

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по изобразительному искусству 1 класс на уровне начального общего образования (ФГОС 2021)**

#### **1. Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся 1 классов составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования" (в ред. приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 года)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;
- Примерной программой воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
- ОП МБОУ «СШ № 33» города Смоленска (ФГОС НОО 2021)
- Учебным планом МБОУ «СШ № 33» города Смоленска на 2022-2023 учебный год

#### **2. Цель и задачи изучения предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования**

**Цель** преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

**Важнейшей задачей** является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

#### **3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение изобразительного искусства на базовом уровне 1 класса – в объеме 33 часа в год (1 час в неделю).**

**4. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» осуществляется по учебнику издательства «Просвещение»**

«Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс»

Неменская Л. А. – М. Просвещение, 2020

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по литературному чтению на уровне начального общего образования (ФГОС-2021)

#### 1. Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся начальных классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования" (в ред. приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 года)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Примерной программой по учебному предмету «Литературное чтение» / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. (УМК «Школа России»)
- Авторской программой Ефросининой Л.А. «Литературное чтение. 1-4 классы» (УМК «Школа XXI века»)
- Авторской программой Чураковой Р.Г. «Литературное чтение. 1-4 классы» (УМК «Перспективная начальная школа»)
- ОП МБОУ «СШ № 33» города Смоленска (ФГОС НОО 2021)
- Учебным планом МБОУ «СШ № 33» города Смоленска на 2022-2023 учебный год

#### 2. Цели и задачи изучения литературного чтения на уровне начального общего образования:

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих **задач**:

- 1) формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

б) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

**3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение литературного чтения на базовом уровне:**

- в 1 классе – в объеме 132 часов в год (4 часа в неделю).

**4. Преподавание предмета осуществляется по учебникам:**

Н.А. Чуракова. Литературное чтение. М: Академкнига/Учебник,2019 г. (УМК «Перспективная начальная школа»)

Л.А. Ефросинина. Литературное чтение. Издательский центр «Вентана-Граф»,2018 г. (УМК «Школа XXI века»)

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. М.: Просвещение, 2021 г. (УМК «Школа России»)

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по математике на уровне начального общего образования (ФГОС-2021)**

#### **1. Рабочая программа по математике для обучающихся начальных классов составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования" (в ред. приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 года)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Примерной программой по учебному предмету «Математика»/ М. Моро. – М.: «Просвещение. Авторская программа Л.Г. Петерсон. - М.: «Просвещение», 2015 г. (УМК «Школа России»)
- Примерной программой по учебному предмету «Математика»/ В.Н. Рудницкая. - М.: «Вентана-Граф. Авторская программа Л.Г. Петерсон. - М.: «Просвещение. (УМК «Школа XXI века»)
- Примерными программами четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа»/ Р.Г. Чуракова, М.Л. Каленчук и др.; Сост. Р.Г. Чуракова. - Изд.4-е, испр. М.: Академкнига/Учебник,
- Авторской программой «Математика» (автор Чекин А.Л., Чуракова Н.Г.). (УМК «Перспективная начальная школа»).
- ОП МБОУ «СШ № 33» города Смоленска (ФГОС НОО 2021)
- Учебным планом МБОУ «СШ № 33» города Смоленска на 2022-2023 учебный год

#### **2. Цели и задачи изучения математики на уровне начального общего образования:**

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебнопрактических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

**3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение математики на базовом уровне:**

- в 1 классе – в объеме 165 часов в год (5 часов в неделю).

**4. Преподавание предмета осуществляется по учебникам:**

Л.Г. Петерсон Математика, в 3-х частях. М.: Бином, 2021 г.

М.И. Моро, М.А. Бантова Математика. М.: Просвещение, 2021 г. (УМК «Школа России»)

Л.Г. Петерсон Математика, в 3-х частях. М.: Бином, 2021 г.

В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова Математика в 2-х частях. Издательский центр «Вентана-Граф», 2018 г. (УМК «Школа XXI века»)

А.Л. Чекин Математика. В 2-х частях. М.: Академкнига/ Учебник, 2018 г. (УМК «Перспективная начальная школа»).

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по музыке 1- классы на уровне начального общего образования (ФГОС 2021)**

#### **1. Рабочая программа по музыке для обучающихся 1 классов составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования" (в ред. приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 года)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;
- Примерной программой воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования по музыке;
- ОП МБОУ «СШ № 33» города Смоленска (ФГОС НОО 2021)
- Учебным планом МБОУ «СШ № 33» города Смоленска на 2022-2023 учебный год
- Рабочей программой «Музыка. 1-4 классы» авт. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская.

#### **2. Цель и задачи изучения предмета «Музыка» на уровне начального общего образования:**

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства,

осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;

3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.

2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.

3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.

4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.

5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:

1) Слушание (воспитание грамотного слушателя);

2) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);

3) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);

4) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);

5) Исследовательские и творческие проекты.

6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.

7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.

8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времени народов.

9.

**3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение музыки на базовом уровне в 1 классе – в объеме 33 часа в год (1 час в неделю)**

**4. Преподавание предмета «Музыка» осуществляется:  
по учебникам издательства «Просвещение»:**

1. «Музыка. 1 класс» Сергеева Г. П., Критская Е. Д.– М.: Просвещение, 2020-2021 г.



## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по окружающему миру на уровне начального общего образования (ФГОС-2021)**

#### **1. Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся начальных классов составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования" (в ред. приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 года)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Примерной программой по учебному предмету «Окружающий мир»/ А. А. Плешаков, - М.: «Просвещение», 2015 год (УМК «Школа России»)
- Сборником программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М: Вентана - Граф, 2014; Программы Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир» М: Вентана - Граф (УМК «Школа XXI века»)
- Авторской программой «Окружающий мир» (автор Чекин А.Л., Чуракова Н.Г.). (УМК «Перспективная начальная школа»)
- ОП МБОУ «СШ № 33» города Смоленска (ФГОС НОО 2021)
- Учебным планом МБОУ «СШ № 33» города Смоленска на 2022-2023 учебный год

#### **2. Цели и задачи изучения окружающего мира на уровне начального общего образования:**

1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

2) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

3) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина

России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

4) развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

**3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение окружающего мира на базовом уровне:**

- в 1 классе – в объеме 66 часов в год (2 часа в неделю).

**4. Преподавание предмета осуществляется по учебникам:**

А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник в 2-х частях. М.: Просвещение, 2021 г. (УМК «Школа России»).

Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир в 2-х частях. Издательский центр «Вентана-Граф», 2018 г. М: Вентана - Граф (УМК «Школа XXI века»).

О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова. Окружающий мир. М: Академкнига / Учебник, 2019 г. (УМК «Перспективная начальная школа»)

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по русскому языку на уровне начального общего образования (ФГОС-2021)

#### 1. Рабочая программа по русскому языку для обучающихся начальных классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования" (в ред. приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 года)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Примерной программой по учебному предмету «Русский язык» / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. (УМК «Школа России»)
- Авторской программой «Русский язык. Обучение грамоте» для 1 класса Журовой Л.Е. и авторской программой «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова);
- Программой курса «Русский язык» С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова под редакцией Л.Е. Журовой., С.В. Иванова, М., «Вентана-Граф» (УМК «Школа XXI века»)
- Авторской программой по обучению грамоте Н.Г. Агарковой Н.М. Лавровой и программой по русскому языку М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник (УМК «Перспективная начальная школа»)
- ОП МБОУ «СШ № 33» города Смоленска (ФГОС НОО-2021)
- Учебный планом МБОУ «СШ № 33» города Смоленска на 2022-2023 учебный год

#### 2. Цели и задачи изучения русского языка на уровне начального общего образования:

1) приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей

культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

**3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение русского языка на базовом уровне:**

- в 1 классе – в объеме 165 часов в год (5 часов в неделю).

**4. Преподавание предмета осуществляется по учебникам:**

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. М.: Просвещение, 2021 г. (УМК «Школа России»)

С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. Русский язык. Издательский центр «Вентана-Граф», 2018 г. (УМК «Школа XXI века»)

Н.А. Чуракова. Русский язык. М: Академкнига/ Учебник, 2018 г. (УМК «Перспективная начальная школа»)

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по технологии на уровне начального общего образования (ФГОС-2021)

#### 1. Рабочая программа по технологии для обучающихся начальных классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования" (в ред. приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 года)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Авторской программой предмета «Технология» / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, - М.: «Просвещение»
- Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова. Программа по технологии. - М.: Академкнига/ Учебник. («Перспективная начальная школа»)
- ОП МБОУ «СШ № 33» города Смоленска (ФГОС НОО 2021)
- Учебным планом МБОУ «СШ № 33» города Смоленска на 2022-2023 учебный год

#### 2. Цели и задачи изучения технологии на уровне начального общего образования:

*Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение *системы приоритетных задач*: образовательных, развивающих и воспитательных.

*Образовательные задачи курса:*

- 1) формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- 2) становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- 3) формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

4) формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

*Развивающие задачи:*

1) развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

2) расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

3) развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

4) развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

*Воспитательные задачи:*

1) воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

2) развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

3) воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

4) становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

5) воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

**3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение технологии на базовом уровне:**

- в 1 классе – в объеме 33 часа в год (1 час в неделю).

**4. Преподавание предмета осуществляется по учебникам:**

Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология - М.: «Просвещение» (УМК «Школа России»)

Е.А. Лутцева. Технология. Издательский центр «Вентана-Граф», 2018 г. (УМК «Школа XXI века»)

Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва. Технология. М.: Академкнига/ Учебник («Перспективная начальная школа»)

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по физической культуре на уровне начального общего образования (ФГОС-2021)**

#### **1. Рабочая программа по физической культуре для обучающихся начальных классов составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования" (в ред. приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 года)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федерального закона «О физической культуре и спорте»
- Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2014 г.
- ОП МБОУ «СШ № 33» города Смоленска (ФГОС НОО 2021)
- Учебным планом МБОУ «СШ № 33» города Смоленска на 2022-2023 учебный год

#### **2. Цели и задачи изучения физической культуры на уровне начального общего образования:**

Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

**3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение физической культуры на базовом уровне:**

- в 1 классе – в объеме 66 часов в год (2 часа в неделю).

**4. Преподавание предмета осуществляется по учебникам:**

Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение.