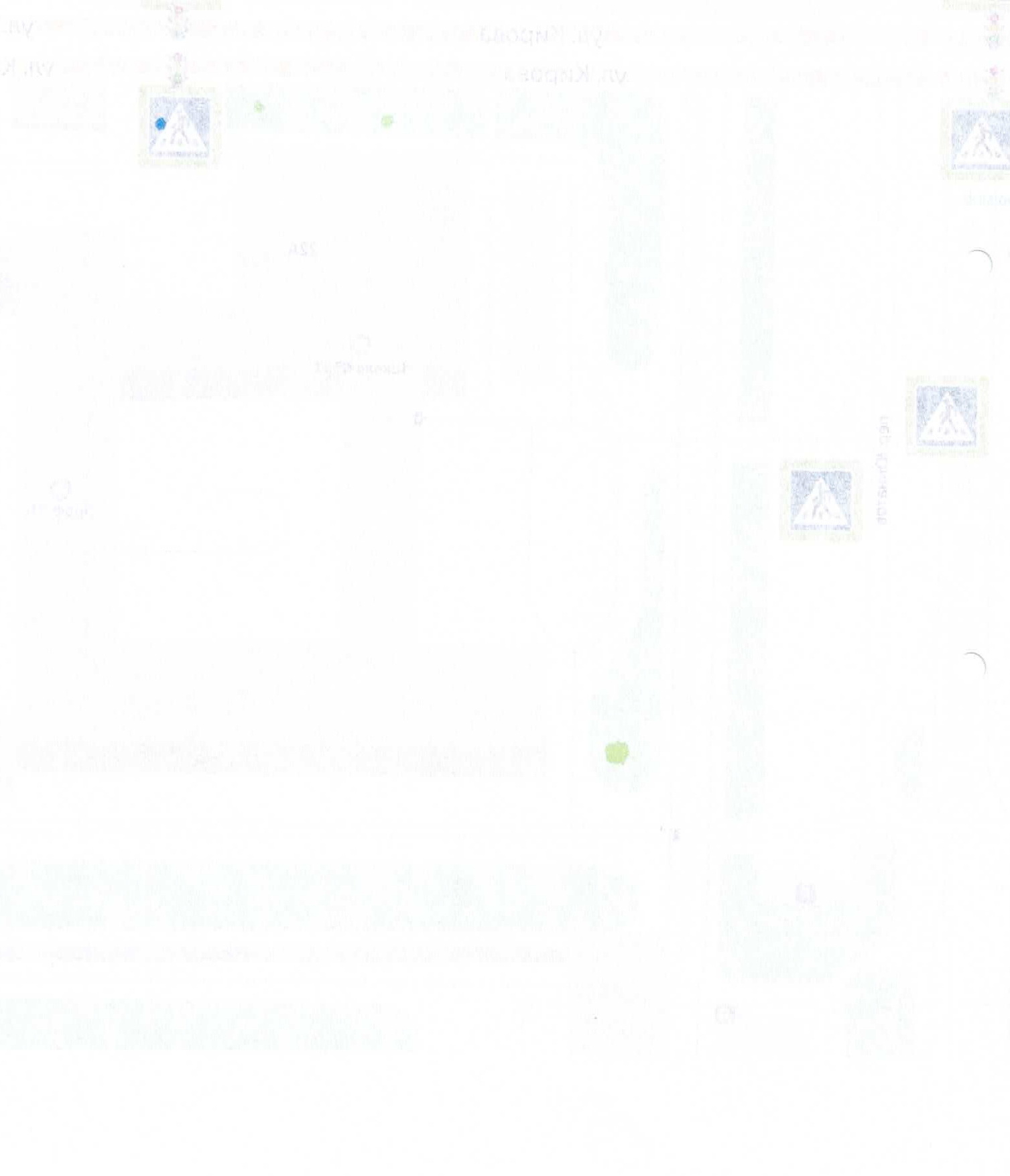
# План-схема МБОУ «СШ №33»



# План-схема МБОУ "СШ №33"



№ 33











# У Г О О К

## БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



### АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

Правила дорожного движения - это закон, который должен соблюдать каждый водитель. Нарушение правил дорожного движения является преступлением и влечет за собой наказание.

### НИМАННЕ НОНУРСИ

Внимательность - это качество, которое необходимо каждому водителю. Только внимательный водитель сможет избежать аварийных ситуаций.

### УВАИ КАМИНЧИ

Уважение к жизни других людей - это основа безопасности на дороге. Каждый водитель должен помнить о том, что на дороге есть люди, чья жизнь зависит от его действий.

**НАН**  
ПРЕПАСЕН  
КРАСНЫЙ СВЕТ,  
НО ВНЕЗАП  
ДОРОГИ  
**НЕТИ**

**ПОДОЖДИ,**  
НЕ ТОПОНИЧЬ,  
И ЗЕЛЕНЫЙ СВЕТ  
**ДОЖДИСЬ!**

**ВНЕДО, ВПРАВО,**  
ПОСМОТРИ!  
НЕТ МАШИН -  
**ПЕРЕХОДИ**

**НАРУШЕНИЕ - БОИ**

Транспортные средства должны двигаться по своим полосам. Нарушение правил движения влечет за собой штраф.

**ПОЛИЦИЯ ОБЯЗАНА ВОДИТЕЛИ**

Полития имеет право останавливать водителей в случае нарушения правил дорожного движения.

**ИЛИ ПАВЛИ**

Водители должны соблюдать правила дорожного движения, чтобы избежать аварийных ситуаций.

### НАМЛТА ННОГО РЕШЕНОЛА

1. Водитель должен соблюдать правила дорожного движения.
2. Водитель должен быть внимательным.
3. Водитель должен уважать жизнь других людей.
4. Водитель должен соблюдать правила дорожного движения.
5. Водитель должен быть осторожным.

### ЧИТБЕМ "ДОБРЫЙ ДОРОЖНИК ДЕТСТВА"

**ДОБРЫЙ ДОРОЖНИК**

История о том, как маленький мальчик научился соблюдать правила дорожного движения.

### СТЕНА БЕЗОПАСНОГО МАШУТА



### ЕСЛИ СЛУШАЕШЬ ПОЛИЦИЮ, ТЕМНОМЫЕ

1. Если слышишь полицию, остановись.
2. Если слышишь полицию, выключи мотор.
3. Если слышишь полицию, выключи свет.
4. Если слышишь полицию, выключи радиоприемник.



Водитель должен соблюдать правила дорожного движения, чтобы избежать аварийных ситуаций.



Водитель должен соблюдать правила дорожного движения, чтобы избежать аварийных ситуаций.



Водитель должен соблюдать правила дорожного движения, чтобы избежать аварийных ситуаций.



Водитель должен соблюдать правила дорожного движения, чтобы избежать аварийных ситуаций.



Водитель должен соблюдать правила дорожного движения, чтобы избежать аварийных ситуаций.



Водитель должен соблюдать правила дорожного движения, чтобы избежать аварийных ситуаций.



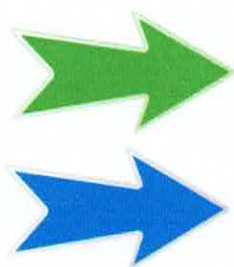
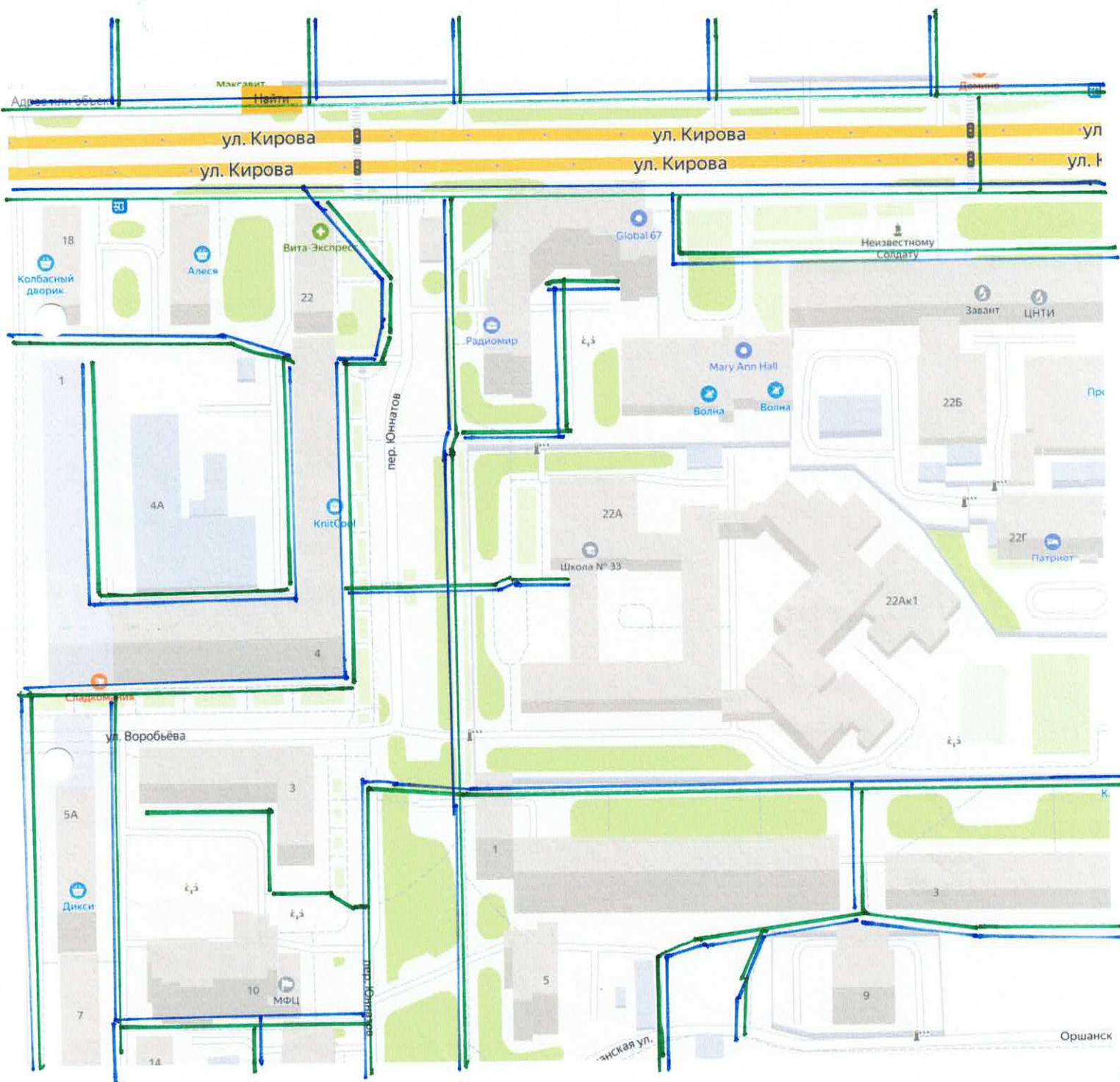
Водитель должен соблюдать правила дорожного движения, чтобы избежать аварийных ситуаций.



PHYSICAL SCIENCE

	<p>10 20 30</p>	
	<p>10 20 30</p>	

# Схема движения ДОМ - школа - ДОМ



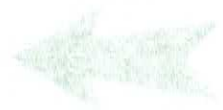
**ДОМ - школа**  
**школа - дом**

# РИНЖИЯД ВМӨХЭ

## МОД - БЛОКШ - МОД



БЛОКШ - МОД



МОД - БЛОКШ



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя школа № 33» города Смоленска**  
**(МБОУ «СШ № 33»)**

**ПРИКАЗ**

07.09.2020 года

№ 68 - сб

Смоленск

О назначении ответственного  
за работу по организации обучения  
детей ПДД и профилактике ДДТТ

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», ст.10,12 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», а также в целях совершенствования работы по охране жизни и здоровья детей, для эффективной работы по изучению ПДД и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма»

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Михалева В.М., заместителя директора по безопасности ответственным за организацию (координацию) работы в образовательном учреждении по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма и организацию обучения детей ПДД на 2020 – 2021 учебный год.

2. Заместителю директора по безопасности Михалеву В.М. – обеспечить участие обучающихся МБОУ «СШ № 33» в профилактических мероприятиях по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма, организуемых МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи» города Смоленска.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С.А. Жойкин

С приказом ознакомлен

В.М. Михалев





Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ № 33»  
С.А. Жойкин

## План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год

Сроки проведения	Содержание работы	Классы	Ответственные
15.08.20.- 05.09.20.	Оформление наглядной агитации, стендов по безопасности дорожного движения. Оформление уголков по безопасности дорожного движения.	1-11	Митькова Ю.И. Михалев В.М. Кл. руководители
15.08.20.- 15.09.20.	Акция «Внимание - дети!»	1-11	Классные руководители
01.09.20.- 15.09.20.	Классные часы «Безопасный путь школьника».	1-11	Классные руководители
01.09.20.- 05.09.20.	Схемы индивидуальных безопасных маршрутов движения «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».	1-6	Классные руководители
01.09.20.- 15.09.20.	Викторины, конкурсы по ПДД.	1-8	Классные руководители
07.09.20.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога».	1-8	Орлова В.В., Козлова Е.В. Классные руководители
01.09.20.- 15.09.20.	Встречи с сотрудниками ГИБДД .	1-7	Михалев В.М. Классные руководители
в течение месячника	Проведение уроков ОБЖ «Правила дорожного движения».	1-11	Белдокопытов А.Н.
12.09.20.- 15.09.20.	Работа отряда «ЮИД» (проведение викторин, конкурсов по безопасности дорожного движения)	6Б	Митькова Ю.И
в течение месячника	Выставка детской литературы и пособий по вопросам дорожной безопасности.	1-11	Иванова Е.Н., зав. библиотекой школы



В течение года	Выступление работников ГИБДД на родительских собраниях, классных часах.	1-11	сотрудник УГИБДД, Михалев В.М.
В течение года	Беседы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	1-4 5-8 9-11	сотрудник УГИБДД, Михалев В.М.
В течение года	Работа отряда «ЮИД».	6Б	Митькова Ю.И.
В течение года	Классные часы по ПДД.	1-11	Кл. руководители.
В течение года	Внеклассные мероприятия по ПДД.	1-11	Кл. руководители Волкова А.Г.
В течение года	Организация выставок книг по ПДД.	1-11	Иванова Е.Н., зав. библиотекой школы
Сентябрь, октябрь, апрель, май	Участие отряда ЮИД в районных, городских и областных конкурсах.	6Б	Митькова Ю.И.
В течение года	Оформление наглядной агитации по ПДД.	1-11	Митькова Ю.И. Михалев В.М.. Кл. руководители
Сентябрь, май	Выставка методических материалов по ПДД (разработки уроков, внеклассных мероприятий).	1-11	Михалев В.М.. Митькова Ю.И. Кл. руководители



Утверждаю  
Директор МБОУ «СП № 33»  
С.А. Жойкин

## План мероприятий по предупреждению и профилактике ДДТТ «Внимание, дети!»

№	Содержание работы	Сроки проведения	Класс	Ответственный
1	Оформление наглядной агитации по безопасности дорожного движения.	01.09.20.- 05.09.20.	1-11	Михалев В.М. Митькова Ю.И. Классные руководители
2	Классные часы «Безопасный путь школьника».	01.09.20.- 14.09.20.	1-11	Классные руководители
3.	Схемы индивидуальных безопасных маршрутов движения «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».	02.09.20.- 05.09.20.	1-6	Классные руководители
4.	Викторины, конкурсы по ПДД.	02.09.20.- 14.09.20.	1-8	Классные руководители
5.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога».	07.09.20.	1-8	Орлова В.В., Козлова Е.В. Классные руководители
6.	Встречи с сотрудниками ГИБДД	02.09.20.- 14.09.20.	1-7	Классные руководители
7.	Проведение уроков ОБЖ «Правила дорожного движения».	в течение месячника	1-11	Белокопытов А.Н.
8.	Работа отряда «ЮИД» (проведение викторин, конкурсов по безопасности дорожного движения)	12.09.20.- 14.09.20	5Б	Митькова Ю.И. классные руководители
9.	Выставка детской литературы и пособий по вопросам дорожной безопасности.	в течение месячника	1-11	Иванова Е.Н.

## **Обучение правилам дорожного движения проводится:**

в форме классных часов, бесед, презентаций, игр, утренников, викторин, соревнований.

Проведение еженедельных пятиминуток-напоминаний по БДД: проводятся в 1-11 классах.

Количество отрядов ЮИД - 1

Количество детей в отряде ЮИД – 15.

### **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных.

Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Смоленской области показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СШ № 33 города Смоленска строится согласно утверждённому плану на учебный год.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога» и т.д.

В школе работает Отряд ЮИД, ребята занимаются массово-разъяснительной работой по пропаганде ПДД (проводят в младших классах викторины, конкурсы по ПДД)

**В течение учебного года организуются следующие мероприятия по ПДД:**

- 1.Беседы «Безопасный маршрут»
- 2.Конкурс рисунков и плакатов по ПДД (1-11 кл.)
3. Внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы по ПДД (1-11 кл.)

# Основные направления работы по БДДТТ

**Цель:** Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

## **Задачи:**

1. Сохранить жизнь и здоровье детей.
2. Обучить основам транспортной культуры.
5. Привлечь внимание общественности к проблеме безопасности на дороге.

## **Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- Сформированность навыков правильного поведения детей;
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

## **Направление деятельности**

- Тематические классные часы;
- беседы, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

## **Организационная работа**

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих мероприятий по ПДД.

## **Инструктивно- методическая работа**

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

## Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы рисунков, плакатов
- соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;

## Мероприятия, запланированные на год

1	Воспитательный модуль «Добрая дорога детства» (сентябрь)
2	Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание, дети!» (август-сентябрь)
3	Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.
4	Классные часы по правилам дорожного движения.
5	День здоровья. День защиты детей.
6	Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».
7	Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».
8	Соревнования «Безопасное колесо» (осень, весна).
9	Месячник по ПДД (апрель).
10	Встреча с сотрудником ГИБДД.
11.	Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

# Изучение правил дорожного движения

## 1-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие «Мы идём в школу».	1
2	Где мы живём. Наша улица.	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
5	Сигналы (жесты) регулировщика.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Где можно играть?	1
8	Мы - пассажиры.	1
9	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	1
10	Обобщающее занятие.	1

## 2-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1
2.	Элементы улиц и дорог.	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4.	Правила перехода улиц и дорог.	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Дорожные знаки.	1
7.	Обязанности пассажиров.	1
8.	Обязанности пешеходов	1
9.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1

## 3-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1.
2.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	1.
3.	Правила дорожного движения.	1.

4.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1.
5.	Организация движения, технические средства регулирования движения.	1.
6.	Светофорное регулирование.	1.
7.	Дорожные знаки.	1.
8.	Железная дорога.	1.
9.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1.
10.	Итоговое занятие.	1.

#### 4-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1.
2.	Отряды юных инспекторов движения	1.
3.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1.
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	1.
5.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1.
6.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1.
7.	Дорожная разметка и её предназначение.	1.
8.	Общие требования к водителям велосипедов.	1.
9.	ГИБДД и ДПС.	1.
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.	1.

#### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов.

##### Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

##### Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

### 5-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1.
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1.
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1.
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1.
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1.
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1.
7.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.
8.	Транспортные средства и дорожное движение.	1.
9.	.Правила езды на велосипеде.	1.
10.	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».	1.

### 6-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	1.
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1.
4.	Организация дорожного движения.. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.	1.
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1.
7.	Труд водителя.	1.
8.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1.
9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1.
10.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1.



### 7-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Россия - страна автомобилей.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	1.
3.	Дорожные знаки.	1.
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1.
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1.
6.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1.
7.	Роллинг.	1.
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1.
9.	Железная дорога.	1.
10.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1.

### 8-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	1.
2.	Дорожная азбука.	1.
3.	Регулирование движения транспортных средств.	1.
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1.
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах	1.
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.	1.
7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1.
8.	Проезд железнодорожных переездов.	1.
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1.
10.	Итоговое занятие.	1.

## 9-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1.
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1.
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами .	1.
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	1.
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1.
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1.
7.	Внимание: пешеходы.	1.
8.	Шагаем по дороге.	1.
9.	Наш друг светофор светит не только нам	1.
10.	Итоговое занятие. Тест.	1.

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов.

#### Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

#### Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

## 10-й класс

№	Темы занятий	Кол. часов
1.	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.	1.
2.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
3.	Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; - знаки приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички)	1.
4.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1.

5.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1
6.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
7.	На загородной дороге.	1
8.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
9.	Правила перевозки пассажиров.	1
10.	Итоговое занятие.	1

### 11-й класс

№ п/п	Темы занятий	кол. часов
1.	Основные понятия и термины	1
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1
3.	Дорожные знаки и их группы.	1
4.	Правила пользования общественным транспортом Культура поведения.	1
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1
6.	Применение специальных сигналов.	1
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1
8.	ДТП. Их причины и последствия.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи.	1
10.	Культура транспортного поведения.	1

# Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника.

## Дорогие родители!

Помогите вашему ребёнку сохранить жизнь и здоровье на дороге.  
Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута

«Дом - школа - дом» с детальным описанием

особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

### Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

## Памятка школьнику

### ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках. Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- 

**Помните!**

**Только строгое соблюдение  
Правил дорожного движения защищает всех вас  
от опасностей на дороге.**

## **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

**Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.**

**Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.**

# Памятка велосипедисту

## ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Для обеспечения безопасности движения, предупреждения несчастных случаев **каждый, кто пользуется велосипедом, должен знать и соблюдать правила движения.**

**Ездить на велосипедах по улицам и дорогам разрешается с 14 лет.**

**Не разрешается ездить на велосипеде:**

- без номерного знака, звонка, с ненадёжными тормозами и рулевым управлением, а в тёмное время суток, кроме того, без зажжённого фонаря (фары) белого цвета спереди и красного фонаря (или светоотражателя) сзади;
- по тротуарам и пешеходным дорожкам садов, парков и бульваров;
- на расстоянии более одного метра от тротуара или обочины;
- не держась за руль руками, вперегонки, цепляясь за движущиеся транспортные средства или за другого велосипедиста;
- в непосредственной близости к идущему впереди транспортному средству;
- по улицам и дорогам, обучая и обучаясь езде на велосипеде.

**Запрещается перевозить на велосипеде:**

- предметы, которые могут помешать управлению им, или выступающие более чем на полметра по длине и ширине за габариты велосипеда;
- пассажиров на раме или багажнике.

**Велосипедист не должен**

- поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.
- запрещается буксировка велосипедов и велосипедистами.

**Напоминая о Правилах движения, просим запомнить, что Ваша безопасность на дороге зависит от того, насколько точно Вы эти правила соблюдаете.**

## ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

1. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

3. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

4. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через городскую печать, школьную стенную печать, телевидение, видеофильмы, участие в районных, городских и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УМВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.



## ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

## **Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации**

### **4. Обязанности пешеходов**

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

### **5. Обязанности пассажиров**

#### **5.1.** Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

### **2. Общие обязанности водителей**

**2.1.2.** При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых

ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

## **21. Учебная езда**

**21.4.** Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

## **22. Перевозка людей**

**22.2.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

**22.6.** Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

**22.9.** Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

## **24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных**

**24.3.** Водителям велосипеда и мопеда запрещается: ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками; перевозить груз, который выступает более чем на 0,5м. по длине или

ширине за габариты, или груз, мешающий управлению; двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ**  
**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО**  
**ТРАВМАТИЗМА**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции. В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ**

**«Минутка»** - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

**Цель «минутки»** - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

### **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»**

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ ШКОЛЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация УГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому

сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами ( проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).



9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

**Проведение профилактических бесед  
по Безопасности дорожного движения с обучающимися сотрудником  
ГИБДД, закрепленным за МБОУ СОШ №33**

п\п	Дата проведения беседы	Тема беседы	Кто проводил беседу	Подпись