

# **Аннотация**

## **к рабочей учебной программе по английскому языку на уровне начального общего образования (базовый уровень) для 2-4 классов**

### **1. Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 2-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)
- В.В. Козлова, А.М. Кондаков. Фундаментальное ядро содержания образования // Рос. акад. образования. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ООП МБОУ «СШ № 33» города Смоленска
- Учебным планом МБОУ «СШ № 33» города Смоленска на 2022-2023 учебный год
- Концепцией учебно-методического комплекса «Rainbow English» под редакцией О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой; К.М.Барановой, в который входят учебник, рабочая тетрадь, лексико-грамматический практикум, книга для учителя и аудиоприложение;
- Авторской программой по английскому языку для 2-4 классов О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, Изд. - М.: «Дрофа» М., 2017;

### **2. Цель и задачи изучения английского языка на уровне начального общего образования:**

**Интегративной целью** обучения английскому языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

**3. В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №33» данная рабочая программа предусматривает изучение английского языка на базовом уровне:**

- в 2 классе – в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю);
- в 3 класса – в объеме 68 часов (2 часа в неделю)
- в 4 классе – в объеме 68 часов (2 часа в неделю)

**4. Преподавание предмета осуществляется:**

- Учебник в 2-х частях для 2, 3, 4 классов под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой, М.: «Дрофа», 2017;
- Рабочая тетрадь к данному учебно-методическому комплексу;
- Книга для учителя;
- Аудиоприложение;
- Лексико-грамматический справочник;
- Книга для чтения

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по изобразительному искусству (2-4 классы) на уровне начального общего образования**

#### **1. Рабочая программа по музыке для обучающихся 2-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)
- В.В. Козлова, А.М. Кондаков. Фундаментальное ядро содержания образования // Рос. акад. образования. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ООП МБОУ «СШ № 33» города Смоленска
- Учебным планом МБОУ «СШ № 33» города Смоленска на 2022-2023 учебный год
- Рабочей программой «Изобразительное искусство» авт. Неменский Б.М., Неменская, Л.А. Горяева и др./под редакцией Б.М. Неменского

#### **2. Цель и задачи изучения предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования:**

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

**3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение изобразительного искусства на базовом уровне:**

- во 2 классе – в объеме 34 часа в год (1 час в неделю);
- в 3 классе – в объеме 34 часа в год (1 час в неделю);
- в 4 классе – в объеме 34 часа в год (1 час в неделю);

**4. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» осуществляется по учебникам издательства «Просвещение»:**

- 1) «Изобразительное искусство: Искусство и ты. 2 класс" Е.И. Коротева – М. Просвещение, 2020
- 2) "Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас. 3 класс" Горяева Н. А., Островская О.В., Неменская Л. А. – М. Просвещение, 2020
- 3) «Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс" Неменская Л. А – М. Просвещение, 2020

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования**

#### **1. Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке для обучающихся начальных классов составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым МО и науки РФ - М.: Просвещение, 2011- (Стандарты второго поколения).
- В.В. Козлова, А.М. Кондаков. Фундаментальное ядро содержания образования // Рос. акад. образования. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ООП МБОУ «СШ №33» города Смоленска
- Учебным планом МБОУ «СШ № 33» на 2022 - 2023 учебный год

#### **2. Цели и задачи изучения литературного чтения на родном (русском) языке на уровне начального общего образования:**

- 1) совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;
- 2) обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).
- 3) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- 4) развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

5) формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

6) развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой.

**3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение литературного чтения на родном (русском) языке на базовом уровне:**

-- в 4 классе – в объеме 17 часов в год (1 час в неделю во втором полугодии)

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по курсу литературному чтению на уровне начального общего образования**

#### **1. Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся начальных классов составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)
- В.В. Козлова, А.М. Кондаков. Фундаментальное ядро содержания образования // Рос. акад. Образования. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Примерной программой по учебному предмету «Литературное чтение» / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. (УМК «Школа России»)
- Авторской программой Ефросининой Л.А. «Литературное чтение. 1-4 классы» (УМК «Школа XXI века»)
- Авторской программой Чураковой Р.Г. «Литературное чтение. 1-4 классы» (УМК «Перспективная начальная школа»)
- ООП МБОУ «СШ № 33» города Смоленска
- Учебным планом МБОУ «СШ № 33» города Смоленска на 2022-2023 учебный год

#### **2. Цели и задачи изучения литературного чтения на уровне начального общего образования:**

- 1) помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова;
- 2) обогатить читательский опыт;
- 3) воспитывать эстетическое отношение к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;

- 4) обогащать нравственный опыт младших школьников, формировать представления о добре и зле, справедливости и честности, развивать нравственные чувства, уважение к культуре народов многонациональной России, активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю;
- 5) обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимания текста и специфики его литературной формы;
- 6) научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- 7) систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- 8) включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- 9) формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- 10) расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся, обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

**3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение литературного чтения на базовом уровне:**

- во 2 классе – в объеме 136 часов в год (4 часа в неделю);
- в 3 классе – в объеме 136 часов в год (4 часа в неделю);
- в 4 классе – в объеме 102 часов в год (3 часа в неделю).

**4. Преподавание предмета осуществляется по учебникам:**

Н.А. Чуракова. Литературное чтение. М: Академкнига/Учебник, 2019 г. (УМК «Перспективная начальная школа»)

Л.А. Ефросинина. Литературное чтение. Издательский центр «Вентана-Граф», 2018 г. (УМК «Школа XXI века»)

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. М.: Просвещение, 2021г. (УМК «Школа России»)





## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по математике на уровне начального общего образования**

#### **1. Рабочая программа по математике для обучающихся начальных классов составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)
- В.В. Козлова, А.М. Кондаков. Фундаментальное ядро содержания образования // Рос. акад. образования. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Примерной программой по учебному предмету «Математика»/ М. Моро. – М.: «Просвещение». Авторская программа Л.Г. Петерсон. - М.: «Просвещение», 2015 г. (УМК «Школа России»)
- Примерной программой по учебному предмету «Математика»/ В.Н. Рудницкая. - М.: «Вентана-Граф». Авторская программа Л.Г. Петерсон. - М.: «Просвещение» (УМК «Школа XXI века»)
- Примерными программами четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа»/Р.Г. Чуракова, М.Л. Каленчук и др.; Сост.Р.Г. Чуракова. - Изд.4-е, испр. М.: Академкнига/Учебник,
- Авторской программой «Математика» (автор Чекин А.Л., Чуракова Н.Г.). (УМК «Перспективная начальная школа»).
- ООП МБОУ «СШ № 33» города Смоленска
- Учебным планом МБОУ «СШ № 33» города Смоленска на 2022-2023 учебный год

#### **2. Цели и задачи изучения математики на уровне начального общего образования:**

- 1) обеспечение интеллектуального развития младших школьников;
- 2) формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической

речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

3) предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений:

решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;

4) умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

5) реализация воспитательного аспекта обучения:

воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Важнейшими задачами обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

### **3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение математики на базовом уровне:**

- во 2 классе – в объеме 170 часов в год (5 часов в неделю);

- в 3 классе – в объеме 170 часов в год (5 часа в неделю);

- в 4 классе – в объеме 170 часов в год (5 часов в неделю).

### **4. Преподавание предмета осуществляется по учебникам:**

Л.Г. Петерсон. Математика, в 3-х частях. М.: Бином, 2021 г.

М.И. Моро, М.А. Бантова. Математика. М.: Просвещение, 2021 г.  
(УМК «Школа России»)

Л.Г. Петерсон. Математика, в 3-х частях. М.: Бином, 2021 г.

В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова. Математика в 2-х частях. Издательский центр «Вентана-Граф», 2018 г. (УМК «Школа XXI века»)

А.Л. Чекин. Математика. В 2-х частях. М.: Академкнига/ Учебник, 2018 г.  
(УМК «Перспективная начальная школа»).

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по музыке (2-4 классы) на уровне начального общего образования**

#### **1. Рабочая программа по музыке для обучающихся 2-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)
- В.В. Козлова, А.М. Кондаков. Фундаментальное ядро содержания образования // Рос. акад. образования. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ООП МБОУ «СШ № 33» города Смоленска
- Учебным планом МБОУ «СШ № 33» города Смоленска на 2022-2023 учебный год
- Рабочей программой «Музыка. 1-4 классы» авт. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская.

#### **2. Цель и задачи изучения предмета «Музыка» на уровне начального общего образования:**

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, первоначальных представлений о роли музыки в жизни, ее роли в духовно-нравственном развитии человека — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения
- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного;
- накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

**3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение музыки на базовом уровне:**

- во 2 классе – в объеме 34 часа в год (1 час в неделю);
- в 3 классе – в объеме 34 часа в год (1 час в неделю);
- в 4 классе – в объеме 34 часа в год (1 час в неделю);

**4. Преподавание предмета «Музыка» осуществляется по учебникам издательства «Просвещение»:**

- 1) «Музыка. 2 класс» Сергеева Г. П., Критская Е. Д.– М.: Просвещение, 2020-2021 г.
- 2) «Музыка. 3 класс» Сергеева Г. П., Критская Е. Д.– М.: Просвещение, 2020-2021 г.
- 3) «Музыка. 4 класс» Сергеева Г. П., Критская Е. Д.– М.: Просвещение, 2020-2021 г.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по окружающему миру на уровне начального общего образования**

#### **1. Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся 2-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)
- В.В. Козлова, А.М. Кондаков. Фундаментальное ядро содержания образования // Рос. акад. образования. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Примерной программой по учебному предмету «Окружающий мир»/ А.А. Плешаков. - М.: «Просвещение», 2015 год (УМК «Школа России»)
- Сборником программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М: Вентана - Граф, 2014; Программы Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир» М: Вентана - Граф (УМК «Школа XXI века»)
- Авторской программой «Окружающий мир» (автор Чекин А.Л., Чуракова Н.Г.). (УМК «Перспективная начальная школа»)
- ООП МБОУ «СШ № 33» города Смоленска
- Учебным планом МБОУ «СШ № 33» города Смоленска на 2022-2023 учебный год

#### **2. Цели и задачи изучения окружающего мира на уровне начального общего образования:**

- 1) Представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически

ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России. Особое значение этой предметной области состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, познании учащимся самого себя, своего «Я».

- 2) Формировать в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.
- 3) Воспитывать любовь к своему городу, к своей Родине.
- 4) Формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде.
- 5) Развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

**3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение окружающего мира на базовом уровне:**

- во 2 классе – в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю);
- в 3 классе – в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю);
- в 4 классе – в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю).

**4. Преподавание предмета осуществляется по учебникам:**

А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник в 2-х частях. М.: Просвещение, 2021 г. (УМК «Школа России»).

Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир в 2-х частях. Издательский центр «Вентана-Граф», 2018 г. М: Вентана - Граф (УМК «Школа XXI века»).

О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова. Окружающий мир. М: Академкнига/ Учебник, 2019 г. (УМК «Перспективная начальная школа»)

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по ОРКСЭ на уровне начального общего образования**

#### **1. Рабочая программа по ОРКСЭ для обучающихся 4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)
- В.В. Козлова, А.М. Кондаков. Фундаментальное ядро содержания образования // Рос. акад. образования. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Примерными программами по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. - 5 - е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2015.
- ООП МБОУ "СШ № 33" города Смоленска.
- Учебным планом МБОУ "СШ № 33" на 2022 - 2023 учебный год.

#### **2. Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования:**

- 1) формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции;
- 2) знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- 3) развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 4) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- 5) формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 6) развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.



Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

**3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение ОРКСЭ на базовом уровне:**

- в 4 классе – в объеме 34 часов в год (1 час в неделю)

**4. Преподавание предмета осуществляется по учебнику:**

Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение»

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по родному русскому языку на уровне начального общего образования**

#### **1. Рабочая программа по родному русскому языку для обучающихся 2-4 классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)
- В.В. Козлова, А.М. Кондаков. Фундаментальное ядро содержания образования // Рос. акад. образования. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ООП МБОУ «СШ № 33» города Смоленска
- Учебным планом МБОУ «СШ № 33» города Смоленска на 2022-2023 учебный год

#### **2. Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной**

**язык (русский)» являются:**

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;

2) осознание роли языка как основного средства человеческого общения и как явления национальной культуры: понимать роль языка как

основного средства человеческого общения; осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимать значение родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимать необходимость овладения родным языком; проявлять познавательный интерес к родному языку и желание его изучать;

3) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России: понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России; составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России; осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства её познания, освоения морально-этических норм, принятых в российском обществе; понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку;

4) освоение первоначальных знаний о родном языке как системе, о его нормах, специфике, закономерностях его функционирования: владеть основными орфоэпическими и лексическими нормами родного языка; применять на практике правила словообразования и словоизменения, построения словосочетаний и предложений (простых и сложных);

5) формирование и развитие видов речевой деятельности на родном языке (слушание (аудирование), говорение, чтение, письмо):

- понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, телевизионные и радиопередачи и др.);
- определять тему и главную мысль прослушанного высказывания (текста); различать на слух интонации звучащей речи (радость, удивление, грусть, сочувствие и др.);

- участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, прослушанные высказывания;
- формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога; применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях (понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников);
- решать учебные задачи с использованием активного и потенциального словарного запаса; рассказывать устно о себе (внешность, интересы, любимые занятия), о своей семье (традиции, совместные занятия);
- описывать предмет (название, качества, назначение); уместно употреблять в устной речи пословицы, поговорки родного народа, использовать изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения); составлять небольшие высказывания для публичного выступления с использованием небольших презентаций; выполнять небольшие творческие задания.

**3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение родного русского языка на базовом уровне в 4 классе – в объеме 17 часов в год (1 час в неделю в первом полугодии)**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по русскому языку на уровне начального общего образования**

#### **1. Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 2-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" ( в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)
- В.В. Козлова, А.М. Кондаков. Фундаментальное ядро содержания образования // Рос. акад. образования. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Примерной программой по учебному предмету «Русский язык» / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. (УМК «Школа России»)
- Авторской программой «Русский язык. Обучение грамоте» для 1 класса Журовой Л.Е. и авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова);
- Программой курса «Русский язык» С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова под редакцией Л.Е. Журовой., С.В. Иванова, М., «Вентана-Граф» (УМК «Школа XXI века»)
- Авторской программой по обучению грамоте Н.Г. Агарковой, Н.М. Лавровой и программы по русскому языку М.Л. Каленчук, Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник (УМК «Перспективная начальная школа»)
- ООП МБОУ «СШ № 33» города Смоленска
- Учебным планом МБОУ «СШ № 33» города Смоленска на 2022-2023 учебный год

#### **2. Цели и задачи изучения русского языка на уровне начального общего образования:**

- 1) формирование специальных умений и навыков по разделам программы.
- 2) *развитие речи*, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка;
- 3) *освоение* первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка;
- 4) *овладение* умениями правильно писать и читать; участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания;
- 5) *воспитание* позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

**3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение русского языка на базовом уровне:**

- во 2 классе – в объеме 170 часов в год (5 часов в неделю);
- в 3 классе – в объеме 136 часов в год (4 часа в неделю);
- в 4 классе – в объеме 136 часов в год (4 часа в неделю).

**4. Преподавание предмета осуществляется по учебникам:**

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. М.: Просвещение, 2021 г. (УМК «Школа России»)

С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова Русский язык. Издательский центр «Вентана-Граф», 2018 г. (УМК «Школа XXI века»)

Н.А. Чуракова Русский язык. 2 класс. М: Академкнига/Учебник, 2018 г. (УМК «Перспективная начальная школа»)

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по технологии на уровне начального общего образования**

#### **1. Рабочая программа по технологии для обучающихся начальных классов составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)
- В.В. Козлова, А.М. Кондаков. Фундаментальное ядро содержания образования // Рос. акад. образования. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Авторской программой предмета «Технология» / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, - М.: «Просвещение» (УМК «Школа России»)
- Авторской программой «Технология» под редакцией Лутцовой Е.А; М., Вентана – Граф. (УМК «Школа XXI века»)
- Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова. Программа по технологии. - М.: Академкнига/ Учебник. («Перспективная начальная школа»)
- ООП МБОУ «СШ № 33» города Смоленска
- Учебным планом МБОУ «СШ № 33» города Смоленска на 2022-2023 учебный год

#### **2. Цели и задачи изучения технологии на уровне начального общего образования:**

1) развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека;

2) стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

3) формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

4) формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

5) формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

6) развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей; творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско–технологических задач);

7) развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

8) формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

9) развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

10) ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

11) овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

### **3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение ТЕХНОЛОГИИ на базовом уровне:**

- во 2 классе – в объеме 34 часов в год (1 час в неделю);
- в 3 классе – в объеме 34 часов в год (1 час в неделю);
- в 4 классе – в объеме 34 часов в год (1 час в неделю).

### **4. Преподавание предмета осуществляется по учебникам:**

Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология - М.: «Просвещение» (УМК «Школа России»)

Е.А. Лутцева. Технология. Издательский центр «Вентана-Граф», 2018 г. (УМК «Школа XXI века»)

Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва. Технология. М.: Академкнига/ Учебник («Перспективная начальная школа»)



## **Аннотация**

### **к рабочей программе по физической культуре на уровне начального общего образования**

#### **1. Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 2-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)
- В.В. Козлова, А.М. Кондаков. Фундаментальное ядро содержания образования // Рос. акад. образования. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Федерального закона «О физической культуре и спорте»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2023 г.;
- ООП МБОУ «СШ № 33» города Смоленска
- Учебным планом МБОУ «СШ № 33» города Смоленска на 2022-2023 учебный год
- Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов (В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2014 г.).

#### **2. Цель и задачи изучения предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования:**

Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Программа обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ № 33» данная рабочая программа предусматривает изучение физической культуры на базовом уровне:**

- во 2 классе – в объеме 68 часов год (2 часа в неделю);
- в 3 классе – в объеме 68 часов год (2 часа в неделю);
- в 4 классе – в объеме 68 часов год (2 часа в неделю).

**4. Преподавание предмета осуществляется по учебникам:**

Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение.