

**Модель национальной
системы учительского
роста
(проект НСУР)
и совершенствование
профессионального
стандарта «Педагог»**

Поручение Президента Российской Федерации (по итогам заседания Государственного совета

Российской Федерации 23 декабря 2015 г.)

1. Правительству Российской Федерации:

- г) обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов.



Профессиональный стандарт «Педагог» сегодня

«МОНОСТАНДАРТ»

<p>Должности: – воспитатель (не включая старшего*); – учитель (в т. ч. учитель начальных классов, учитель предметник)</p>	<p>Квалификационные категории (высшая и первая) + подтверждение соответствия занимаемой должности (согласно Закону «Об образовании в РФ» и Порядку аттестации)</p>	<p>Виды профессиональной деятельности (общая для разных должностей функциональная карта)*</p>	<p>Требования к образованию и обучению (квалификационные характеристики) являются общими и для учителя, и для воспитателя</p>
--	---	--	--

Система существующих должностей

предлагается в рамках изменений,
вносимых в профстандарт «Педагог»

Карьера воспитателя



Должность *категория		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
+ Новые подходы к нормированию продолжитель- ности рабочего времени	Старший воспитатель *высшая категория *первая категория соответствие	36/30* часов Обобщенная трудовая функция: проектирование и реализация образовательных программ
	Воспитатель *высшая категория *первая категория соответствие	36/25* часов Обобщенная трудовая функция: реализация образовательных программ



В настоящее время основным критерием для дифференциации этих должностей является стаж

Система **НОВЫХ** «учительских» должностей ПРЕДЛАГАЕТСЯ

Карьера учителя



		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ	
<p>Должность</p> <p>*квалификационная категория</p> <p>+</p> <p>новые подходы к нормированию продолжительности рабочего времени</p>	<p>Ведущий учитель</p> <p>*высшая категория (?)</p> <p>*первая категория</p> <p>соответствие</p>	<p>дискуссия</p>	<p>Обобщённая трудовая функция: управление проектированием и реализацией образовательных программ</p>
	<p>Старший учитель</p> <p>*высшая категория (?)</p> <p>*первая категория</p> <p>соответствие</p>		<p>дискуссия</p>
	<p>Учитель</p> <p>*высшая категория</p> <p>*первая категория</p> <p>соответствие</p>	<p>18 часов*</p>	<p>Обобщённая трудовая функция: реализация образовательных программ</p>



Число вакансий по должностям определяет школа в пределах ФОТ

Примеры трудовых действий для **НОВЫХ** **ДОЛЖНОСТЕЙ:** **старшего и/или ведущего учителя**

посещение и анализ уроков учителей

(например, в ходе апробации нового элективного курса «Кинематограф»)

осуществление методического сопровождения
учителей – участников Всероссийского конкурса
«Учитель года России»



проведение тематических методических семинаров
для учителей *(в частности, по:*

- профилактике типичных ошибок обучающихся в ходе государственной итоговой аттестации;*
- совершенствованию подготовки к участию в олимпиадах одарённых детей;*
- коррекции развития базовых компетенций у детей, имеющих задержки в психофизическом развитии, и т. д.)*

«Дорожная карта»

Ключевые мероприятия

установление новых должностей педагогических работников

2017 г.

внесение изменений в профстандарт «Педагог» в части дифференциации уровней профессиональных компетенций* и описания трудовых функций

2018 г.

внесение изменений в законодательство РФ в целях обеспечения социальных гарантий педагогическим работникам**

2019 г.

внесение изменений в федеральные образовательные стандарты ВО и СПО по направлению «Образование и педагогические науки»

2017 г.

разработка нового Порядка проведения аттестации, составление и апробация контрольных измерительных материалов

2017 г.

2020 г.

разработка программ повышения квалификации (по итогам апробации новой системы аттестации)

2020 г.

Срок реализации

до 2020 г.

Система аттестации

В настоящее время

- подтверждение соответствия занимаемой должности
или
- установление квалификационной категории
по результатам субъективной оценки труда – (фактически – на основе «портфолио», **в связи с отсутствием единых критериев оценки**)

* **Квалификация работника** – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (ст. 195.1 ТК РФ)

Согласно предлагаемой модели НСУР

- подтверждение соответствия занимаемой должности
или
- установление квалификационной категории
или
- **замещение новой должности в порядке должностного роста в соответствии с квалификацией***
(с использованием при аттестации контрольных измерительных материалов)

Перспективы профессионального роста педагогических работников

В настоящее время

Согласно предлагаемой модели НСУР

▶ рост уровня образования

(например, окончание магистратуры или получение ДПО)

→ не влияет на должностной рост

▶ рост уровня владения профессиональными компетенциями

→ не влияет на должностной рост

▶ высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства



→ влияют на рост социального статуса, но единовременно *(денежное поощрение, аттестация)*

▶ отраслевые и иные награды



→ влияют на рост социального статуса, но не меняют характер должностных обязанностей

рост уровня образования

рост уровня владения

профессиональными компетенциями

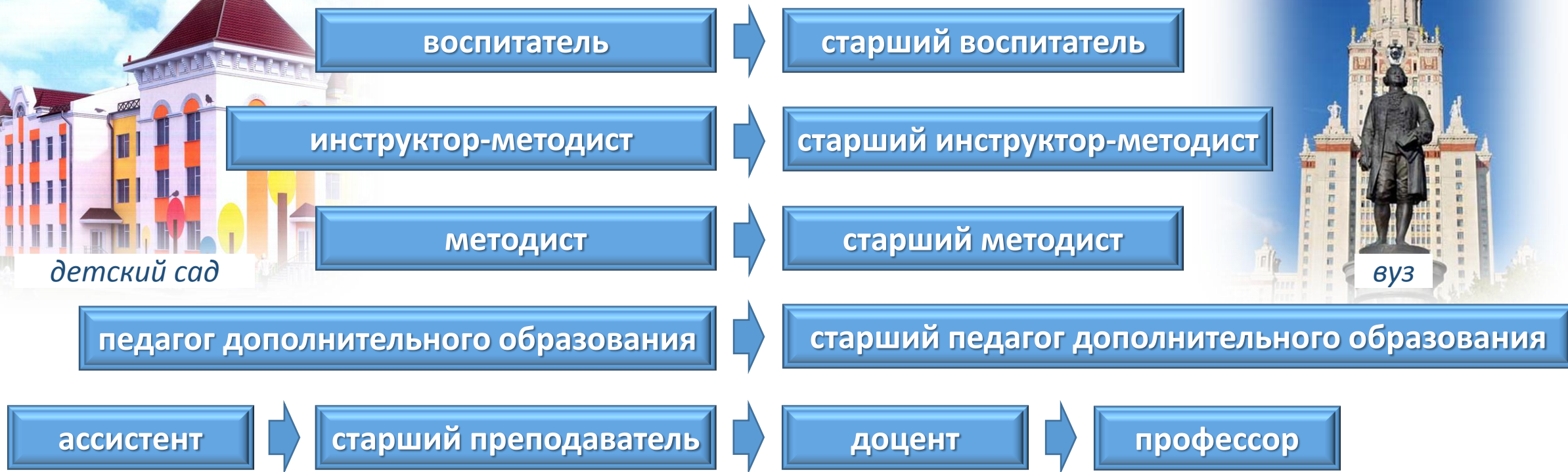
аттестация

должностной

рост

рост социального статуса

Аналоги должностного роста педагогических работников



Сверхзадачи формирования НСУР

